**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № 53-14/01-09\_\_от \_30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «Чтение и развитие речи»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

7 «Г» класс

Учитель: Дубинина Елена Викторовна

2019-2020 учебный год

**Чтение и развитие речи**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Чтение и развитие речи» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю), поэтому количество часов на прохождение некоторых тем сокращено или объединено, часть тем выносится на самостоятельное изучение.

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Устное народное творчество** | Устное народное творчество. Сказки. «Сивка-Бурка».(русская народная сказка).«Журавль и Цапля».(русская народная сказка). «Умный мужик».(русская народная сказка).Былины. «Три поездки Ильи Муромца». Народные песни. Пословицы. Загадки | **7** |
| **Произведения русской литературы 19 века.**  | А.С.Пушкин. Биография. А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане».А.С.Пушкин. «Зимний вечер», «У Лукоморья дуб зеленый».М.Ю.Лермонтов .Биография. «Бородино»И.А.Крылов. Басни. «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська».Н.А.Некрасов. «Несжатая полоска». «Генерал Топтыгин».Л. Н. Толстой. «Кавказский пленник».А.П.Чехов. «Хамелеон».В.Г.Короленко. «Дети подземелья» | **12** |
| **Произведения русских писателей 20 века** | М. Горький. «Детство».М.В. Исаковский. «Детство», «Ветер», «Весна».К.Г.Паустовский. «Последний черт».М.М.Зощенко. «Великие путешественники».К.М.Симонов. «Сын артиллериста».В.П.Катаев. «Флаг».Н.И.Рыленков. «Деревья», «Весна».Ю.И.Коваль. «Капитан Клюквин».Ю.И.Коваль. « Картофельная собака».Ю.Я.Яковлев. «Багульник».Р.П.Погодин. «Время говорит—пора.»А.Г.Алексин. «Двадцать девятое февраля».К.Я.Ваншенкин. «Мальчишка», «Снежки». | **15** |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Чтение и развитие речи» 7 «Г» класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **Планируемые результаты обучения по разделам** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
| 1. | Устное народное творчество. | Знать жанры УНТ: считалки, потешки, загадки, пословицы. Определять сказки народные и литературные. Дать понятие сказки волшебные, бытовые и о животных. Составлять  характеристики  героя  с помощью  учителя. Знать особенности Былины.Дать понятие народной песни.Прямой и переносный смысл пословиц.Загадки- Малый жанр УНТ | 03.09 |  |  |
| 2. | Сказки. «Сивка-Бурка».(русская народная сказка). | 10.09 |  |  |
| 3. | «Журавль и Цапля».(русская народная сказка). | 17.09 |  |  |
| 4. | «Умный мужик».(русская народная сказка). | 24.09 |  |  |
| 5. | Былины. «Три поездки Ильи Муромца». | 01.10 |  |  |
| 6. | Народные песни. | 08.10 |  |  |
| 7. | Пословицы. Загадки. | 15.10 |  |  |
| 8. | А.С.Пушкин. Биография. | Познакомить учащихся с основными сведениями из жизни писателя.Называть главных действующих лиц, описывать их внешности, давать характеристики их поступков, уметь подтверждать свои заключения словами из текста.Уметь отличать басню от сказки.Читать выразительно.Учить наизусть | 22.10 |  |  |
| 9. | А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане». | 05.11 |  |  |
| 10. | А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане». | 12.11 |  |  |
| 11. | А.С.Пушкин. «Зимний вечер», «У Лукоморья дуб зеленый». | 19.11 |  |  |
| 12. | М.Ю.Лермонтов. «Бородино» | 26.11 |  |  |
| 13. | И.А.Крылов. Басни. «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська». | 03.12 |  |  |
| 14. | Н.А.Некрасов. «Несжатая полоска». «Генерал Топтыгин». | Познакомить учащихся с основными сведениями из жизни писателя.Выделять главную мысль  произведения. Составлять  характеристики  героя  с помощью  учителя. | 10.12 |  |  |
| 15. | Л. Н. Толстой. «Кавказский пленник». | 17.12 |  |  |
| 16. | Л. Н. Толстой. «Кавказский пленник». | 24.12 |  |  |
| 17. | А.П.Чехов. «Хамелеон». |  |  |  |
| 18. | В.Г.Короленко. «Дети подземелья» |  |  |  |
| 19. | В.Г.Короленко. «Дети подземелья» |  |  |  |
| 20. | М. Горький. «Детство». |  |  |  |
| 21. | М. Горький. «Детство». |  |  |  |
| 22. | М.В. Исаковский. «Детство», «Ветер», «Весна». | Учиться рассказывать о жизни писателя.Учиться составлять план характеристики главного героя и рассказывать о нём по плану. Учиться находить в тексте описание внешности, характеристику главного героя, его поступков. |  |  |  |
| 23. | К.Г.Паустовский. «Последний черт». |  |  |  |
| 24. | М.М.Зощенко. «Великие путешественники». |  |  |  |
| 25. | К.М.Симонов. «Сын артиллериста». |  |  |  |
| 26. | В.П.Катаев. «Флаг». |  |  |  |
| 27. | Н.И.Рыленков. «Деревья», «Весна». |  |  |  |
| 28. | Ю.И.Коваль. «Капитан Клюквин». |  |  |  |
| 29. | Ю.И.Коваль. « Картофельная собака». |  |  |  |
| 30. | Ю.Я.Яковлев. «Багульник». |  |  |  |
| 31. | Р.П.Погодин. «Время говорит—пора.» |  |  |  |
| 32. | А.Г.Алексин. «Двадцать девятое февраля». |  |  |  |
| 33. | К.Я.Ваншенкин. «Мальчишка», «Снежки». |  |  |  |
| 34. | Литературная викторина.  |  |  |  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г