**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № 53-14/01-09\_\_от \_30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «БИОЛОГИЯ»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

7 «Г» класс

Учитель: Дубинина Елена Викторовна

2019-2020 учебный год

**Биология**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Биология» выделено 17 учебных часа в год (1 час в неделю, первое полугодие), поэтому количество часов на прохождение некоторых тем сокращено или объединено, часть тем выносится на самостоятельное изучение.

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Растения вокруг нас** | Разнообразие растений. Значение растений.Охрана растений | **2** |
| **Общее знакомство с цветковыми растениями** | Строение растения. Цветок. Плоды.Семя. Корень. Лист. Стебель.Растение – целостный организм. | **8** |
| **Многообразие растительного мира** | Многообразие растительного мира.Мхи. Папоротники.Голосеменные. Покрытосеменные.Однодольные покрытосеменные растения. Злаковые. Однодольные покрытосеменные растения. Лилейные. Цветочно-декоративные, овощные, дикорастущие лилейные.Двудольные покрытосеменные растения. Пасленовые. Картофель.Овощные пасленовые. Томат. Баклажан и перец.Цветочно-декоративные пасленовые.Бобовые.Розоцветные. Шиповник.Плодово-ягодные розоцветные. Сложноцветные. Уход за комнатными растениями. Осенние работы в саду. Весенние работы в саду. | **5** |
| **Бактерии.** | Бактерии. | **1** |
| **Грибы** | Строение грибов.Съедобные и несъедобные грибы. | **1** |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Биология» 7 «Г» класс 17 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **Планируемые результаты обучения по разделам** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
| 1 | Многообразие живой природы. |  |  |  |  |
| 2 | Значение растений и их охрана. | Называть части растения, корень, стебель, цветок, семя, плод, лист.Знать схему цветка, соцветия. Называть плоды по их видам.Знать схему семени.Называть способы распространения семян и плодов.Различать виды корней. Знать значение корней.Различать разновидность листьев. Понимать значение растений для человека. Объяснять процессы: питание, дыхание, рост, размножение растений. |  |  |  |
| 3 | Внешнее строение цветкового растения. |  |  |  |
| 4 | Цветки и соцветия. |  |  |  |
| 5 | Плоды. Распространение плодов и семян. |  |  |  |
| 6 | Семя. Внешний вид, правила заделки семян. |  |  |  |
| 7 | Корень. Виды, значение, видоизменение корней. |  |  |  |
| 8 | Лист. |  |  |  |
| 9 | Дыхание растений. |  |  |  |
| 10 | Растение - целостный организм. Связь растений со средой обитания. |  |  |  |
| 11 | Деление растений на группы. Мхи. Папоротники. | Знать виды растений, Различать классы растений. |  |  |  |
| 12 | Голосемянные. Хвойные растения.  |  |  |  |
| 13 | Покрытосеменные, или цветковые. |  |  |  |
| 14 | Однодольные и двудольные растения. |  |  |  |
| 15 | Выращивание зерновых. |  |  |  |
| 16 | Бактерии. | Знать о бактериях. |  |  |  |
| 17 | Грибы съедобные и несъедобные. Ядовитые грибы. | Знать строение гриба. (Шляпка гриба, ножка, грибница.) Называть съедобные и несъедобные грибы.Знать ядовитые грибы. |  |  |  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г