**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 53-14/01-09\_\_от \_30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы

для обучающихся, слабослышащих и позднооглохших (I вид)

6 «А» класс

Учитель: Дубинина Елена Викторовна

2019-2020 учебный год

**Русский язык**

**Пояснительная записка**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета выделено 68 часов. Количество часов в неделю – 2.

Количество часов по плану -68, из них контрольных работ - 4, работ по развитию речи – 4.

Программа составлена на учеников с особенностями развития речи и слуха.

**Тематическое планирование учебного материала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание** | **Количество часов** | **Основные изучаемые понятия** |
| **Повторение изученного** | Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Предложения с обращениями. Прямая речь. Диалог. | 2ч | Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Предложения с обращениями. Прямая речь. Диалог. |
| **Лексика. Культура речи** | Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.  Омонимы. Синонимы. Антонимы. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. | 4ч. | Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.  Омонимы. Синонимы. Антонимы. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. |
| **Словообразование. Орфография. Культура речи.** | Правописание гласных и согласных в приставках. Буква З и С а конце приставок.  Буквы О-А в корнях ЛАГ-ЛОЖ, РАСТ-РОС. Буквы Ё-О после шипящих в корне. Буквы И-Ы после Ц. Основные способы образования слов в русском языке.Буквы А и О в корнях КАС-КОС, ГАР-ГОР, ЗАР-ЗОР.  Буквы Ы иИ после приставок  Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ. Соединительные О и Е в сложных словах. Сложносокращённые слова. | 11ч. | Правописание гласных и согласных в приставках. Буква З и С а конце приставок. Буквы О-А в корнях ЛАГ-ЛОЖ, РАСТ-РОС. Буквы Ё-О после шипящих в корне. Буквы И-Ы после Ц. Основные способы образования слов в русском языке.Буквы А и О в корнях КАС-КОС, ГАР-ГОР, ЗАР-ЗОР.  Буквы Ы иИ после приставок  Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ. Соединительные О и Е в сложных словах. Сложносокращённые слова. |
| ***Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.*** | Имя существительное как часть речи. Имена существительные собственные и нарицательные.  Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа или только единственного числа.  Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.  Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.  Разносклоняемые имена существительные. Буква Е в суффиксе ЕН существительных на МЯ. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода.  НЕ с существительными  Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных ЧИК (ЩИК)  Гласные в суффиксах существительных ЕК и ИК  Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных. | 12ч. | Имя существительное как часть речи. Имена существительные собственные и нарицательные.  Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа или только единственного числа.  Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.  Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.  Разносклоняемые имена существительные. Буква Е в суффиксе ЕН существительных на МЯ. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода.  НЕ с существительными  Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных ЧИК (ЩИК)  Гласные в суффиксах существительных ЕК и ИК  Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных. |
| **Имя прилагательное** | Имя прилагательное как часть речи. Прилагательные полные и краткие. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные  Притяжательные прилагательные  НЕ с прилагательными  Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных  Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных  Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных | 11ч. | Имя прилагательное как часть речи. Прилагательные полные и краткие. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные  Притяжательные прилагательные  НЕ с прилагательными  Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных  Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных  Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных |
| **Имя числительное (8ч.)** | Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные | 8ч. | Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные |
| **Местоимение** | Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение СЕБЯ  Вопросительные и относительные местоимения  Неопределенные и отрицательные местоимения.  Притяжательные и указательные местоимения  Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи | 6ч. | Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение СЕБЯ  Вопросительные и относительные местоимения  Неопределенные и отрицательные местоимения.  Притяжательные и указательные местоимения  Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи |
| **Глагол** | Глагол как часть речи. Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах. Виды глагола. Буквы Е-И в корнях с чередованием  Разноспрягаемые глаголы  Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Безличные глаголы  Правописание гласных в суффиксах глаголов | 11ч. | Глагол как часть речи. Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах. Виды глагола. Буквы Е-И в корнях с чередованием  Разноспрягаемые глаголы  Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Безличные глаголы  Правописание гласных в суффиксах глаголов |
| **Повторение и систематизация изученного (3ч.)** | Повторение изученного | 3ч. | Повторение изученных понятий в 6 –ом классе. |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**«Русский язык» 6 «А» класс (I вид), 68 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По**  **факту** |
|  | *1 четверть* |  |  |  |
|  | **Повторение изученного (2ч.)** |  |  |  |
| 1 | Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. |  |  |  |
| 2 | Предложения с обращениями. Прямая речь. Диалог. |  |  |  |
|  | **Лексика. Культура речи (4ч.)** |  |  |  |
| 3 | Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. |  |  |  |
| 4 | Омонимы. Синонимы. Антонимы. |  |  |  |
| 5 | Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы |  |  |  |
| 6 | Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. |  |  |  |
|  | **Словообразование. Орфография. Культура речи. (11ч.)** |  |  |  |
| 7 | Правописание гласных и согласных в приставках. Буква З и С на конце приставок. |  |  |  |
| 8 | Буквы О-А в корнях ЛАГ-ЛОЖ, РАСТ-РОС. |  |  |  |
| 9 | Буквы Ё-О после шипящих в корне |  |  |  |
| 10 | Буквы И-Ы после Ц |  |  |  |
| 11 | **Развитие речи** |  |  |  |
| 12 | Основные способы образования слов в русском языке. |  |  |  |
| 13 | Буквы А и О в корнях КАС-КОС, ГАР-ГОР, ЗАР-ЗОР. |  |  |  |
| 14 | Буквы Ы иИ после приставок |  |  |  |
| 15 | Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ |  |  |  |
| 16 | Соединительные О и Е в сложных словах. Сложносокращённые слова. |  |  |  |
| 17 | **Контрольная работа** |  |  |  |
|  | **Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное. (12ч.)** |  |  |  |
| 18 | Имя существительное как часть речи. Имена существительные собственные и нарицательные. |  |  |  |
|  | *2 четверть* |  |  |  |
| 19 | Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа или только единственного числа. |  |  |  |
| 20 | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. |  |  |  |
| 21 | Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных. |  |  |  |
| 22 | Разносклоняемые имена существительные. Буква Е в суффиксе ЕН существительных на МЯ |  |  |  |
| 23 | Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. |  |  |  |
| 24 | Имена существительные общего рода. |  |  |  |
| 25 | НЕ с существительными |  |  |  |
| 26 | Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных ЧИК (ЩИК) |  |  |  |
| 27 | Гласные в суффиксах существительных ЕК и ИК |  |  |  |
| 28 | Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных. |  |  |  |
| 29 | **Контрольная работа** |  |  |  |
|  | **Имя прилагательное (11ч.)** |  |  |  |
| 30 | Имя прилагательное как часть речи. Прилагательные полные и краткие |  |  |  |
| 31 | **Развитие речи** |  |  |  |
| 32 | Степени сравнения имен прилагательных |  |  |  |
|  | *3 четверть* |  |  |  |
| 33 | Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные. |  |  |  |
| 34 | Относительные прилагательные |  |  |  |
| 35 | Притяжательные прилагательные |  |  |  |
| 36 | НЕ с прилагательными |  |  |  |
| 37 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных |  |  |  |
| 38 | Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных |  |  |  |
| 39 | Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК |  |  |  |
| 40 | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных |  |  |  |
|  | **Имя числительное (8ч.)** |  |  |  |
| 41 | Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. |  |  |  |
| 42 | Мягкий знак на конце и в середине числительных. |  |  |  |
| 43 | Порядковые числительные |  |  |  |
| 44 | Разряды количественных числительных |  |  |  |
| 45 | Числительные, обозначающие целые числа. |  |  |  |
| 46 | Дробные числительные |  |  |  |
| 47 | Собирательные числительные |  |  |  |
| 48 | **Развитие речи** |  |  |  |
|  | **Местоимение (6ч.)** |  |  |  |
| 49 | Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение СЕБЯ |  |  |  |
| 50 | Вопросительные и относительные местоимения |  |  |  |
| 51 | Неопределенные и отрицательные местоимения. |  |  |  |
| 52 | **Контрольная работа** |  |  |  |
|  | *4 четверть* |  |  |  |
| 53 | Притяжательные и указательные местоимения |  |  |  |
| 54 | Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи |  |  |  |
|  | **Глагол (11ч.)** |  |  |  |
| 55 | Глагол как часть речи. Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах |  |  |  |
| 56 | Виды глагола |  |  |  |
| 57 | Буквы Е-И в корнях с чередованием |  |  |  |
| 58 | Разноспрягаемые глаголы |  |  |  |
| 59 | Глаголы переходные и непереходные |  |  |  |
| 60 | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение |  |  |  |
| 61 | Условное наклонение. Повелительное наклонение |  |  |  |
| 62 | Безличные глаголы |  |  |  |
| 63 | **Развитие речи** |  |  |  |
| 64 | Правописание гласных в суффиксах глаголов |  |  |  |
| 65 | **Контрольная работа** |  |  |  |
|  | **Повторение и систематизация изученного (3ч.)** |  |  |  |
| 66-68 | Повторение изученного |  |  |  |

**Основные требования к знаниям и умениям учащегося**

*К концу 6 класса учащиеся должны знать*:

Определения основных изученных языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил.

*К концу 6 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:*

Производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных частей речи,

синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;

соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать свой выбор и расставлять их в соответствии с изученными правилами;

находить в словах изученные орфограммы, обосновывать свой выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами;

совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем.

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г