**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ г. ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № 53-14 / 01-09 от 30.08.2019 г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА « ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

6 «Г» класс

Учитель: Калинина Елена Викторовна.

г. Дубна

2019-2020 учебный год

**Природоведение**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Природоведение» выделено 16 учебных часов в год (1 час в неделю, первое полугодие), поэтому количество часов на прохождение некоторых тем сокращено или объединено, часть тем выносится на самостоятельное изучение.

**Тематическое планирование учебного материала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание** | **Кол-во часов** |
| Вселенная | Небесные тела: планеты и звёзды. Солнечная система.Исследование космоса | 1 ч |
| Наш дом - Земля | Планета Земля. Воздух. Значение воздуха для жизни на Земле.Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги, горы. Почва.Полезные ископаемые: нефть, каменный уголь, газ, торф.Свойства воды. Вода в природе. Воды суши: ручьи, реки, озёра, болота, пруды. Сезонные изменения. Моря и океаны. Использование и охрана воды. | 3 ч |
| Растительный мир Земли | Разнообразие растительного мира. Среда обитания растений.Части растения. Деревья, кустарники, травы.Лиственные деревья. Хвойные деревья.Дикорастущие и культурные кустарники. Травы.Декоративные растения. Лекарственные растения.Комнатные растения. Охрана растений. | 3 ч |
| Животный мир Земли | Разнообразие живого мира. Среда обитания животных.Животные суши и водоёмов. Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери.Насекомые. Рыбы. Птицы. Звери.Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и в деревне. Уход за животными в живом уголке.Певчие птицы. Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки.Собаки. Домашние кошки. Охрана животных. Заповедники и заказники. | 3 ч |
| Человек | Как устроен наш организм. Как работает наш организм. Здоровье человека. Осанка. Органы чувств. Здоровое питание. Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены. Оказание первой медицинской помощи. | 3 ч |
| Есть на земле страна Россия  | Россия - Родина мать. Население и народы России. Москва- столица России. Санкт- Петербург. Города России: Нижний Новгород, Казань, Волгоград, Новосибирск, Владивосток.Золотое кольцо России: Сергиев Посад, Переяславль- Залесский, Ростов, Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир.Растительный мир России. Животный мир России. Охрана природы. Заповедники и заказники.Наш город . | 3 ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Природоведение» 6 «Г» класс 16 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Тема урока** | **Дата** | **Планируемые результаты обучения по разделам** | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |  |
| 1 | Живая природа: растения, животные, человек |  |  | Учащиеся должны **знать:**  что изучает природоведение;Учащиеся должны **знать:** простейшую классификацию растений (деревья, кустарники, травы). Учащиеся должны **уметь:**называть разнообразных представителей растительного мира;ухаживать за комнатными растениями.Учащиеся должны **знать:**     простейшую классификацию животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);Учащиеся должны **уметь:** называть разнообразных представителей животного мира;ухаживать за домашними животными Учащиеся должны **знать** основные санитарно-гигиенические требования;Учащиеся должны **уметь:** соблюдать правила элементарной гигиены; оказывать простейшую медицинскую помощь. Учащиеся должны **знать:**   название своей страны, столицы и народов, населяющих Россию; названия важнейших географических объектов\*; правила поведения в природе.Учащиеся должны **уметь:** соблюдать правила элементарной гигиены;оказывать простейшую медицинскую помощь. |  |
| 2 | Разнообразие растительного мира на нашей планете. Среда обитания растений. |  |  |  |
| 3 | Строение растений. Дикорастущие и культурные растения. |  |  |  |
| 4 | Лиственные и хвойные деревья. |  |  |  |
| 5 | Дикорастущие и культурные кустарники. Травы. Лекарственные растения. |  |  |  |
| 6 | Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.  |  |  |  |
| 7 | Растительный мир нашей страны. Красная книга России и вашей местности. |  |  |  |
| 8 | Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. |  |  |  |
| 9 | Насекомые. Рыбы. |  |  |  |
| 10 | Земноводные . Пресмыкающиеся. |  |  |  |
| 11 | Млекопитающие. |  |  |  |
| 12 | Домашние животные, птицы. Животный мир нашей страны. Охрана животных. |  |  |  |
| 13 | Как устроен и работает наш организм. |  |  |  |
| 14 | Здоровый образ жизни. Осанка.  |  |  |  |
| 15 | Органы чувств. Правила гигиены и охрана органов чувств. Здоровое питание. |  |  |  |
| 16 | Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены. Оказание первой медицинской помощи. Профилактика простудных заболеваний.Специализация врачей. Медицинские учреждения вашего города. Телефон экстренной помощи. |  |  |  |
|  |  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.