**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 53-14/01-09 от 30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «География»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

8 «А» класс

Ученики:

Учитель: Егорова Елена Васильевна

2019-2020учебный год

**ГЕОГРАФИЯ** По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «География» выделено 17 учебных часов в год (1 час в неделю, 1 полугодие).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| Что изучают в курсе географии материков и океанов. Мировой океан | Материки и части света на глобусе и карте. Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый и Атлантический океаны. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение океана. | 1ч. |
| Африка | Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки. Растения и животные тропического леса. Растительность и животный мир саванн и пустынь Африки. Население Африки | 3ч. |
| Австралия | Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный и животный мир. Население. | 2ч. |
| Антарктида | Географическое положение. Антарктика и ее открытие. Рельеф. Климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Исследование Антарктиды. | 2ч. |
| Северная Америка | Открытие Америки. Географическое положение. Рельеф. Климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и государства. | 2ч. |
| Южная Америка | Географическое положение. Рельеф и климат. Реки и озера. Растительный и животный мир тропического леса. Растительность и животный мир саванн, степей, гор, пустынь. Населения и государства. | 3ч. |
| Евразия | Географическое положение. Очертания берегов Северного Ледовитого, Атлантического, Тихого, Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые. Климат Евразии. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население, быт и культура народов Евразии. | 3ч. |
| Обобщающий урок по курсу «География» 8 класс | Сравнительная характеристика изученных материков. | 1ч. |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «География»**

**8 «А» класс, 17 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |  |
| 1. | **Что изучают в курсе географии материков и океанов. Мировой океан.**  Материки и части света на глобусе и карте. | 4.09 |  |  |
| 2. | **Африка.**  Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат, реки и озера. | 11.09 |  |  |
| 3. | Природные зоны. Растительность и животный мир тропических лесов. | 18.09 |  |  |
| 4. | Растительность животный мир пустынь и саванн | 25.09 |  |  |
| 5. | **Австралия.**  Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. | 2.10 |  |  |
| 6. | Растительный и животный мир. | 9.10 |  |  |
| 7. | **Антарктида.**  Географическое положение. Антарктика и ее открытие. Рельеф. Климат | 16.10 |  |  |
| 8. | Растительный и животный мир, охрана природы. Исследования Антарктиды. | 23.10 |  |  |
| 9. | **Северная Америка.**  Открытие Америки. Географическое положение. Рельеф. Климат. | 6.11 |  |  |
| 10. | Реки и озера. Растительный и животный мир. | 13.11 |  |  |
| 11. | **Южная Америка.**  Географическое положение. Рельеф, климат. Реки и озера. | 20.11 |  |  |
| 12. | Растительность и животный мир тропического леса. | 27.11 |  |  |
| 13. | Растительность и животный мир саванн, степей, пустынь, гор. | 4.12 |  |  |
| 14. | **Евразия.**  Географическое положение. | 11.12 |  |  |
| 15. | Климат Евразии. Реки и озера. | 18.12 |  |  |
| 16. | Растительный и животный мир. | 25.12 |  |  |
| 17 | Обобщающий урок по курсу «География» 8 класс | 26.12 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам**  Учащиеся должны знать |  |
| Что изучают в курсе географии материков и океанов. Мировой океан | Показывать на карте Атлантический, Тихий, Индийский, Северный Ледовитый океаны и знать их хозяйственное значение; |
| Африка | Знать особенности географического положения, очертания берегов и природные условия Африки, государства, их положение на материке, основное население и столицы;  определять по карте полушарий географическое положение и очертания берегов Африки, давать элементарные описания их природных условий;  находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту. |
| Австралия | Знать особенности географического положения, очертания берегов и природные условия Австралии, государства, их положение на материке, основное население и столицы;  определять по карте полушарий географическое положение и очертания берегов Австралии, давать элементарные описания их природных условий;  находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту. |
| Антарктида | Знать особенности географического положения, очертания берегов и природные условия Антарктиды, определять по карте полушарий географическое положение и очертания берегов Антарктиды, давать элементарные описания их природных условий; |
| Северная Америка | Знать особенности географического положения, очертания берегов и природные условия Северной Америки, государства, их положение на материке, основное население и столицы;  определять по карте полушарий географическое положение и очертания берегов Северной Америки, давать элементарные описания их природных условий;  находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту. |
| Южная Америка | Знать особенности географического положения, очертания берегов и природные условия Южной Америки, государства, их положение на материке, основное население и столицы;  определять по карте полушарий географическое положение и очертания берегов Южной Америки, давать элементарные описания их природных условий;  находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту. |
| Евразия | Знать особенности географического положения, очертания берегов и природные условия Евразии, государства, их положение на материке, основное население и столицы;  определять по карте полушарий географическое положение и очертания берегов Евразии, давать элементарные описания их природных условий;  находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту. |

Протокол № 1 от 27.08.2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019