**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 53-14/01-09\_\_от \_30.08.2019 г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «Чтение»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

7 «Б» класс

Учитель: Дубинина Елена Викторовна

2019-2020 учебный год

**Чтение**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Чтение» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю), поэтому количество часов на прохождение некоторых тем сокращено или объединено, часть тем выносится на самостоятельное изучение.

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Устное народное творчество** | Устное народное творчество. Сказки. «Сивка-Бурка».(русская народная сказка).  «Журавль и Цапля».(русская народная сказка). «Умный мужик».(русская народная сказка).  Былины. «Три поездки Ильи Муромца». Народные песни. Пословицы. Загадки | **7** |
| **Произведения русской литературы 19 века.** | А.С.Пушкин. Биография. А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане».  А.С.Пушкин. «Зимний вечер», «У Лукоморья дуб зеленый».  М.Ю.Лермонтов .Биография. «Бородино»  И.А.Крылов. Басни. «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська».  Н.А.Некрасов. «Несжатая полоска». «Генерал Топтыгин».  Л. Н. Толстой. «Кавказский пленник».  А.П.Чехов. «Хамелеон».  В.Г.Короленко. «Дети подземелья» | **12** |
| **Произведения русских писателей 20 века** | М. Горький. «Детство».  М.В. Исаковский. «Детство», «Ветер», «Весна».  К.Г.Паустовский. «Последний черт».  М.М.Зощенко. «Великие путешественники».  К.М.Симонов. «Сын артиллериста».  В.П.Катаев. «Флаг».  Н.И.Рыленков. «Деревья», «Весна».  Ю.И.Коваль. «Капитан Клюквин».  Ю.И.Коваль. « Картофельная собака».  Ю.Я.Яковлев. «Багульник».  Р.П.Погодин. «Время говорит—пора.»  А.Г.Алексин. «Двадцать девятое февраля».  К.Я.Ваншенкин. «Мальчишка», «Снежки». | **15** |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Чтение» 7 «Б» класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Планируемые результаты обучения по разделам** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1. | Устное народное творчество. | Знать жанры УНТ: считалки, потешки, загадки, пословицы. Определять сказки народные и литературные. Дать понятие сказки волшебные, бытовые и о животных. Составлять  характеристики  героя  с помощью  учителя.  Знать особенности Былины.  Дать понятие народной песни.  Прямой и переносный смысл пословиц.  Загадки- Малый жанр УНТ | 03.09 |  |  |
| 2. | Сказки. «Сивка-Бурка».(русская народная сказка). | 10.09 |  |  |
| 3. | «Журавль и Цапля».(русская народная сказка). | 17.09 |  |  |
| 4. | «Умный мужик».(русская народная сказка). | 24.09 |  |  |
| 5. | Былины. «Три поездки Ильи Муромца». | 01.10 |  |  |
| 6. | Народные песни. | 08.10 |  |  |
| 7. | Пословицы. Загадки. | 15.10 |  |  |
| 8. | А.С.Пушкин. Биография. | Познакомить учащихся с основными сведениями из жизни писателя.  Называть главных действующих лиц, описывать их внешности, давать характеристики их поступков, уметь подтверждать свои заключения словами из текста.  Уметь отличать басню от сказки.  Читать выразительно.  Учить наизусть | 22.10 |  |  |
| 9. | А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане». | 05.11 |  |  |
| 10. | А.С.Пушкин. «Сказка о царе Салтане». | 12.11 |  |  |
| 11. | А.С.Пушкин. «Зимний вечер», «У Лукоморья дуб зеленый». | 19.11 |  |  |
| 12. | М.Ю.Лермонтов. «Бородино» | 26.11 |  |  |
| 13. | И.А.Крылов. Басни. «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська». | 03.12 |  |  |
| 14. | Н.А.Некрасов. «Несжатая полоска». «Генерал Топтыгин». | Познакомить учащихся с основными сведениями из жизни писателя.  Выделять главную мысль  произведения. Составлять  характеристики  героя  с помощью  учителя. | 10.12 |  |  |
| 15. | Л. Н. Толстой. «Кавказский пленник». | 17.12 |  |  |
| 16. | Л. Н. Толстой. «Кавказский пленник». | 24.12 |  |  |
| 17. | А.П.Чехов. «Хамелеон». |  |  |  |
| 18. | В.Г.Короленко. «Дети подземелья» |  |  |  |
| 19. | В.Г.Короленко. «Дети подземелья» |  |  |  |
| 20. | М. Горький. «Детство». |  |  |  |
| 21. | М. Горький. «Детство». |  |  |  |
| 22. | М.В. Исаковский. «Детство», «Ветер», «Весна». | Учиться рассказывать о жизни писателя.  Учиться составлять план характеристики главного героя и рассказывать о нём по плану.   Учиться находить в тексте описание внешности, характеристику главного героя, его поступков. |  |  |  |
| 23. | К.Г.Паустовский. «Последний черт». |  |  |  |
| 24. | М.М.Зощенко. «Великие путешественники». |  |  |  |
| 25. | К.М.Симонов. «Сын артиллериста». |  |  |  |
| 26. | В.П.Катаев. «Флаг». |  |  |  |
| 27. | Н.И.Рыленков. «Деревья», «Весна». |  |  |  |
| 28. | Ю.И.Коваль. «Капитан Клюквин». |  |  |  |
| 29. | Ю.И.Коваль. « Картофельная собака». |  |  |  |
| 30. | Ю.Я.Яковлев. «Багульник». |  |  |  |
| 31. | Р.П.Погодин. «Время говорит—пора.» |  |  |  |
| 32. | А.Г.Алексин. «Двадцать девятое февраля». |  |  |  |
| 33. | К.Я.Ваншенкин. «Мальчишка», «Снежки». |  |  |  |
| 34. | Литературная викторина. |  |  |  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г