**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 53-14/01-09\_\_от \_30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ДОМОВОДСТВО»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

5 «В» класс

Учитель: Дубинина Елена Викторовна

2019-2020 учебный год **Домоводство**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Домоводство» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Кол-во часов** |
| **Жилище** | Понятие о доме, семье, семейных обязанностях (на примере русских народных сказок, пословиц, поговорок, загадок).  Семейные традиции (с использованием предметов народного творчества, иллюстраций русских художников).  Посещение музея этнографии, картинной галереи с целью знакомства по сюжетам картин с убранством и бытом русского дома жителей России.  Предмет «Домоводство», его связь с другими предметами школьной программы.  Значение домоводства для правильной организации жизни родственных и близких людей. Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье (дедушка, бабушка, отец, мать, дети).  Уклад семьи в прошлом (в деревне, в городе).  Современная семья, влияние технического прогресса на изменение функциональных обязанностей старших членов семьи.  Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов.       Размещение семьи в типовых городских квартирах, в отдельном доме.       Коммунальные удобства, их назначение: водоснабжение, электроснабжение, газообеспечение, канализация, мусоропровод, радиотрансляция, телефонизация, сигнализация, лифт, домофон.       Правила пользования лифтом.       Правила пользования почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком.       Правила гигиены на лестницах, лестничных площадках.       Правила пользования мусоропроводом. Пожар в доме (причины, источники).       Правила пожарной безопасности. Игры: «Строим дом», «Наши соседи», театр кукол «Лиса и заяц» и др. Оформление тетрадей по домоводству.  Оформление материалов наблюдений, экскурсий (устные и письменные рассказы).  Сказки, пословицы, поговорки, загадки о семейном укладе. Ролевые игры на основе русских народных сказок, песен, загадок, поговорок.  Словарная работа.   ПОНЯТИЯ: жилье, квартира, дом (городской, сельский, дачный).       СЛОВАРЬ: передняя (сени), гостиная (горница), спальня, кухня, санузел, ванная, туалет, балкон, лоджия, подсобное помещение. | 12 |
| **Уход за жилищем** | Рассказ-описание «Наша квартира».       Назначение жилых комнат. Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений (правила планирования, размещения вещей, мебели и др.).       Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение. Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств. Простые правила оказания помощи при ожоге, отравлении химическими препаратами (веществами).       Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом, потолком. Практические работы по уходу за жилищем (классом, игровой, спальней и др.).  Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, кондиционер, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве.  Усвоение правил работы с плитой, пылесосом, утюгом, электрочайником и другими техническими предметами быта.  Повторение: предметы мебели, назначение предметов мебели. Экскурсия в мебельный магазин. Виды мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).  Правила ухода за мебелью. Виды и средства для ухода за мебелью. Мягкая мебель. Ее назначение. Уход за мягкой мебелью.  Ковровые изделия. Практическая работа с использованием пылесоса, чистящих средств: чистка ковров, мягкой мебели.  Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, холодильник, утюг, кондиционер, электрочайник и др., их назначение в хозяйтве.  «Пусть зеркало расскажет...» История стекла и зеркала.  Глаза дома (квартиры). Правила ухода за зеркалами и стеклами.  Светильники в доме: люстры, настольные лампы, бра. Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий.  Мытье стекол, зеркал, светильников; правила и приемы безопасности. Применение народных средств для очистки стеклянных изделий: лук, соляной, уксусный растворы, мякиш хлеба и др. | 11 |
| **Животные в доме** | Мыши, крысы; внешний вид, образ жизни. Профилактика и борьба с грызунами в доме.  Тараканы, домашние муравьи. Профилактика, средства для избавления. Кровососущие насекомые: клопы, вши, комары.  Кто съел шубу, шапки, свитера? (Моль.)  Химические средства борьбы с насекомыми и грызунами. Распознавание этих средств на этикетках упаковок.  Правила безопасного обращения с ядохимикатами, аэрозолями, препаратами профилактических средств. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Медицинская помощь при отравлениях.  Животные в городской квартире.  Как человек приручил диких животных. Домашние животные и птицы в деревне (лошадь, свинья, овца, корова, куры, гуси, утки и др.).  Образ жизни лошади и коровы, питание, уход (свиньи, овцы и др.). Домашние птицы, кормление, уход.  Чем болеют животные. Кто лечит животных. Как предостеречься от отравлений и болезней при приеме молочных, мясных и других продуктов. | 6 |
| **Одежда, обувь, бельё** | Повторение знаний о видах одежды, их назначении. Профессии людей, создающих одежду.       Приобретение и хранение одежды (правила, способы).       Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная.       Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая.       Уход за одеждой: стирка, чистка, починка (практические занятия).       Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы»; «Необходимые и важные вещи в гардеробе».       Виды обуви, их назначение.       Приобретение и хранение обуви (правила, способы).       Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная.        Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая.       Уход за обувью. Починка обуви (экскурсия в мастерскую).       Профессии людей, создающих обувь.       Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное. Ткани для белья. Гигиенические и эстетические требования к выбору белья.       Стирка белья: ручная, машинная.       Моющие средства для разных видов белья. Кипячение, правила безопасности. Правила сушения белья из льна, шерсти, шелка. Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности.       Правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах.       Ремонт белья. | 5 |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Домоводство» 5 «В» класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Назначение домоводства для правильной организации жизни в семье, для правильной и безопасной жизни |  |  |  |
|  | Дом, семья, семейные обязанности |  |  |  |
|  | Семейные традиции русского народа |  |  |  |
|  | Быт русского дома |  |  |  |
|  | Уклад семьи в прошлом |  |  |  |
|  | Современная семья |  |  |  |
|  | Влияние технического прогресса на обязанности членов семьи |  |  |  |
|  | Городское и сельское жилище |  |  |  |
|  | Размещение семьи в городских квартирах, в отдельном доме |  |  |  |
|  | Коммунальные удобства |  |  |  |
|  | Правила пользования лифтом, домофоном, кодовым замком |  |  |  |
|  | Пожар в доме. Правила пожарной безопасности. |  |  |  |
|  | Моющие средства, их виды. |  |  |  |
|  | Правила уборки квартиры. Чем убираю квартиру |  |  |  |
|  | Бытовая техника. Виды бытовой техники |  |  |  |
|  | Как работают: газовая и электрическая плиты. Меры безопасности при работе с бытовой техникой |  |  |  |
|  | Как работают: пылесос, холодильник, утюг. Меры безопасности при работе с бытовой техникой |  |  |  |
|  | Бытовые приборы в доме и здоровье человека |  |  |  |
|  | Предметы мебели, назначение мебели. Виды мебели |  |  |  |
|  | Правила ухода за мебелью. Средства ухода за мебелью. |  |  |  |
|  | История стекла и зеркала. |  |  |  |
|  | Правила ухода за зеркалами и стеклами. |  |  |  |
|  | Средства для чистки стекол и зеркальных покрытий |  |  |  |
|  | Насекомые в доме. Их разновидности и борьба с ними. |  |  |  |
|  | Грызуны в доме. Их разновидности и борьба с ними |  |  |  |
|  | Животные в доме и человек. |  |  |  |
|  | Болезни собак и кошек |  |  |  |
|  | Как человек приручил диких животных |  |  |  |
|  | Домашние животные и птицы в деревне |  |  |  |
|  | Виды одежды и их назначение. Виды сезонной одежды. Одежда по назначению |  |  |  |
|  | Уход за одеждой. |  |  |  |
|  | Виды обуви, их назначение. Правила приобретения обуви. Починка обуви. Уход за обувью |  |  |  |
|  | Виды белья. Назначение белья. Ткани для белья. Гигиенические требования к белью. |  |  |  |
|  | Моющие средства для разных видов белья. Правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Жилище** | Учащиеся должны знать:       • состав своей семьи, имена, отчества, фамилии родителей;       • места работы родителей;       • домашний адрес;       • правила общежития.       Учащиеся должны уметь:       • пользоваться мусоропроводом, лифтом, почтовым ящиком;       • вызывать службы помощи при пожаре и несчастных случаях. |
| **Уход за жилищем** | Учащиеся должны знать:       • правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки. безопасные правила обращения со стеклом;        Учащиеся должны уметь:       • производить сухую и влажную уборку помещений;       • чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи. |
| **Животные в доме** | Учащиеся должны **знать:**   * о вреде бытовых насекомых и грызунов, о безопасных способах борьбы с ними.   Учащиеся должны **уметь:**   * + ухаживать за домашними животными с учетом санитарно-гигиенических требований;   + ухаживать за комнатными растениями. |
| **Одежда, обувь, бельё** | Учащиеся должны **иметь представление:**   * о видах одежды, обуви; * гигиенических правилах содержания одежды, белья, обуви.   Учащиеся должны **знать:**   * правила ухода за одеждой, обувью, бельем; * правила сушки одежды и обуви; * правила хранения и чистки кожаной, валяной, текстильной и другой обуви.   Учащиеся должны **уметь:**   * подбирать одежду и обувь по сезону; * чистить верхнее и легкое платье. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С. А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г