**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № 53-14/01-09\_\_от \_30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «География»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

7 «Г» класс

Учитель: Дубинина Елена Викторовна

2019-2020 учебный год

**География**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «География» выделено 17 учебных часа в год (1 час в неделю, второе полугодие), поэтому количество часов на прохождение некоторых тем сокращено или объединено, часть тем выносится на самостоятельное изучение.

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Особенности природы и хозяйства России** | Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России.Административное деление России. Разнообразие рельефа.Полезные ископаемые, их основные месторождения.Климат России. Водные ресурсы, их использование.Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России. | 3 ч |
| **Природные зоны России** | Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон. | 1 ч |
| **Зона арктических пустынь** | Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир.Население и его основные занятия. Северный морской путь. | 2 ч |
| **Зона тундры** | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат, водоемы тундры.Растительный и животный мир.Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры. | 2 ч |
| **Лесная зона** | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга).Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса.Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство центральной России. Города центральной России.Особенности развития хозяйства северо-западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. | 4 ч |
| **Зона степей** | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.Растительный и животный мир.Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей. | 2 ч |
| **Зона полупустынь и пустынь** | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки.Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия.Города зоны пустынь и полупустынь. | 1 ч |
| **Зона субтропиков** | Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты. | 1 ч |
| **Высотная поясность в горах** | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.Города и экологические проблемы Урала.Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы восточной Сибири. Население и его основные занятия. Города. | 1 ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «География» 7 «Г» класс 17 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **Планируемые результаты обучения по разделам** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
| 1 | Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. | знать: положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; пояса освещенности, в которых расположена наша страна; природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря; природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне; Знать экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;правила поведения в природе; расположение географических объектов на территории России |  |  |  |
| 2 | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы, их использование. |  |  |  |
| 3 | Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. |  |  |  |
| 4 | Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон. |  |  |  |
| 5 | Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. |  |  |  |
| 6 | Население и его основные занятия. Северный морской путь. |  |  |  |
| 7 | Тундра. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат, водоемы тундры. Растительный и животный мир. |  |  |  |
| 8 | Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры. |  |  |  |
| 9 | Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. |  |  |  |
| 10 | Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Города центральной России. |  |  |  |
| 11 | Особенности развития хозяйства северо-западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. | уметь: показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами; показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту; устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе. |  |  |  |
| 12 | Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. |  |  |  |
| 13 | Лесостепь и степь. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный и животный мир. |  |  |  |
| 14 | Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон. Охрана природы зоны степей. |  |  |  |
| 15 | Полупустыня. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны пустынь и полупустынь. |  |  |  |
| 16 | Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты. |  |  |  |
| 17 | Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы восточной Сибири. Население и его основные занятия. Города. |  |  |  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г