**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 53-14/01-09\_\_от \_30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «Русский язык»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся  
с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

5 «В» класс

Учитель: Дубинина Елена Викторовна

2019-2020 учебный год**Письмо и развитие речи**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Русский язык» выделено 68 учебных часов в год (2 часа в неделю), в том числе контрольных работ - 4, уроков по развитию речи – 4, поэтому количество часов на прохождение некоторых тем сокращено, часть тем выносится на самостоятельное изучение.

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Повторение** | Главные члены предложения  Второстепенные члены предложения  Вопросительные, восклицательные, повествовательные предложения | 3ч. |
| **Звуки и буквы** | Гласные и согласные звуки  Ь – показатель мягкости. Ь – разделительный | 2 ч. |
| **Слово**  **Состав слова** | Корень и однокоренные слова. Окончание Приставка. Суффикс  Правописание безударных гласных в корне слова  Непроверяемые безударные гласные в корне слова  Парные согласные в корне слова  Приставка и предлог. Разделительный Ъ. Записка | 16ч. |
| **Части речи** | Части речи | 1ч. |
| **Имя существительное** | Имя существительное как часть речи  Имена существительные собственные и нарицательные. Имена существительные одушевленные и неодушевленные  Изменение имен существительных по числам  Род имен существительных  Правописание имен существительных женского и мужского рода (ж,ш,ч,щ) на конце  Изменение имен существительных по падежам  Именительный падеж. Родительный падеж  Дательный падеж. Винительный падеж  Творительный падеж. Предложный падеж  Три склонения имен существительных. 1 склонение. 2 склонение. 3 склонение  1 склонение имен существительных в единственном числе. Именительный падеж  Родительный падеж Дательный падеж. Винительный падеж  Творительный падеж. Предложный падеж Поздравительная открытка  2 склонение имен существительных в единственном числе. Именительный падеж  Родительный падеж. Дательныйпадеж  Винительный падеж. Творительный падеж  Предложный падеж Письмо  3 склонение имен существительных в единственном числе. Именительный падеж  Родительный, дательный и предложный падежи  Винительный падеж. Творительный падеж | 38 ч |
| **Предложение** | Главные члены предложения  Второстепенные члены предложения  Нераспространенные и распространенные предложения  Однородные члены предложения  Знаки препинания при однородных членах предложения | 7 ч. |
| **Повторение изученного** | Повторение изученного | 1ч. |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Русский язык» 5 «В» класс 68 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тема урока** | **Дата** | | **Планируемые результаты обучения по разделам** | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1 | **Повторение (3ч.)**  Предложение | 02.09 |  | Уметь строить простое предложение.  Уметь находить главные и второстепенные члены предложения. |  |
| 2 | Главные и второстепенные члены предложения | 04.09 |  |  |
| 3 | Вопросительные, восклицательные, повествовательные предложения | 09.09 |  |  |
| 4 | **Звуки и буквы (2ч.)**  Гласные и согласные звуки | 11.09 |  |  |
| 5 | Ь – показатель мягкости. Ь – разделительный | 16.09 |  | Различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме. |  |
| 6 | **Слово**  **Состав слова (16ч.)**  Корень и однокоренные слова | 18.09 |  |  |
| 7 | Корень и однокоренные слова | 23.09 |  | Подбирать группы родственных слов (несложные случаи);  проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;  обозначать мягкость согласных буквой Ь;  разбирать слово по составу. |  |
| 8 | Окончание | 25.09 |  |  |
| **9** | Сочинение по серии картинок | 30.10 |  |  |
| 10 | Приставка | 02.10 |  |  |
| 11 | Суффикс | 07.10 |  |  |
| 12 | Правописание безударных гласных в корне слова | 09.10 |  |  |
| 13 | Непроверяемые безударные гласные в корне слова | 14.10 |  |  |
| 14 | Парные согласные в корне слова | 16.10 |  |  |
| **15** | Непроверяемые гласные и согласные в корне слова | 21.10 |  |  |
| **16** | Диктант по теме: «Состав слова» | 23.10 |  |  |
| 17 | Повторение изученного | 06.11 |  |  |
| 18 | Приставка и предлог | 11.11 |  |  |
| 19 | Разделительный Ъ | 13.11 |  |  |
| **20** | Изложение по данному плану и опорным словам | 18.11 |  |  |
| 21 | Записка | 20.11 |  |  |
| 22 | **Части речи (1ч.)**  Части речи | 25.11 |  |  |
| 23 | **Имя существительное (38 ч.)**  Имя существительное как часть речи | 27.11 |  |  |
| 24 | Имена существительные одушевленные и неодушевленные | 02.12 |  | Уметь различать части речи по вопросам и значению |  |
| 25 | Имена существительные собственные и нарицательные | 04.12 |  | Выделять имя существительное как часть речи.  Уметь различать род и число имен существительных.  Уметь различать падежи по вопросам.  Уметь грамотно писать падежные окончания. |  |
| 26 | Изменение имен существительных по числам | 09.12 |  |  |
| 27 | Род имен существительных | 11.12 |  |  |
| 28 | Правописание имен существительных женского и мужского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце | 16.12 |  |  |
| 29 | Диктант по теме: «Имя существительное» | 18.12 |  |  |
| 30 | Изменение имен существительных по падежам | 23.12 |  |  |
| 31 | Именительный падеж | 25.12 |  |  |
| 32 | Родительный падеж |  |  |  |
| 33 | Дательный падеж |  |  |  |
| 34 | Винительный падеж |  |  |  |
| 35 | Творительный падеж |  |  |  |
| 36 | Предложный падеж |  |  |  |
| 37 | Три склонения имен существительных. 1 склонение |  |  |  |
| 38 | 2 склонение |  |  |  |
| 39 | 3 склонение |  |  |  |
| 40 | 1 склонение имен существительных в единственном числе. Именительный падеж |  |  |  |
| 41 | Родительный падеж |  |  |  |
| 42 | Дательный падеж |  |  |  |
| 43 | Винительный падеж |  |  |  |
| 44 | Изложение по данному плану и опорным словам |  |  |  |
| 45 | Творительный падеж |  |  |  |
| 46 | Предложный падеж |  |  |  |
| 47 | Диктант по теме: «Имя существительное» |  |  |  |
| 48 | Поздравительная открытка |  |  |  |
| 49 | 2 склонение имен существительных в единственном числе. Именительный падеж |  |  |  |
| 50 | Родительный падеж |  |  |  |
| 51 | Дательный падеж |  |  |  |
| 52 | Винительный падеж |  |  |  |
| 53 | Творительный падеж |  |  |  |
| 54 | Предложный падеж |  |  |  |
| 55 | Письмо |  |  |  |
| 56 | 3 склонение имен существительных в единственном числе. Именительный падеж |  |  |  |
| 57 | Родительный, дательный и предложный падежи |  |  |  |
| 58 | Винительный падеж |  |  |  |
| 59 | Творительный падеж |  |  |  |
| 60 | Падежи и падежные окончания имен существительных |  |  |  |
| 61 | **Предложение (7 ч.)**  Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения |  |  |  |
| 62 | Нераспространенные и распространенные члены предложения |  |  |  |
| 63 | Изложение по данному плану и опорным словам |  |  |  |
| 64 | Однородные члены предложения |  |  |  |
| 65 | Знаки препинания при однородных членах предложения |  |  | Выделять однородные члены предложения и ставить знаки препинания при них.  Повторить и обобщить изученный материал. |  |
| 66 | Знаки препинания при однородных членах предложения |  |  |  |
| 67 | Диктант по теме: «Предложение» |  |  |  |
| 68 | **Повторение изученного (1ч.)**  Повторение изученного |  |  |  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.