**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № 53-14/01-09 от 30.08.19г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «УСТНАЯ РЕЧЬ»,

 изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

 со сложным дефектом (спецкласс)

6 «В»,» класс

Учитель: Федотова Елена Иосифовна.

 2019-2020 учебный год **Устная речь**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Устная речь» выделено 17 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Общение и его значение в жизни** | Общение с природой. Что «говорят» деревья, цветы? Животные? Общение нужно для того, чтобы сообщить что новое, обменяться мнением, попросить о чём-нибудь, поздравить, пожалеть, утешить и т. д. |  |
| **Аудирование** | Слушание коротких сказок и рассказов в исполнении учителя, чтецов с магнитофонной записи или просмотр видеофильмов. |  |
| **Дикции и выразительность речи** | Различение на рисунках (пиктограммах) выражения различных чувств (радость, удивление, жалость, гнев, грусть, страх) |  |
| **Подготовка речевой ситуации и организация высказывания** | **Лексические темы**: | Школьная жизнь | 3 часа |
| Играем в сказку  | 3 часов |
| Я дома  | 3 часа |
| Я за порогом дома | 3 часов |
| Это я  | 3 часа |
| Мои друзья  | 1 часов |
| Мир природы | 1 часов |
| **Примерная тематика речевых ситуаций** | «Это моя школа», «Волк и семеро козлят», «Гуси-лебеди», «Мой дом и моя семья», «На приёме у врача», «Вместе нам не скучно», «В зоопарке у зверей», «Погода и мы». |  |
| **Культура общения** | Выражение просьбы. Речевое общение со старшими. Дифференциация речевого поведения в соответствии с ситуацией: Здравствуйте! *Здравствуйте! До свидания! Пока! Счастливо! (жестами или короткими словами)* |  |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Устная речь» 6 «В», 8 «Д» класс 17 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **Планируемые результаты обучения по разделам** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Снова в школу! | слушать небольшие по объему тексты и отвечать на вопросы с помощью учителя или с опорой на картинку, пиктограмму; | 04.09. |  |  |
|  | Снова в школу! Составление рассказа по картинке. | 11.09. |  |  |
|  | Мы собрались поиграть… | 18.09. |  |  |
|  | Мы собрались поиграть | 25.09. |  |  |
|  | В библиотеке. | 02.10. |  |  |
|  | В библиотеке. Закрепление.  | 09.10. |  |  |
|  | Сказки про Машу.  | 16.10. |  |  |
|  | Сказки про Машу. | 23.10. |  |  |
|  | Сказки про Машу. Закрепление.  | 30.10. |  |  |
|  | Отправляюсь в магазин.  | 06.11. |  |  |
|  | Отправляюсь в магазин. | 13.11. |  |  |
|  | Отправляюсь в магазин. Закрепление. | 20.11. |  |  |
|  | Телефонный разговор.  | 27.11. |  |  |
|  | Телефонный разговор. | 04.12. |  |  |
|  | Телефонный разговор. Закрепление. | 11.12. |  |  |
|  | Я – зритель. | 18.12. |  |  |
|  | Я – зритель. Закрепление. | 26.12. |  |  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г