**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 53-14/01-09 от 30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

8 "А"

Ученики:

Учитель: Егорова Елена Васильевна

2019-2020учебный год **СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Социально-бытовая ориентировка» выделено 17 учебных часа в год (1 часа в неделю, 1 полугодие).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Кол-во часов** |
| Личная гигиена | Значение косметики для юноши и девушки. Выбор косметических средств. Правила и приемы ухода за кожей лица. Практическая работа «Маски из овощей и фруктов». Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения здоровья. | 1 |
| Одежда | Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей. Стирка изделий в домашних условиях. Практическая работа «Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей». Правила и приемы глажения блузок, рубашек и платков. Химчистка. Экскурсия в химчистку. | 2 |
| Семья | Грудной ребенок в семье. Уход за грудным ребенком. Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек. Упражнения в купании, пеленании и одевании грудного ребенка. | 1 |
| Культура поведения | Культура общения юноши и девушки. Сюжетно-ролевая игра «Встреча молодых людей». Внешний вид молодых людей. Виды галстуков и способы их завязывания. | 1 |
| Питание | Виды теста. Запись рецептов приготовления теста. Практическая работа: «Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов». Практическая работа: «Приготовление пресного теста и выпечка из него печенья». Заготовка продуктов впрок: соленье, варенье, консервирование, сушка фруктов, овощей, ягод и зелени. Работа с кулинарными книгами. Записи рецептов приготовления продуктов впрок. Практическая работа «Приготовление овощного салата». | 1 |
| Жилище | Уборка кухни, санузла и ванной комнаты. Моющие средства. Практическая работа «Мытье кафельных стен, чистка раковины». Санитарно-гигиенические требования к жилому помещению и правила техники безопасности при работе с химическими веществами. | 1 |
| Транспорт | Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Водный транспорт. Экскурсия на автовокзал. | 2 |
| Торговля | Рынки. Виды рынков. Правила поведения на рынке. Права покупателя на рынке. Отличия рынка от магазина. Экскурсия на рынок. | 3 |
| Средства связи | Телефон. Виды телефонной связи. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Экстренные аварийные службы. Сюжетно-ролевая игра «У меня зазвонил телефон». Междугородняя телефонная связь. Виды заказов междугороднего телефонного разговора. Экскурсия на телеграф. Уточнение тарифов на телефонные разговоры. | 1 |
| Медицинская помощь | Первая помощь при несчастном случае. Первая помощь утопающему. Солнечный и тепловой удар. Первая помощь. Меры по предупреждению несчастных случаев. | 2 |
| Учреждения, организации и предприятия | Департамент, муниципалитет, их назначение. Префектура, полиция, их назначение. | 1 |
| Экономика домашнего хозяйства | Бюджет семьи. Источники доходов. Помощь подростков родителям. Государственные дотации, условия и порядок их получения. Основные статьи расходов. Обязательные платежи. Налоги. Коммунальные платежи, как основная статья расходов. Расходы на предметы одежды и личной гигиены. Основные статьи расходов – создание домашнего уюта. Незапланированные расходы – повышение уровня культуры. Еще одна статья незапланированных расходов – помощь родственникам. Сбережения. Способы сохранения расходов, экономии. Экскурсия в Сбербанк. Виды вкладов в Сбербанке. Бюджет семьи – доход и расход. | 1 |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Социально-бытовая ориентировка» 8 "А" класс 17 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Уход за кожей лица. Косметические средства | 04.09 |  |  |
|  | Стирка. | 11.09 |  |  |
|  | Утюжка. |  |  |  |
|  | Уход за грудным ребёнком. |  |  |  |
|  | Внешний вид молодых людей |  |  |  |
|  | Составление меню |  |  |  |
|  | Моющие средства |  |  |  |
|  | Междугородний автотранспорт |  |  |  |
|  | Водный транспорт |  |  |  |
|  | Специализированные магазины |  |  |  |
|  | Стоимость товаров. |  |  |  |
|  | Виды товаров, порядок приобретения |  |  |  |
|  | Телефон. Пользование телефоном. Культура разговора по телефону |  |  |  |
|  | Первая помощь при несчастных случаях |  |  |  |
|  | Глистные заболевания и меры их предупреждения |  |  |  |
|  | Муниципальные учреждения |  |  |  |
|  | Статьи расходов. Планирование расходов |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| Личная гигиена. | Учащиеся должны знать  - типы кожи и правила ухода за кожей лица;  -виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.  Учащиеся должны уметь  -выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года;  -правильно пользоваться косметическими средствами. |
| Одежда. | Учащиеся должны знать  - правила стирки и суш­ки изделий из шерстяных и синтетических тканей;  - правила и последовательность глажения изде­лий;  - правила пользования прачечной, виды услуг;  - правила подготовки вещей к сдаче в стирку;  - правила пришивания меток;  - правила пользования прачечной самообслуживания.  Учащиеся должны уметь  - стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;  - утюжить блузки, рубашки, платья; -заполнять бланки для сдачи белья в прачечную. |
| Питание. | Учащиеся должны знать  - способы и последовательность приготовления изделий из теста; - способы и последовательность соления и квашения овощей;  - способы варки варенья из фруктов и ягод.  Должны иметь представление:  - разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях; - способах заготовки овощей и фруктов впрок.  Учащиеся должны уметь  - готовить изделия из разных видов теста;  - оформлять эти изделия;  - солить овощи, варить варенье;  -составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания. |
| Семья | Учащиеся должны знать  -правила и периодичность кормления ребёнка из соски и ложки;  -правила и периодичность купания ребёнка;  - правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка;  - санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;  - правила ухода за грудным ребёнком.  Учащиеся должны уметь  -купать, одевать, пеленать куклу;  - кормить куклу с ложки и из соски;  -содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки. |
| Культура поведения | Учащиеся должны знать  - правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома;  - требования к внешнему виду молодых людей.  Учащиеся должны уметь  -культурно и вежливо вести себя при знакомстве, общественных местах, дома;  - выбирать косметические средства, украшения;  - подбирать причёску, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия ( собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т.д.) |
| Жилище. | Учащиеся должны знать  - правила и периодич­ность уборки кухни, сануз­ла,;  - моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;  - санитарно-гигиеничес­кие требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.  Учащиеся должны уметь  - мыть кафельные стены, чистить раковины;  - пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла. |
| Транспорт. | Учащиеся должны знать  - основные автобусные маршруты;  - основные маршруты водного транспорта;  Учащиеся должны уметь  - пользоваться расписанием;  - определять стоимость проезда;  - покупать билет;  - обращаться за справкой; |
| Торговля. | Учащиеся должны знать  - ассортимент товаров в различных специализированных магазинах;  - стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.  Иметь представление:  -о назначении специализированных магазинов.  Учащиеся должны уметь  - выбирать покупку с учетом различных условий;  - подсчитывать стоимость покупок;  -культурно вести себя в магазине. |
| Средства связи. | Учащиеся должны знать  - правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;  - правила пользования телефонным справочником;  -номера телефонов срочного вызова ( пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.);  - функции и виды междугородной телефонной связи;  -тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния;  -порядок заказа междугороднего телефонного разговора;  -порядок заказа разговора в кредит.  Учащиеся должны уметь  -объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;  -получать по телефону справки, узнавать время;  -культурно разговаривать по телефону. |
| Медицинская помощь . | Учащиеся должны знать  -правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки поражённого при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении, меры, принимаемые при обмораживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах);  - виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.  Учащиеся должны уметь  - оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании;  - оказать первую помощь утопающему. |
| Учреждения, организации и предприятия. | Учащиеся должны знать  - куда обращаться в случае необходимой помощи;  - адрес местной префектуры;  - функции отдела по учету и распределению жи­лой площади, отдела соцобеспечения, отдела народ­ного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустрой­ству молодежи  Учащиеся должны уметь  - обращаться с вопросами и просьба­ми к работникам префектуры и других учреждений. |
| Экономика домашнего хозяйства | Учащиеся должны знать  - основные статьи расходов в семье;  - размер квартплаты;  - правила учёта расходов;  -тарифы на электричество, газ;  -порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг;  - размер и порядок внесения платы за телефон;  - порядок планирования крупных покупок;  - стоимость одежды, обуви, мебели и др  Учащиеся должны уметь  -подсчитывать расходы;  - планировать расходы на день, на две недели с учётом бюджета семьи;  - снимать показатели счётчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии и газа;  - заполнять квитанции;  - планировать крупные покупки. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27..08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С. А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г