**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 53-14/01-09 от 30.08.19г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ЧТЕНИЕ»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

со сложным дефектом (спецкласс)

6 «В» класс

Учитель: Федотова Елена Иосифовна.

2019-2020 учебный год **Чтение**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Чтение» выделено 17 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Знакомство с произведениями художественной литературы** | Слушание сказки «Репка». Обработка К. Ушинского  Курочка ряба. Обработка К. Ушинского.  Козлятки и волк. Обработка К. Ушинского.  Теремок. Обработка М. Булатова  Колобок. Обработка К. Ушинского.  Утка. Е. Чарушин  Кошка. Е. Чарушин  Волк и козлята. Обработка А. Н. Толстого  Снегурушка и лиса. Обработка М. Булатова  «Сыплет, сыплет снег…» С Маршак  «Снег» А. Барто  «Елочка» О. Высотская  «На санках» О. Высотская  «Наша ёлка» Е. Ильина  Солнышко А. Барто  Заюшкина избушка. Обработка О. Капицы  Маша и медведь. Обработка М. Булатова  Кот, петух и лиса. Обработка М. Боголюбской. | 17 часа |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Чтение» 8 «Д», 6 «В», класс 17 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Планируемые результаты обучения по разделам** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Соотнесение слова с предметной картинкой. | Слышать и понимать предложения учителя;  - учить внимательно слушать и наблюдать;  - учить внимательно слушать произведение;  различать действия, противоположные по значению;  Учить умению рассматривать картину, иллюстрацию  Овладение доступными средствами коммуникации и общения –  вербальными и невербальными (с помощью пиктограмм) | 15.01. |  |  |
|  | Гласный звук [а]. Соотнесение с буквой А. | 22.01. |  |  |
|  | Развитие речевого слуха | 29.01. |  |  |
|  | Слушание сказки «Репка». Обработка К. Ушинского | 26.01. |  |  |
|  | Курочка ряба. Обработка К. Ушинского. | 05.02. |  |  |
|  | Козлятки и волк. Обработка К. Ушинского. | 12.02. |  |  |
|  | Теремок. Обработка М. Булатова | 19.02. |  |  |
|  | Колобок. Обработка К. Ушинского. | 26.02. |  |  |
|  | Утка. Е. Чарушин | 05.03. |  |  |
|  | Кошка. Е. Чарушин | 12.03. |  |  |
|  | Волк и козлята. Обработка А. Н. Толстого | 19.03. |  |  |
|  | Снегурушка и лиса. Обработка М. Булатова | 02.04. |  |  |
|  | «Сыплет, сыплет снег…» С Маршак | 09.04. |  |  |
|  | «Снег» А. Барто | 16.04. |  |  |
|  | «Елочка» О. Высотская | 23.04. |  |  |
|  | «На санках» О. Высотская | 30.04. |  |  |
|  | «Наша ёлка» Е. Ильина | 01.05. |  |  |
|  | Солнышко А. Барто | 14.05. |  |  |
|  | Заюшкина избушка. Обработка О. Капицы | 21.05 |  |  |
|  | Маша и медведь. Обработка М. Булатова | 28.05. |  |  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г