**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С**

**ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Г. ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 53-14 / 01-09 от 30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА»,

изучаемого на базовом уровне

 по адаптированной основной общеобразовательной программе

для слабослышащих и позднооглохших

6 «А» класс.

Учитель: Калинина Елена Викторовна.

2019-2020 учебный год

**Математика.**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Математика» выделено 68 учебных часов в год (2 часа в неделю) .

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела.** | **Содержание темы.** | **Кол-во часов** |
| Направления и числа. | Вправо или влево, вверх или вниз. Координатная прямая. Перемещение точек по координатной прямой. Центр симметрии. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. плоскость. | 10 |
| Сложение вычитание. | |  | | --- | | Изменение величин.  Сложение чисел с помощью координатной прямой.  Сложение отрицательных чисел.  Сложение чисел с разными знаками.  Свойства сложения.  Вычитание.  Раскрытие скобок. | | 8 |
| Умножение и деление. | |  | | --- | | Умножение.  Деление.  Переместительный и сочетательный законы умножения.  Распределительный закон умножения.  Решение уравнений.  Степень.  Столбчатые диаграммы. Графики.  Задачи на повторение | | 13 |
| Разложение на множители. | |  | | --- | | Делители и кратные.  Признаки делимости на 10, на 5, на 2.  Признаки делимости на 9, на 3.  Простые и составные числа.  Разложение на простые множители.  Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.  Наибольшее общее кратное.  Ось симметрии. | | 9 |
| Равные дроби | |  | | --- | | Основное свойство дроби.  Сокращение дробей.  Приведение дроби к новому знаменателю.  Приведение дробей к общему знаменателю.  Задачи на повторение. | | 6 |
| Сложение и вычитание | |  | | --- | | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.  Дополнение дроби до единицы.  Сложение и вычитание чисел, содержащих целую и дробную части.  Построение треугольников.  Задачи на повторение. | | 6 |
| Умножение и деление | |  | | --- | | Умножение дробей.  Умножение чисел, содержащих целую и дробную части.  Применение распределительного закона умножения.  Взаимно обратные числа.  Деление дробей.  Пропорции.  Прямая и обратная пропорциональности.  Масштаб.  Длина окружности. Площадь круга. Шар.  Дробные выражения  Задачи на повторение. | | 15 |

Календарно-тематическое планирование к программе

по курсу «Математика» 6 «А» класс 68часов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | | **Тема урока** | **Планируемые результаты обучения** | **Дата** | | Примечание. |
| **По плану** | **По факту** |
| I полугодие.  Положительные и отрицательные числа – 31 час. | | | | | | |
| §1. Направления и числа – 10 часов. | | | | | | |
| 1 | Вправо или влево, вверх или вниз. | | Знать направления вправо или влево, вверх или вниз. Уметь показывать направления вправо или влево, вверх или вниз. |  |  |  |
| 2 | Координатная прямая. | | Знать: понятия координатной прямой, положительных и отрицательных чисел. Уметь чертить координатную прямую, находить и строить координаты точек. |  |  |  |
| 3 | Перемещение точек по координатной прямой. | | Понимать что такое перемещение точек по координатной прямой. Уметь выполнять перемещение точек по координатной прямой, читать и записывать координаты точек. |  |  |  |
| 4 | Центр симметрии. Противоположные числа. | | Знать что такое центр симметрии. Уметь строить простейшие фигуры симметричные относительно точки – центра симметрии. Знать понятие противоположных чисел. Уметь находить, строить и задавать противоположные числа. |  |  |  |
| 5 | Модуль числа. | | Знать понятие модуля числа. Уметь находить и строить модуль числа. |  |  |  |
| 6 | Сравнение чисел. | | Знать и уметь сравнивать числа с помощью координатной прямой. |  |  |  |
| 7 | Перпендикулярные прямые. | | Знать и уметь строить перпендикулярные прямые |  |  |  |
| 8 | Параллельные прямые. | | Знать и уметь строить параллельные прямые. |  |  |  |
| 9 | Координатная плоскость. плоскость | | Знать понятие координатной плоскости. Уметь строить координатную плоскость, точки с заданными координатами. |  |  |  |
| 10 | **Контрольная работа № 1 по теме: «Направления и числа»** | | Контроль ЗУН. |  |  |  |
|  | § 2. Сложение и вычитание – 8 часов. | | | | | |
| 11/1 | Изменение величин. | | Знать как меняются величины и их координаты. Уметь находить показывать на координатной прямой изменение величин. |  |  |  |
| 12/2 | Сложение чисел с помощью координатной прямой. | | Знать и уметь выполнять сложение чисел с помощью координатной прямой. |  |  |  |
| 13/3 | Сложение отрицательных чисел. | | Знать правило сложения отрицательных чисел. Уметь выполнять сложение отрицательных чисел с помощью координатной прямой. |  |  |  |
| 14/4 | Сложение чисел с разными знаками. | | Знать правила сложения чисел с разными знаками. Уметь выполнять сложение чисел с разными знаками по правилам и с помощью координатной прямой. |  |  |  |
| 15/5 | Свойства сложения. | | Знать и уметь применять свойства сложения при решении примеров. |  |  |  |
| 16/6 | Вычитание. | | Знать правило вычитания чисел. Уметь применять при решении примеров. |  |  |  |
| 17/7 | Раскрытие скобок. | | Знать правила раскрытия скобок и уметь применять их при решении. |  |  |  |
| 18/8 | **Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание».** | | Контроль ЗУН. |  |  |  |
|  | § 3. Умножение и деление – 13 часов. | | | | | |
| 19/1 | Умножение. | | Знать правила умножения чисел. Уметь применять их при решении. |  |  |  |
| 20/2 | Деление. | | Знать правила деления чисел. Уметь применять их при решении. |  |  |  |
| 21/3 | Переместительный и сочетательный законы умножения. | | Знать переместительный и сочетательный законы умножения. Уметь применять их при решении примеров. |  |  |  |
| 22/4 | Распределительный закон умножения. | | Знать распределительный закон умножения. Уметь применять его при решении примеров |  |  |  |
| 23/5 | Решение уравнений. | | Уметь решать уравнения, применяя законы сложения, вычитания, умножения. |  |  |  |
| 24/6 | **Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение и деление».** | | Контроль ЗУН. |  |  |  |
| 25/7 | Степень. | | Знать понятие степени. Уметь находить степень числа, решать примеры со степенью. |  |  |  |
| 26/8 | Столбчатые диаграммы. Графики. | | Знать виды диаграмм. Уметь строить простейшие диаграммы, строить графики. |  |  |  |
| 27/9 | Задачи на повторение | | Уметь решать задачи по теме «Умножение и деление». |  |  |  |
| 28/10 | Задачи на повторение | | Уметь решать задачи по теме «Умножение и деление». |  |  |  |
| 29/11 | **Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление».** | | Контроль ЗУН. |  |  |  |
| 30/12 | Задачи на повторение | | Уметь решать задачи по теме «Умножение и деление». |  |  |  |
| 31/13 | Задачи на повторение | | Уметь решать задачи по теме «Умножение и деление». |  |  |  |
|  | II полугодие.  Рациональные числа – 37 часов. | | | | | |
|  | § 4. Разложение на множители – 9 часов. | | | | | |
| 32/1 | Делители и кратные. | | Знать определение делителя и кратного. Уметь находить делители и кратные чисел. |  |  |  |
| 33/2 | Признаки делимости на 10, на 5, на 2. | | Знать признаки делимости на 10, на 5, на 2. Уметь определять делимость чисел на 2,5,10. |  |  |  |
| 34/3 | Признаки делимости на 9, на 3. | | Знать признаки делимости на 9, на 3. Уметь определять делимость чисел на 9, на 3. |  |  |  |
| 35/4 | Простые и составные числа. | | Знать и уметь находить по таблице простые и составные числа |  |  |  |
| 36/5 | Разложение на простые множители. | | Знать понятие разложения числа на множители. Уметь раскладывать числа на простые множители. |  |  |  |
| 37/6 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. | | Знать: что называется наибольшим общим делителем (НОД); какие числа называются взаимно простыми. Уметь: находить НОД; находить взаимно простые числа. |  |  |  |
| 38/7 | Наибольшее общее кратное. | | Знать что называется наибольшим общим кратным (НОК). Уметь находить НОК. |  |  |  |
| 39/8 | Ось симметрии. | | Понимать какие фигуры называются симметричными относительно прямой. Уметь показывать осевую симметрию. |  |  |  |
| 40/9 | **Контрольная работа № 5 по теме: «Разложение на множители».** | | Контроль ЗУН. |  |  |  |
|  | § 5. Равные дроби – 6 часов. | | | | | |
| 41/1 | Основное свойство дроби. | | Знать и уметь применять основное свойство дроби. |  |  |  |
| 42/2 | Сокращение дробей. | | Знать и уметь выполнять сокращение дробей. |  |  |  |
| 43/3 | Приведение дроби к новому знаменателю. | | Знать и уметь приводить дроби к новому знаменателю. |  |  |  |
| 44/4 | Приведение дробей к общему знаменателю. | | Знать и уметь выполнять приведение дробей к общему знаменателю. |  |  |  |
| 45/5 | Задачи на повторение. | | Знать и уметь выполнять преобразования с дробями. |  |  |  |
| 46/6 | **Контрольная работа № 6 по теме: «Равные дроби».** | | Контроль ЗУН. |  |  |  |
|  | § 6. Сложение и вычитание – 6 часов. | | | | | |
| 47/1 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | | Знать и уметь выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. |  |  |  |
| 48/2 | Дополнение дроби до единицы. | | Знать и уметь выполнять дополнение дроби до единицы. |  |  |  |
| 49/3 | Сложение и вычитание чисел, содержащих целую и дробную части. | | Знать и уметь выполнять сложение и вычитание чисел, содержащих целую и дробную части. |  |  |  |
| 50/4 | Построение треугольников. | | Знать понятие треугольника, его элементов. Уметь строить простейшие треугольники . |  |  |  |
| 51/5 | Задачи на повторение. | | Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел. |  |  |  |
| 52/6 | **Контрольная работа № 7 по теме: «Сложение и вычитание».** | | Контроль ЗУН. |  |  |  |
|  | §7. Умножение и деление -15 часов. | | | | | |
| 53/1 | Умножение дробей. | | Знать правила умножения дробей. Уметь их применять при решении. |  |  |  |
| 54/2 | Умножение чисел, содержащих целую и дробную части. | | Знать и уметь умножать числа, содержащие целую и дробную части. |  |  |  |
| 55/3 | Применение распределительного закона умножения. | | Знать и уметь применять распределительный закон умножения. |  |  |  |
| 56/4 | Взаимно обратные числа. | | Знать определение взаимно обратных чисел. Уметь находить взаимно обратные числа. |  |  |  |
| 57/5 | Деление дробей. | | Знать правило деления дробей. Уметь выполнять деление дробей. |  |  |  |
| 58/6 | Пропорции. | | Знать понятие пропорции. Уметь решать задачи на пропорции. |  |  |  |
| 59/7 | Прямая и обратная пропорциональности. | | Знать понятия прямая и обратная пропорциональность. Уметь решать задачи на прямую и обратную пропорциональность. |  |  |  |
| 60/8 | **Контрольная работа № 8 по теме: «Умножение и деление».** | | Контроль ЗУН. |  |  |  |
| 61/9 | Масштаб. | | Знать и уметь решать простейшие задачи на определение масштаба. |  |  |  |
| 62/10 | Длина окружности. Площадь круга. Шар. | | Знать и уметь решать простые задачи на нахождение дины окружности, площади круга. |  |  |  |
| 63/11 | Дробные выражения | | Уметь решать дробные выражения. |  |  |  |
| 64/12 | Задачи на повторение. | | Уметь выполнять все действия с целыми и дробными числами. |  |  |  |
| 65/13 | **Итоговая контрольная работа №9.** | | Контроль ЗУН. |  |  |  |
| 66/14 | Задачи на повторение. | | Уметь выполнять все действия с целыми и дробными числами. |  |  |  |
| 67/15 | Задачи на повторение. | | Уметь выполнять все действия с целыми и дробными числами. |  |  |  |
| 68/16 | Итоговый урок. | | Повторение пройденного материала. |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам.** |
| Натуральные числа и шкалы. | Получить возможность научиться систематизировать и обобщать сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков. |
| Сложение и вычитание натуральных чисел. | Получить возможность закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел. |
| Умножение и деление натуральных чисел. | Получить возможность закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами.. |
| Площади и объемы. | Получить возможность расширить представления об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов и систематизировать известные сведения о единицах измерения. |
| Обыкновенные дроби. | Учащиеся получат возможность познакомиться с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей. |
| Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. | Учащиеся получат возможность выработать умения читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей. |
| Умножение и деление десятичных дробей. | Учащиеся получат возможность выработать умения умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями. |
| Инструменты для вычислений и измерений. | Учащиеся получат возможность сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов. |
|  |  |