**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № 53-14/01-09 от 30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «УСТНАЯ РЕЧЬ»,

 изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

со сложным дефектом (спецкласс)

5 «Б» класс

Учитель: Шишлянникова Светлана Семёновна

2019-2020 учебный год

**Устная речь**

По учебному планушколы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Устная речь» выделено 17 учебных часов *в первом полугодии* (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание раздела** | **Количество часов** |
| **Развитие понимания обращённой речи** | Развитие понимания отдельных просьб, обращений к ученику. Показ определённых действий.Формирование связей между предметами, действиями и их словесным обозначением.Выполнение отражённых действий.Формирование подражательной речевой деятельности. | 8 ч |
| **Развитие словарного запаса** | Расширяем пассивный словарный запас.Узнавание предметов по их описанию.Работа с картинками (предметными, ситуационными, сюжетными).Различение пространственного расположения предметов (вверху, внизу, справа, слева).Форма, цвет, размер предметов. Коррекционно-развивающие игры.Узнавание, различение и классификация предметов по темам: «Посуда», «Мебель», «Транспорт», «Бытовые приборы», «Инструменты», «Одежда и обувь». | 9 ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Устная речь», 5 «Б» класс,**

**17 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **Развитие понимания обращённой речи**Осень. Признаки осени. | 6.09 |  |  |
|  | Дары осени. | 13.09 |  |  |
|  | Овощи, фрукты. | 20.09 |  |  |
|  | Занятия людей осенью. | 27.09 |  |  |
|  | Вспоминаем сказки. | 4.10 |  |  |
|  | Сказки. | 11.10 |  |  |
|  | Театр. | 18.10 |  |  |
|  | Кукольный спектакль. Сказки. | 25.10 |  |  |
|  | **Расширяем пассивный словарный запас.**Различение пространственного расположения предметов (вверху, внизу, справа, слева). Форма, цвет, размер. Игровые упражнения. | 8.11 |  |  |
|  | Узнавание предметов по их описанию. | 15.11 |  |  |
|  | Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Восстановление последовательности сюжета. Соотнесение картинки с предложением. | 22.11 |  |  |
|  | Узнавание, различение и классификация предметов по теме: «Посуда». | 29.11 |  |  |
|  | Узнавание, различение и классификация предметов по теме: «Мебель». | 6.12 |  |  |
|  | Узнавание, различение и классификация предметов по теме: «Транспорт». | 13.12 |  |  |
|  | Узнавание, различение и классификация предметов по теме: «Бытовые приборы». | 20.12 |  |  |
|  | Узнавание, различение и классификация предметов по теме: «Инструменты». | 27.12 |  |  |
|  | Узнавание, различение и классификация предметов по теме: «Одежда и обувь». | 27.12 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Развитие понимания обращённой речи** | Учиться понимать просьбы учителя. Показывать определённые действия.Устанавливать связи между предметами, действиями и их словесным обозначением.Выполнять отражённые действия.Учиться звукоподражанию. |
| **Развитие словарного запаса** | Знать слова по различной тематике. Показывать их на картинках.Различать пространственное расположение предметов (вверху, внизу, справа, слева), цвет, форму, размер предметов.Узнавать предметы по их описанию. Классифицировать по темам: «Посуда», «Мебель», «Транспорт», «Бытовые приборы», «Инструменты», «Одежда и обувь». |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.