**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № 53-14/01-09 от 30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ЖИВОЙ МИР»,

 изучаемого на базовом уровне

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся со сложным дефектом (спецкласс)

5 "Г" класс

Учащиеся:

Учитель: Авдеева Светлана Николаевна.

 2019-2020 учебный год **Живой мир**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Живой мир» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Сезонные изменения в природе** | Наблюдения за изменениями в природе.Знакомство с временами года – осень. Признаки осени.Понятия, определяющие состояние природы осенью.Растения осенью.Сбор природного материала.Составление поделок из материала, собранного во время экскурсии.«Осенние изменения в природе» — обобщение и закрепление знаний об осени, явлениях природы.Птицы. Насекомые. Животные осенью.Одежда людей осенью.Поздняя осень. Изменения в природе.Отражение осени в рисунках.Наблюдение за изменениями в природе с наступление зимы.Жизнь животных зимой.Птицы зимой.Домашние животные зимой.Одежда людей зимой. Зимние игры детей.Начало весны. Изменения в природе. Растения весной.Насекомые и птицы весной.Животные весной. | **10** |
| **Неживая природа** | Знакомство с объектами неживой природы.Наблюдение за природой и отражение её в рисунках и рассказах.Знакомство с объектами неживой природы – луна. Отражение в рисунках и рассказах.Знакомство с объектами неживой природы ( в зимнее время).Отражение объектов неживой природы в аппликации.Наблюдения за ручьями, луной, солнцем весной.Составление рассказов об объектах неживой природы.Зарисовка объектов неживой природы. | **3**  |
| **Растения** | Овощи. Цвет, форма.Овощи. Вкус, запах, употребление в пищу.Фрукты.Знакомство с названиями растений в нашей местности. Сравнение листьев различных деревьев (разнообразие по форме, цвету, величины.)Наблюдения за комнатными растениями. Уход за ними.Знакомство с частями растений: корень, стебель, лист, цветок.Овощи. Цвет, форма, вкус, запах, употребление в пищу.Знакомство с названием растений в нашей местности. Наблюдение за растениями.Выявление представлений о мире растений (деревья, кустарник, трава, цветы).Наблюдение за появлением листьев.Знакомство с названиями фруктовых деревьев нашей местности.Сравнение листьев различных деревьев. | **7** |
| **Животные** | Домашние животные: кошка, собака.Дикие животные: заяц, волк.Аквариум. Наблюдение за рыбками.Наблюдение за зимующими птицами, их поведением.Домашние животные: корова, свинья.Домашние птицы – куры, утки, гуси.Домашние птицы. Их внешний вид, части тела.Дикие животные: медведь, лиса.Дикие животные: Их внешний вид, части тела.Насекомые: комар, пчела, бабочка.Насекомые: внешний вид, части тела.Наблюдение за птицами, их поведением.Рыбы, внешний вид, признаки. | **5** |
| **Человек** | Внешний вид человека.Части тела человека.Гигиенические правила ухода за различными частями тела. Практический урок. Повторение.Внешний вид человека (части тела, лица).Гигиена питания. Гигиена кожи.Гигиенические правила по уходу за телом.Одежда человека. | **5** |
| **Повторение** | Повторение. | **4** |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Живой мир» 5"Г" класс 34 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
| 1.
 | Наблюдения за изменениями в природе. | 03.09 |  |  |
|  | Знакомство с временами года – осень. Признаки осени. | 10.09 |  |  |
|  | Понятия, определяющие состояние природы осенью. | 17.09 |  |  |
|  | Растения осенью. | 24.09 |  |  |
|  | Сбор природного материала. | 01.10 |  |  |
|  | Составление поделок из материала, собранного во время экскурсии. | 08.10 |  |  |
|  | «Осенние изменения в природе» — обобщение и закрепление знаний об осени, явлениях природы. | 15.10 |  |  |
|  | Птицы. Их поведение осенью. | 22.10 |  |  |
|  | Насекомые. Их поведение осенью. | 05.11 |  |  |
|  | Животные осенью. | 12.11 |  |  |
|  | Знакомство с объектами неживой природы – луна.  | 19.11 |  |  |
|  | Сравнение листьев различных деревьев (разнообразие по форме, цвету, величины.)  | 26.11 |  |  |
|  | Овощи. Цвет, форма. | 03.12 |  |  |
|  | Овощи. Вкус, запах, употребление в пищу. | 10.12 |  |  |
|  | Знакомство с объектами неживой природы ( в зимнее время). | 17.12 |  |  |
|  | Фрукты. | 24.12 |  |  |
|  | Знакомство с названиями растений в нашей местности. |  |  |  |
|  | Наблюдения за комнатными растениями. Уход за ними. |  |  |  |
|  | Домашние животные: кошка, собака. |  |  |  |
|  | Дикие животные: заяц, волк. |  |  |  |
|  | Аквариум. Наблюдение за рыбками. |  |  |  |
|  | Домашние животные: корова, свинья. |  |  |  |
|  | Наблюдение за птицами, их поведением. |  |  |  |
|  | Внешний вид человека. |  |  |  |
|  | Части тела человека. |  |  |  |
|  | Гигиенические правила ухода за различными частями тела. |  |  |  |
|  | Гигиена питания. |  |  |  |
|  | Одежда человека. |  |  |  |
|  | Наблюдения за ручьями, луной, солнцем весной. |  |  |  |
|  | Наблюдение за появлением листьев. |  |  |  |
|  | Повторение. |  |  |  |
|  | Повторение. |  |  |  |
|  | Повторение. |  |  |  |
|  | Повторение. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Сезонные изменения в природе** | Учащийся должен:Правильно показывать изучаемые явления природы. |
| **Неживая природа** | Учащийся должен:Правильно показывать изучаемые объекты неживой природы. |
| **Растения** | Учащийся должен:Правильно показывать изучаемые объекты живой природы (растения). |
| **Животные** | Учащийся должен:Правильно показывать изучаемые объекты живой природы (животные). |
| **Человек** | Учащийся должен:Правильно показывать изучаемые части тела человека. |
| **Повторение** | Учащийся должен:Правильно показывать изучаемые явления природы, объекты неживой природы, объекты живой природы (растения и животные), части тела человека. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С. А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г