**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № 53-14/01-09 от 30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»,

 изучаемого на базовом уровне

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

5 «В» класс

Учащиеся:

Учитель: Авдеева Светлана Николаевна.

 2019-2020 учебный год **Изобразительное искусство**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Изобразительное искусство» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| Декоративное рисование |  Построение узоров в прямоугольнике и квадрате, используя осевые линии, расположение по возможности узора симметрично, подбор соответствующих цветов. | 9 часов |
| Рисование с натуры  | Передача в рисунке основной формы и цвета предмета, рисование предметов различной геометрических форм, определение размера рисунка по отношению к листу бумаги с помощью учителя, подбор соответствующих цветов для изображения предметов. | 12 часов |
| Рисование на темы | Отражение в рисунке впечатления от ранее увиденного, правильно располагать изображения предметов с помощью учителя, подбор соответствующих цветов. | 13 часов |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Изобразительное искусство» 5 «В» класс 34 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
| 1.
 | **Декоративное рисование.** Составление и рисование узора в квадрате (на осевых линиях – диагоналях). | 02.09 |  |  |
|  | **Рисование с натуры.** Классификация и рисование даров сада и огорода. | 09.09 |  |  |
|  | **Декоративное рисование.** Составление и рисование растительного узора в прямоугольнике (шкатулка). | 16.09 |  |  |
|  | **Рисование с натуры.** Рисование осеннего листа клёна (с использованием шаблона). | 23.09 |  |  |
|  | **Рисование с натуры.** Рисование грибов (сыроежка, подосиновик). | 30.09 |  |  |
|  | **Тематическое рисование.** «В нашем саду».  | 07.10 |  |  |
|  | **Тематическое рисование.** «В нашем саду».  | 14.10 |  |  |
|  | **Тематическое рисование.** Иллюстрирование сказки «Теремок». | 21.10 |  |  |
|  | **Тематическое рисование.** Иллюстрирование сказки «Теремок». | 11.11 |  |  |
|  | **Рисование с натуры.** Рисование дорожных знаков. | 18.11 |  |  |
|  | **Рисование с натуры.** Постройка из элементов строительного материала. | 25.11 |  |  |
|  | **Декоративное рисование.** Декоративное оформление открытки к Новому году. | 02. 12 |  |  |
|  | **Тематическое рисование.** «Новогодняя ёлка». | 09.12 |  |  |
|  | **Тематическое рисование.** «Новогодняя ёлка».  | 16.12 |  |  |
|  | **Декоративное рисование.** Составление и рисование узора для ткани. | 23.12 |  |  |
|  | **Рисование с натуры.** Рисование учебных предметов несложной формы. | 30.12 |  |  |
|  | **Тематическое рисование.** Рисование на выбранные самими детьми темы. |  |  |  |
|  | **Рисование с натуры** постройки из элементов строительного материала. |  |  |  |
|  | **Тематическое рисование.** «Моя школа» (Мой дом) в солнечную погоду. |  |  |  |
|  | **Тематическое рисование.** «Моя школа» (Мой дом) в дождливую погоду. |  |  |  |
|  | **Декоративное рисование.** Рисование узора в квадрате (платок, скатерть, салфетка). |  |  |  |
|  | **Декоративное рисование.** Составление узора из линий различной конфигурации и цвета. |  |  |  |
|  | **Тематическое рисование.** «Моя любимая игрушка».  |  |  |  |
|  | **Рисование с натуры.** Рисование весенних цветов (ландыш). |  |  |  |
|  | **Декоративное рисование.** Декоративное оформление открытки к 8 Марта. |  |  |  |
|  | **Рисование с натуры** постройки из элементов строительного материала. |  |  |  |
|  | **Тематическое рисование.** «Моя улица».  |  |  |  |
|  | **Тематическое рисование.** «Моя улица». |  |  |  |
|  | **Рисование с натуры** предметов, включающих в себя геометрические форм. |  |  |  |
|  | **Тематическое рисование.** «Летний лес». |  |  |  |
|  | **Рисование с натуры.** Постройка из элементов строительного материала. |  |  |  |
|  | **Декоративное рисование.** Составление узора в полосе (шарф, шапочка). |  |  |  |
|  | **Рисование с натуры.** Рисование предметов, имеющих геометрическую форму (почтовый ящик, шкаф, телевизор, ваза). |  |  |  |
|  | **Декоративное рисование.** Рисование узора в круге. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| Декоративное рисование | *Что должен знать и понимать учащийся:** Понятие «симметрия».
* Основные геометрические формы.

*Что должен уметь учащийся:** Строить узоры в прямоугольнике и квадрате, используя осевые линии.
* Располагать узор симметрично.
 |
| Рисование с натуры  | *Что должен знать и понимать учащийся:** Понятия «осевая линия», «симметрия».
* Основные геометрические формы.

*Что должен уметь учащийся:** Подбирать соответствующие натуре цвета.
* Передавать в рисунке основную форму и цвет предмета.
* Рисовать предметы различной геометрической формы.
* С помощью учителя определять размеры рисунка по отношению к листу бумаги.
* С помощью учителя правильно располагать изображения предметов.
 |
| Рисование на темы | *Что должен уметь учащийся:** Подбирать соответствующие цвета.
* Отражать в рисунке впечатления от ранее увиденного.
* С помощью учителя правильно располагать изображения предметов.
 |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С. А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.