**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ г. ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 53-14 / 01-09 от 30.08.2019 г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОГРАФИЯ»

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

6 «Г» класс

Учитель: Калинина Елена Викторовна

г. Дубна

2019-2020 учебный год

**География**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «География» выделено 17 учебных часов в год (1 час в неделю, второе полугодие), поэтому количество часов на прохождение некоторых тем сокращено или объединено, часть тем выносится на самостоятельное изучение.

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание темы** | Кол-во часов |
| **1** | **Введение** | Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года. Географические сведения о своей местности и труде населения | 1 ч. |
| **2.** | **Ориентирование на местности** | Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по Солнцу, местным признакам и природным объектам. | 2 ч. |
| **3.** | **Формы поверхности Земли** | Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы, различие по высоте. Землетрясения. Извержение вулканов. | 1 ч. |
| **4.** | **Вода на Земле** | Вода в природе. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки.. Озера, водохранилища, пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения. | 4 ч. |
| **5.** | **План и карта** | Рисунок и план предмета. План и масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.). Использование плана в практической деятельности человека. План школьного участка. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая Карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. | 1 ч. |
| **6.** | **Земной шар** | Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Форма Земли. Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия. Африка. Материки: Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. | 4 ч. |
| **7.** | **Карта России** | Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России - Москва. Границы России. | 3 ч. |
|  | **Итого** |  | 17 ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «География» 6 «Г» класс 17 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Тема урока** | **Дата** | | **Планируемые результаты обучения по разделам** | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |  |
| 1 | Введение. Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. |  |  | Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года. Географические сведения о своей местности и труде населения.  Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по Солнцу, местным признакам и природным объектам.  Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы, различие по высоте. Землетрясения. Извержение вулканов.  Вода в природе. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки.. Озера, водохранилища, пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.  Рисунок и план предмета. План и масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.). Использование плана в практической деятельности человека. План школьного участка. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая Карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.  Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Форма Земли. Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Наш край на карте России. |  |
| 2 | Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта | 1. 020 |  |  |
| 3 | Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы. |  |  |  |
| 4 | Равнины, холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержение вулканов. |  |  |  |
| 5 | Вода в природе. Родник, его образование. Река, ее части. Горные и равнинные реки. |  |  |  |
| 6 | Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. |  |  |  |
| 7 | Болота, их осушение. Океаны и моря. |  |  |  |
| 8 | Острова и полуострова. Водоёмы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения. |  |  |  |
| 9 | Рисунок и план предмета. План и масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. |  |  |  |
| 10 | Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. |  |  |  |
| 11 | Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус - модель Земного шара. |  |  |  |
| 12 | Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. |  |  |  |
| 13 | Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. |  |  |  |
| 14 | Географическое положение России на карте. Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Морские границы. |  |  |  |
| 15 | Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. |  |  |  |
| 16 | Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. |  |  |  |
| 17 | Реки и озера России. Ваш край на карте России. |  |  |  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.