**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № 53-14/01-09\_\_от \_30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ЖИВОЙ МИР»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

5 «В» класс

Учитель: Дубинина Елена Викторовна.

2019-2020 учебный год

**Живой мир**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Живой мир» выделено 34 учебных часов в год (1 час в неделю), поэтому количество часов на прохождение некоторых тем сокращено, часть тем выносится на самостоятельное изучение.

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Вселенная**  | Небесные тела: планеты, звезды. Солнце. Солнечная система.Исследование космоса | 2ч. |
| **Наш дом-Земля**  | Планета Земля. Воздух. Значение воздуха для жизни на Земле. Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги, горы. Почва. Полезные ископаемые: нефть, каменный уголь, газ, торф.Свойства воды. Вода в природе. Воды суши: ручьи, реки.озера, болота, пруды. Сезонные изменения. Моря и океаны. Использование и охрана воды. | 8ч. |
| **Растительный мир Земли**  | Разнообразие растительного мира. Среда обитания растений. Части растения. Деревья, кустарники, травы. Лиственные деревья. Хвойные деревья. Дикорастущие и культурные кустарники. Травы.Декоративные растения. Лекарственные растения. Комнатные растения. Охрана растений. | 6ч. |
| **Животный мир Земли**  | Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери.Насекомые. Рыбы. Птицы. Звери.Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Уход за животными в живом уголке. Певчие птицы. Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки. Собаки. Домашние кошки. Охрана животных. Заповедники и заказники | 7ч. |
| **Человек**  | Как устроен наш организм. Как работает наш организм. Здоровье человека. Осанка. Органы чувств. Здоровое питание. Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены. Оказание первой медицинской помощи | 5ч. |
| **Есть на земле страна Россия**  | Россия – Родина мать. Население и народы России. Москва – столица России. Санкт-Петербург. Города России. Нижний Новгород, Казань, Волгоград, Новосибирск, Владивосток.Золотое кольцо России. Сергиев Посад, Переяславль-Залесский, Ростов, Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир.Растительный мир России. Животный мир России. Охрана природы. Заповедники и заказники.Наш город (село, деревня) | 6ч. |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Живой мир» 5 «В» класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тема урока** | **дата** | **Планируемые результаты обучения по разделам** | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | *1 четверть* |  |  | Учащиеся должны **знать:**      • что изучает природоведение;      • основные свойства воды, воздуха и почвы;      • основные формы поверхности Земли.Учащиеся должны **уметь:**      • демонстрировать простейшие опыты;      • проводить наблюдения за природой.       |  |
| 1. | **Вселенная (2ч.)**Небесные тела: планеты, звезды. Солнце. Солнечная система. | 02.09 |  |  |
| 2. | Исследование космоса | 09.09 |  |  |
| 3. | **Наш дом-Земля(8ч.)**Планета Земля | 16.09 |  |  |
| 4. | Воздух. Значение воздуха для жизни на Земле.  | 23.09 |  |  |
| 5. | Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги, горы | 30.09 |  |  |
| 6. | Почва. | 07.10 |  |  |
| 7. | Полезные ископаемые. Полезные ископаемые: нефть, каменный уголь, газ, торф. | 14.10 |  |  |
| 8. | Свойства воды. Вода в природе. | 21.10 |  |  |
|  | *2 четверть* |  |  |  |
| 9.  | Воды суши: ручьи, реки. Воды суши: озера, болота, пруды. Сезонные изменения. | 11.11 |  |  |
| 10 | Моря и океаны. Использование и охрана воды. | 18.11 |  |  |
| 11. | **Растительный мир Земли (6ч.)**Разнообразие растительного мира. Среда обитания растений. | 25.11 |  | Учащиеся должны **знать:**      • простейшую классификацию растений (деревья, кустарники, травы). Учащиеся должны **уметь:**      • называть разнообразных представителей растительного мира;      • ухаживать за комнатными растениями. |  |
| 12. | Части растения. Деревья, кустарники, травы. | 02.12 |  |  |
| 13. | Лиственные деревья. Хвойные деревья. | 09.12 |  |  |
| 14. | Дикорастущие и культурные кустарники. Травы. | 16.12 |  |  |
| 15. | Декоративные растения. Лекарственные растения. Комнатные растения. | 23.12 |  |  |
| 16. | Охрана растений. Экскурсия в парк. |  |  |  |
|  | *3 четверть* |  |  |  Учащиеся должны **знать:**      • простейшую классификацию животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);Учащиеся должны **уметь:**            • называть разнообразных представителей животного мира;      • ухаживать за домашними животными |  |
| 17. | **Животный мир Земли (7ч.)**Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. |  |  |  |
| 18. | Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери. |  |  |  |
| 19. | Насекомые. Рыбы. Птицы. Звери. |  |  |  |
| 20. | Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Уход за животными в живом уголке. |  |  |  |
| 21 | Певчие птицы. Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки |  |  |  |
| 22. | Собаки. Домашние кошки. |  |  |  |
| 23. | Охрана животных. Заповедники и заказники |  |  |  |
| 24. | **Человек (5ч.)**Как устроен наш организм. Как работает наш организм. |  |  |       Учащиеся должны **знать:**• основные санитарно-гигиенические требования;Учащиеся должны **уметь:**      • соблюдать правила элементарной гигиены;      • оказывать простейшую медицинскую помощь. |  |
| 25. | Здоровье человека. Осанка. |  |  |  |
| 26. | Органы чувств. Здоровое питание. |  |  |  |
|  | *4 четверть* |  |  |  |
| 27. | Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены.  |  |  |  |
| 28. | Оказание первой медицинской помощи |  |  |  |
| 29. | **Есть на земле страна Россия (6ч.)**Россия – Родина мать. Население и народы России. |  |  |       Учащиеся должны **знать:**      • название своей страны, столицы и народов, населяющих Россию;      • названия важнейших географических объектов\*;      • правила поведения в природе.Учащиеся должны **уметь:**            • соблюдать правила элементарной гигиены;      • оказывать простейшую медицинскую помощь. |  |
| 30. | Москва – столица России. Санкт-Петербург. |  |  |  |
| 31. | Города России. Нижний Новгород, Казань, Волгоград. Города России. Новосибирск, Владивосток. |  |  |  |
| 32. | Золотое кольцо России. Сергиев Поссад, Переяславль-Залесский, Ростов. Золотое кольцо России. Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир. |  |  |  |
| 33. | Растительный мир России. Животный мир России. Охрана природы. Заповедники и заказники. |  |  |  |
| 34. | Наш город (село, деревня) Экскурсия по городу, знакомство с местными достопримечательностями |  |  |  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г