**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 53-14/01-09 от 30.08. 2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

8 «А» класс

Учитель: Евдокимова Галина Владимировна.

2019-2020 учебный год

**Обществознание**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Обществознание» выделено 17 учебных часов в год (1 час в неделю во втором полугодии).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Введение** | Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. | **1ч.** |
| **Государство, право, мораль** | Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная).Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права. Что такое мораль? Основные нормы морали. 2Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека. | **9ч.** |
| **Конституция Российской Федерации** | Конституция Российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя РФ. Законодательная власть РФ. Исполнительная власть РФ. Судебная власть РФ. Местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ.  Институт президентства. Избирательная система. Гражданство РФ. | **7ч.** |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Обществознание» 8 «А» класс 17 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тема урока** | **Дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | *3 четверть* |  |  |  |
| 1 | **Введение (1ч.)**  Кто такой гражданин? |  |  |  |
| 2 | **Государство, право, мораль (9ч.)**  Что такое государство? Законодательная власть. |  |  |  |
| 3 | Исполнительная власть. Судебная власть |  |  |  |
| 4 | Что такое право? |  |  |  |
| 5 | Правовая ответственность (административная и уголовная). |  |  |  |
| 6 | Правонарушение. |  |  |  |
| 7 | Отрасли права. |  |  |  |
| 8 | Что такое мораль? |  |  |  |
| 9 | Функции морали в жизни человека и общества. |  |  |  |
| 10 | Нравственная основа права. |  |  |  |
|  | *4 четверть* |  |  |  |
| 11 | **Конституция Российской Федерации (7ч.)**  Конституция Российской Федерации – Основной Закон государства. |  |  |  |
| 12 | Законодательная власть РФ. |  |  |  |
| 13 | Исполнительная власть РФ. |  |  |  |
| 14 | Судебная власть РФ. |  |  |  |
| 15 | Местное самоуправление. |  |  |  |
| 16 | Правоохранительные органы РФ. |  |  |  |
| 17 | Институт президентства. Избирательная система. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Введение** | Кто такой гражданин? |
| **Государство, право, мораль.** | Должны знать:  Что такое государство? Что такое право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение? Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ. |
| **Конституция Российской Федерации** | Должны знать:  Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан РФ?  Должны уметь:  Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление расписку.  Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Правильно оформлять просьбу в органы исполнительной власти. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.