**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № 53-14/01-09 от 30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»,

 изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

8 "А"

Ученики:

Учитель: Егорова Елена Васильевна

 2019-2020учебный год **СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Социально-бытовая ориентировка» выделено 17 учебных часа в год (1 часа в неделю, 1 полугодие).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Кол-во часов** |
| Личная гигиена  | Значение косметики для юноши и девушки. Выбор косметических средств. Правила и приемы ухода за кожей лица. Практическая работа «Маски из овощей и фруктов». Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения здоровья. | 1 |
| Одежда | Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей. Стирка изделий в домашних условиях. Практическая работа «Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей». Правила и приемы глажения блузок, рубашек и платков. Химчистка. Экскурсия в химчистку. | 2 |
| Семья  | Грудной ребенок в семье. Уход за грудным ребенком. Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек. Упражнения в купании, пеленании и одевании грудного ребенка. | 1 |
| Культура поведения  | Культура общения юноши и девушки. Сюжетно-ролевая игра «Встреча молодых людей». Внешний вид молодых людей. Виды галстуков и способы их завязывания. | 1 |
| Питание | Виды теста. Запись рецептов приготовления теста. Практическая работа: «Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов». Практическая работа: «Приготовление пресного теста и выпечка из него печенья». Заготовка продуктов впрок: соленье, варенье, консервирование, сушка фруктов, овощей, ягод и зелени. Работа с кулинарными книгами. Записи рецептов приготовления продуктов впрок. Практическая работа «Приготовление овощного салата». | 1 |
| Жилище  | Уборка кухни, санузла и ванной комнаты. Моющие средства. Практическая работа «Мытье кафельных стен, чистка раковины». Санитарно-гигиенические требования к жилому помещению и правила техники безопасности при работе с химическими веществами. | 1 |
| Транспорт | Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Водный транспорт. Экскурсия на автовокзал. | 2 |
| Торговля | Рынки. Виды рынков. Правила поведения на рынке. Права покупателя на рынке. Отличия рынка от магазина. Экскурсия на рынок. | 3 |
| Средства связи  | Телефон. Виды телефонной связи. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Экстренные аварийные службы. Сюжетно-ролевая игра «У меня зазвонил телефон». Междугородняя телефонная связь. Виды заказов междугороднего телефонного разговора. Экскурсия на телеграф. Уточнение тарифов на телефонные разговоры. | 1 |
| Медицинская помощь  | Первая помощь при несчастном случае. Первая помощь утопающему. Солнечный и тепловой удар. Первая помощь. Меры по предупреждению несчастных случаев. | 2 |
| Учреждения, организации и предприятия | Департамент, муниципалитет, их назначение. Префектура, полиция, их назначение. | 1 |
| Экономика домашнего хозяйства | Бюджет семьи. Источники доходов. Помощь подростков родителям. Государственные дотации, условия и порядок их получения. Основные статьи расходов. Обязательные платежи. Налоги. Коммунальные платежи, как основная статья расходов. Расходы на предметы одежды и личной гигиены. Основные статьи расходов – создание домашнего уюта. Незапланированные расходы – повышение уровня культуры. Еще одна статья незапланированных расходов – помощь родственникам. Сбережения. Способы сохранения расходов, экономии. Экскурсия в Сбербанк. Виды вкладов в Сбербанке. Бюджет семьи – доход и расход. | 1 |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Социально-бытовая ориентировка» 8 "А" класс 17 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
| 1.
 | Уход за кожей лица. Косметические средства | 04.09 |  |  |
|  | Стирка. | 11.09 |  |  |
|  | Утюжка. |  |  |  |
|  | Уход за грудным ребёнком. |  |  |  |
|  | Внешний вид молодых людей |  |  |  |
|  | Составление меню |  |  |  |
|  | Моющие средства |  |  |  |
|  | Междугородний автотранспорт |  |  |  |
|  | Водный транспорт |  |  |  |
|  | Специализированные магазины |  |  |  |
|  | Стоимость товаров. |  |  |  |
|  | Виды товаров, порядок приобретения |  |  |  |
|  | Телефон. Пользование телефоном. Культура разговора по телефону |  |  |  |
|  | Первая помощь при несчастных случаях |  |  |  |
|  | Глистные заболевания и меры их предупреждения |  |  |  |
|  | Муниципальные учреждения |  |  |  |
|  | Статьи расходов. Планирование расходов |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| Личная гигиена.  | Учащиеся должны знать- типы кожи и правила ухода за кожей лица;-виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.Учащиеся должны уметь-выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года;  -правильно пользоваться косметическими средствами. |
| Одежда. | Учащиеся должны знать- правила стирки и суш­ки изделий из шерстяныхи синтетических тканей;- правила и последовательность глажения изде­лий;- правила пользования прачечной, виды услуг;  - правила подготовки вещей к сдаче в стирку;  - правила пришивания меток;  - правила пользования прачечной самообслуживания.Учащиеся должны уметь- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;- утюжить блузки, рубашки, платья; -заполнять бланки для сдачи белья в прачечную. |
| Питание.  | Учащиеся должны знать- способы и последовательность приготовления изделий из теста; - способы и последовательность соления и квашения овощей;- способы варки варенья из фруктов и ягод.Должны иметь представление:- разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях; - способах заготовки овощей и фруктов впрок.Учащиеся должны уметь- готовить изделия из разных видов теста;- оформлять эти изделия;- солить овощи, варить варенье;  -составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания. |
| Семья | Учащиеся должны знать-правила и периодичность кормления ребёнка из соски и ложки;-правила и периодичность купания ребёнка;- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка;- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;- правила ухода за грудным ребёнком.Учащиеся должны уметь-купать, одевать, пеленать куклу;- кормить куклу с ложки и из соски;-содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки. |
| Культура поведения | Учащиеся должны знать- правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома;- требования к внешнему виду молодых людей.Учащиеся должны уметь-культурно и вежливо вести себя при знакомстве, общественных местах, дома;- выбирать косметические средства, украшения;- подбирать причёску, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия ( собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т.д.) |
| Жилище.  | Учащиеся должны знать- правила и периодич­ность уборки кухни, сануз­ла,;- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;- санитарно-гигиеничес­кие требования и правила техники безопасности приуборке кухни и санузла.Учащиеся должны уметь- мыть кафельные стены, чистить раковины;- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла. |
| Транспорт. | Учащиеся должны знать- основные автобусные маршруты;- основные маршруты водного транспорта;Учащиеся должны уметь- пользоваться расписанием;- определять стоимость проезда;- покупать билет;- обращаться за справкой; |
| Торговля. | Учащиеся должны знать- ассортимент товаров в различных специализированных магазинах;- стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.Иметь представление: -о назначении специализированных магазинов.Учащиеся должны уметь- выбирать покупку с учетом различных условий;- подсчитывать стоимость покупок;-культурно вести себя в магазине. |
| Средства связи.  | Учащиеся должны знать- правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном; - правила пользования телефонным справочником;-номера телефонов срочного вызова ( пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.); - функции и виды междугородной телефонной связи;-тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния;-порядок заказа междугороднего телефонного разговора;-порядок заказа разговора в кредит.Учащиеся должны уметь-объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;-получать по телефону справки, узнавать время;-культурно разговаривать по телефону. |
| Медицинская помощь . | Учащиеся должны знать-правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки поражённого при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении, меры, принимаемые при обмораживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах);- виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.Учащиеся должны уметь- оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании;- оказать первую помощь утопающему. |
| Учреждения, организации и предприятия. | Учащиеся должны знать- куда обращаться в случае необходимой помощи;- адрес местной префектуры;- функции отдела по учету и распределению жи­лой площади, отдела соцобеспечения, отдела народ­ного образования, комиссии по деламнесовершеннолетних, отдела по трудоустрой­ству молодежиУчащиеся должны уметь- обращаться с вопросами и просьба­ми к работникам префектуры и других учреждений. |
| Экономика домашнего хозяйства | Учащиеся должны знать- основные статьи расходов в семье;- размер квартплаты;- правила учёта расходов;-тарифы на электричество, газ;-порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг;- размер и порядок внесения платы за телефон;- порядок планирования крупных покупок;- стоимость одежды, обуви, мебели и дрУчащиеся должны уметь-подсчитывать расходы;- планировать расходы на день, на две недели с учётом бюджета семьи;- снимать показатели счётчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии и газа;- заполнять квитанции;- планировать крупные покупки. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27..08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С. А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г