**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 53-14/01-09 от 30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ПИСЬМО»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

со сложным дефектом (спецкласс)

5 «Б» класс

Учитель: Шишлянникова Светлана Семёновна

2019-2020 учебный год

**Письмо**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Письмо» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| Развитие мелкой моторики, пальчиковый игротренинг. | Игры с массажными мячиками, резиновыми кольцами, массажными валиками, металлическими колечками, штырьками и пластинами Нумикона.  Формирование двигательных умений в манипуляциях различными предметами (твёрдыми и мягкими, упругими, гладкими, шероховатыми). Работа с мозаикой, крышками, поролоном, резинками геоборда, рамками-вкладышами.  Пальчиковый игротренинг: сжатие, растяжение, расслабление кисти; использование изолированных движений каждого из пальцев. Комплексы упражнений пальчиковой гимнастики. Массаж и самомассаж рук. | 17 ч |
| Развитие графических навыков и зрительно-моторной координации, навыков письма | Формирование умения держать самостоятельно и с помощью учителя карандаш, ручку, фломастер, мелок. Обводка изображения контурных предметов, штриховка, закрашивание самостоятельно и с помощью учителя.  Обводка элементов букв, бордюров и орнамента самостоятельно и с помощью учителя.  Письмо разных линий по контуру, по точкам. Лепка линий. Графические упражнения. Печатание и письмо букв. Игры с разрезной азбукой. Работа в альбомах для индивидуальной работы. | 17 ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Письмо», 5 «Б» класс, 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Графические упражнения. | 6.09 |  |  |
|  | Работа с рамками, лепка. | 13.09 |  |  |
|  | Обводка по рамке, раскрашивание. | 20.09 |  |  |
|  | Графические упражнения. | 27.09 |  |  |
|  | Письмо элементов. Обводка по точкам. | 4.10 |  | . |
|  | Графические упражнения. | 11.10 |  | . |
|  | Письмо по контуру. | 18.10 |  |  |
|  | * Тренировочные упражнения. | 25.10 |  |  |
|  | Вертикальные линии. Ориентировка в пространстве. | 8.11 |  | . |
|  | Горизонтальные и вертикальные линии. | 15.11 |  |  |
|  | Волнистые и пунктирные линии. | 22.11 |  |  |
|  | Наклонные линии. | 29.11 |  |  |
|  | Линии. Ориентировка в пространстве (верх, низ, право, лево). Упражнение «Узор на салфетке». | 6.12 |  | . |
|  | Рисование разных линий. | 13.12 |  | . |
|  | Пунктирные линии. | 20.12 |  |  |
|  | Круг, полукруг, пунктирная и горизонтальная линии. | 27.12 |  |  |
|  | Соединение по точкам. | 17.01 |  |  |
|  | Рисование бордюров.  Пальчиковый игровой тренинг. | 24.01 |  |  |
|  | Письмо наклонной прямой с закруглением вверху и внизу. | 31.01 |  |  |
|  | Письмо удлинённой петли вверху и внизу. | 7.02 |  |  |
|  | Письмо левых и правых овалов и полуовалов. | 14.02 |  |  |
|  | Петли. | 21.02 |  |  |
|  | Овалы и полуовалы. Крючки. | 28.02 |  |  |
|  | Письмо буквы а. Игры. | 6.03 |  |  |
|  | Письмо буквы о.Игры. | 13.03 |  |  |
|  | Письмо буквы и.Игры. | 20.03 |  |  |
|  | Письмо буквы у.Игры. | 3.04 |  |  |
|  | Письмо буквы с.Игры. | 10.04 |  | . |
|  | Письмо буквы г.Игры. | 17.04 |  |  |
|  | Письмо буквы ш.Игры. | 24.04 |  |  |
|  | Письмо буквы л.Игры. | 8.05 |  |  |
|  | Закрепление изученного материала. Развивающие игры. | 15.05 |  | .  . |
|  | Повторение. Игровые графические упражнения. | 22.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение. Диагностика письма. | 27.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| Развитие мелкой и моторики, пальчиковый игротренинг. | Развитие крупных движений и мелкой моторики, умения слушать, действовать по образцу с помощью учителя методом «рука в руке» и самостоятельно.  Выполнять по инструкции учителя и по показу пальчиковую гимнастику. |
| Развитие графических навыков и зрительно-моторной координации, навыков письма | Развитие зрительно-моторной координации.  Уметь обводить изображения контурных предметов, штриховать по заданному образцу, закрашивать самостоятельно и с помощью учителя не выходя за контур. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.