**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № 53-14/01-09 от 30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК»,

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

4«В» класс

Учитель: Сидоренкова Марина Евгеньевна

2019-2020 учебный год

**Русский язык**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Русский язык» выделено 136 учебных часа в год (4 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Повторение.** | Текст: его признаки, тема, основная мысль, заголовок, план, типы текста. Предложение: виды предложений по цели высказывания и интонации, знаки препинания в конце предложений, диалог, обращение, знаки препинания в предложениях с обращением, основа предложения, главные и второстепенные члены предложения, словосочетание. Разбор предложения по членам предложения.  | 9ч. |
| **Предложение.** | Однородные члены предложения. Предложения с однородными членами без союзов и с союзами. Интонация перечисления, запятая при перечислении. Интонация, знаки препинания при однородных членах с союзами и, а, но. Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях. Сложное предложение и предложение с однородными членами.  | 7ч. |
| **Слово в языке и речи.** | Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Синонимы, антонимы, омонимы. Устаревшие и новые слова. Заимствованные слова. Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы). Состав слова. Морфемный и словообразовательный разбор слов. Развитие навыка правописания гласных и согласных в корнях слов на более сложном материале. Упражнение в правописании приставок и суффиксов, разделительных твердого (ъ) и мягкого (ь) знаков. Совершенствование звуко-буквенного анализа с привлечением слов более сложного слого-звукового состава. Части речи. Обобщение знаний о частях речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, имя числительное, местоимение, предлог). Наречие как часть речи (общее представление), значение, вопросы. Правописание наиболее употребительных наречий с суффиксами -о, -а. Роль наречий в предложении.  | 16ч. |
| **Имя существительное.** | Склонение имен существительных (повторение). Несклоняемые имена существительные. Основные тины склонения имен существительных (общее представление). Первое, второе и третье склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе (кроме имен существительных на -мя, -ий, -ие, -ия). Ознакомление со способами проверки безударных падежных окончаний имен существительных (общее представление). Развитие навыка правописания безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе в каждом из падежей. Упражнение в употреблении падежных форм имен существительных с предлогом и без предлога в речи. Склонение имен существительных во множественном числе. Развитие навыка правописания окончаний имен существительных во множественном числе.  | 34ч. |
| **Имя прилагательное.** | Имя прилагательное как часть речи. Связь имен прилагательных с именем существительным. Упражнение в распознавании имен прилагательных по общему лексическому значению, в изменении имен прилагательных по числам.в единственном числе по родам, в правописании родовых окончаний. Склонение имен прилагательных (кроме прилагательных с основой на шипящий и оканчивающихся на -ья, -ье, -ов, -ин). Способы проверки правописания безударных падежных окончаний имен прилагательных (общее представление). Склонение имен прилагательных в мужском и среднем роде в единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Склонение имен прилагательных в женском роде в единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе. Склонение и правописание имен прилагательных во множественном числе. Употребление в речи имен прилагательных в прямом и переносном значениях, прилагательных синонимов, прилагательных-антонимов, прилагательных-паронимов.  | 28ч. |
| **Местоимение.** | Местоимение как часть речи. Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений с предлогами и без предлогов. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Развитие навыка правописания падежных форм личных местоимений в косвенных падежах. Упражнение в правильном употреблении местоимений в речи.  | 8ч. |
| **Глагол.** | Глагол как часть речи. Упражнение в распознавании глаголов по общему лексическому значению, в изменении глаголов по временам и числам, глаголов прошедшего времени по родам в единственном числе. Неопределенная форма глагола. Образование временных форм от неопределенной формы глагола. Возвратные глаголы. Правописание возвратных глаголов в неопределенной форме. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Развитие умения изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам, распознавать лицо и число глаголов. Правописание мягкого знака (ь) в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа после шипящих. Глаголы I и II спряжения. Глаголы-исключения. Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Распознавание возвратных глаголов в 3-м лице и в неопределенной форме по вопросам.Правописание буквосочетаний –тся в возвратных глаголах в 3-м лице и –ться в возвратных глаголах неопределенной формы. Правописание глаголов в прошедшем времени. Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени, правописание суффиксов глаголов в прошедшем времени. Употребление в речи глаголов в прямом и переносном значении, глаголов-синонимов, глаголов-антонимов.  | 26ч. |
| **Итоговое повторение.** | Обобщить и повторить полученные знания по темам: Язык. Речь. Текст. Предложение и словосочетание. Состав слова. Лексическое значение слова. Части речи. Звуки и буквы. | 8 ч. |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Русский язык» 4 «В» класс 136 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **Повторение (9 ч)** Наша речь и наш язык. | 1четверть02.09 |  |  |
|  2. | Текст и его план. Типы текстов.  | 03.09 |  |  |
|  3. | Текст и его план. Типы текстов.  | 04.09 |  |  |
|  4. | Виды предложений по цели высказывания и по интонации.  | 06.09 |  |  |
|  5. | Диалог. Обращение.  | 09.09 |  |  |
|  6. | Основа предложения. Главные и второстепенные члены. | 10.09 |  |  |
| 7. | Основа предложения. Главные и второстепенные члены.  | 11.09 |  |  |
| 8. | **Контрольный** **диктант** по теме: «Повторение».  | 13.09 |  |  |
| 9. | Работа над ошибками. Словосочетание.  | 16.09 |  |  |
| 10. | **Предложение (7 ч)** Однородные члены предложения. | 17.09 |  |  |
| 11. | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | 18.09 |  |  |
| 12. | Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.  | 20.09 |  |  |
| 13. | Обучающее изложение.  | 23.09 |  |  |
| 14. | Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного.  | 24.09 |  |  |
| 15. | Сложное предложение и предложение с однородными членами.  | 25.09 |  |  |
| 16. | Обобщение по теме «Предложение». | 27.09 |  |  |
| 17. | **Слово в языке и речи (16 ч)** Слово и его лексическое значение.  | 30.09 |  |  |
| 18. | Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова.  | 01.10 |  |  |
| 19. | Синонимы, антонимы, омонимы.  | 02.10 |  |  |
| 20 | Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.  | 04.10 |  |  |
| 21. | Состав слова. Распознавание значимых частей слова. | 07.10 |  |  |
| 22. | Состав слова. Распознавание значимых частей слова. | 08.10 |  |  |
| 23. | Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в корнях.  | 09.10 |  |  |
| 24. | Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в корнях.  | 11.10 |  |  |
| 25. | Правописание приставок и суффиксов. | 14.10 |  |  |
| 26. | Разделительные твердый и мягкий знаки. | 15.10 |  |  |
| 27. | **Контрольный** **диктант** по теме «Предложение».  | 16.10 |  |  |
| 28. | Части речи. Морфологические признаки частей речи.  | 18.10 |  |  |
| 29. | Склонение имен существительных и имен прилагательных. | 21.10 |  |  |
| 30. | Имя числительное. Глагол.  | 22.10 |  |  |
| 31. | Наречие как часть речи.  | 23.10 |  |  |
| 32. | Правописание наречий. | 25.10 |  |  |
| 33. | **Имя существительное (34 ч)** Распознавание падежей имен существительных.  | 2четверть05.11 |  |  |
| 34. | Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевленных имен существительных.  | 06.11 |  |  |
| 35. | Упражнение в распознавании одушевленных имен существительных в родительном и винительном падежах, в дательном падеже.  | 08.11 |  |  |
| 36. | Упражнение в распознавании имен существительных в творительном и предложном падежах. | 11.11 |  |  |
| 37. | Повторение сведений о падежах и приемах их распознавания. Несклоняемые имена существительные.  | 12.11 |  |  |
| 38. | Три склонения имен существительных (общее представление). 1-е склонение имен существительных.  | 13.11 |  |  |
| 39. | Упражнение в распознавании имен существительных 1-его склонения  | 15.11 |  |  |
| 40. | 2-е склонение имен существительных.  | 18.11 |  |  |
| 41. | Упражнение в распознавании имён существительных 3-его склонения. | 19.11 |  |  |
| 42 | Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного. | 20.11 |  |  |
| 43. | Определение склонения имени существительного. | 22.11 |  |  |
| 44. | Способы проверки безударных падежных окончаний имен существительных.  | 25.11 |  |  |
| 45. | Именительный и винительный падежи.  | 26.11 |  |  |
| 46. | Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже.  | 27.11 |  |  |
| 47. | Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.  | 29.11 |  |  |
| 48. | Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже.  | 02.12 |  |  |
| 49. | Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.  | 03.12 |  |  |
| 50. | Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.  | 04.12 |  |  |
| 51. | Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже.  | 06.12 |  |  |
| 52 | Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже.  | 09.12 |  |  |
| 53. | Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже.  | 10.12 |  |  |
| 54 | Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже. | 11.12 |  |  |
| 55. | Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.  | 13.12 |  |  |
| 56. | Обучающее изложение. | 16.12 |  |  |
| 57. | Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных.  | 17.12 |  |  |
| 58 | Склонение имён существительных во множественном числе. | 18.12 |  |  |
| 59. | **Контрольный диктант** по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе».  | 20.12 |  |  |
| 60. | Работа над ошибками. Именительный падеж имён существительных множественного числа.  | 23.12 |  |  |
| 61. | Родительный падеж имён существительных множественного числа.  | 24.12 |  |  |
| 62. | Правописание окончаний имён существительных множественного числа в родительном падеже. Родительный и винительный падежи имён существительных множественного числа.  | 25.12 |  |  |
| 63. | Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа. | 27.12 |  |  |
| 64. | Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.  | 3четверть13.01 |  |  |
| 65. | Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.  | 14.01 |  |  |
| 66. | Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе. | 15.01 |  |  |
| 67. | **Имя прилагательное (28 ч)** Имя прилагательное как часть речимужского и среднего рода в единственном числе.  |  17.01 |  |  |
| 68. | Род и число имён прилагательных.  | 20.01 |  |  |
| 69. | Упражнение в определении рода и числа имён прилагательных. | 21.01 |  |  |
| 70. |  Склонение имён прилагательных. | 22.01 |  |  |
| 71. | Склонение имён прилагательных.  | 24.01 |  |  |
| 72 | Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже.  | 27.01 |  |  |
| 73. | Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже. | 28.01 |  |  |
| 74. | Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.  | 29.01 |  |  |
| 75. | Именительный, винительный, родительный падежи.  | 31.01 |  |  |
| 76. | Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.  | 03.02 |  |  |
| 77. | Упражнение в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода. | 04.02 |  |  |
| 78. | Упражнение в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода. | 05.02 |  |  |
| 79. | Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода. | 07.02 |  |  |
| 80 | Склонение имён прилагательных женского рода.  | 10.02 |  |  |
| 81. | Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода.  | 11.02 |  |  |
| 82. | Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.  | 12.02 |  |  |
| 83. | Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.  | 14.02 |  |  |
| 84. | Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных. | 17.02 |  |  |
| 85. | Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных. | 18.02 |  |  |
| 86. | Изложение описательного текста.  | 19.02 |  |  |
| 87. | Работа над ошибками. Склонение имён прилагательных во множественном числе.  | 21.02 |  |  |
| 88. | Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа. | 24.02 |  |  |
| 89. | Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа.  | 25.02 |  |  |
| 90. | Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа.  | 26.02 |  |  |
| 91. | Обобщение по теме «Имя прилагательное».  | 28.02 |  |  |
| 92. | Обобщение по теме «Имя прилагательное».  | 02.03 |  |  |
| 93. | **Контрольный диктант** по теме «Имя прилагательное».  | 03.03 |  |  |
| 94. | Работа над ошибками. Повторение изученного материала по теме «Имя прилагательное».  | 04.03 |  |  |
| 95. | **Местоимение (8 ч)** Местоимение как часть речи.  | 06.03 |  |  |
| 96. | Личные местоимения.  | 09.03 |  |  |
| 97. | Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам.  | 10.03 |  |  |
| 98. | Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам. | 11.03 |  |  |
| 99. | Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам. | 13.03 |  |  |
| 100. | Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам. | 16.03 |  |  |
| 101. | Изменение личных местоимений по падежам. | 17.03 |  |  |
| 102. | Повторение изученного. | 18.03 |  |  |
| 103. | **Глагол (26ч)**Роль глаголов в языке.  | 20.03 |  |  |
| 104. | Изменение глаголов по временам. | 4четверть01.04. |  |  |
| 105. | Неопределённая форма глагола.  | 03.04 |  |  |
| 106. | Изменение глаголов по временам.  | 06.04 |  |  |
| 107. | Спряжение глаголов.  | 07.04 |  |  |
| 108. | Спряжение глаголов.  | 08.04 |  |  |
| 109. | 2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.  | 10.04 |  |  |
| 110. | 2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе. | 13.04 |  |  |
| 111. | I и II спряжение глаголов настоящего времени. | 14.04 |  |  |
| 112. | I и II спряжение глаголов будущего времени.  | 15.04 |  |  |
| 113. | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.  | 17.04 |  |  |
| 114. | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.  | 20.04 |  |  |
| 115. | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.  | 21.04 |  |  |
| 116. | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.  | 22.04 |  |  |
| 117. | Возвратные глаголы.  | 24.04 |  |  |
| 118. | Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах.  | 27.04 |  |  |
| 119. | Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах.  | 28.04 |  |  |
| 120. | Изложение повествовательного текста по вопросам.  | 29.04 |  |  |
| 121. | Работа над ошибками. Правописание глаголов в прошедшем времени.  | 04.05 |  |  |
| 122. | Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.  | 05.05 |  |  |
| 123. | Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.  | 06.05 |  |  |
| 124. | Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.  | 08.05 |  |  |
| 125. | Повторение изученного материала по теме «Глагол».  | 11.05 |  |  |
| 126. | Повторение изученного материала по теме «Глагол».  | 12.05 |  |  |
| 127. | **Контрольный диктант** по теме «Глагол». | 13.05 |  |  |
| 128. | Работа над ошибками. Обобщение по теме «Глагол».  | 15.05 |  |  |
| 129. | **Итоговое повторение (8 ч.)** Язык. Речь. Текст.  | 18.05 |  |  |
| 130. | Предложение и словосочетание.  | 19.05 |  |  |
| 131. | Лексическое значение слова.  | 20.05 |  |  |
| 132. | **Итоговый контрольный** **диктант.** | 22.05 |  |  |
| 133. | Звуки и буквы. | 25.05 |  |  |
| 134. | Состав слова. | 26.05 |  |  |
| 135. | Части речи.  | 27.05 |  |  |
| 136. | Части речи.  | 29.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Повторение.** | -  восстанавливать деформированные предложения;- составлять предложения из заданных слов;-  различать предложение и слово, виды предложений по интонации;- выделять подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения в простом двусоставном предложении;- устанавливать связь между словами в предложении по вопросам;- находить в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);- определять тип текста (повествование, описание, рассуждение); использовать эти типы текстов в речи; |
| **Предложение.** | - находить в словах и называть изученные орфограммы, обосновывать их написание;- разбирать по составу слова, ясные по структуре, используя памятку;- производить звуко-буквенный разбор слов типа школьный, сливки, народ, ружьё, ель, морковь; - различать и называть части речи: имена существительные, имена прилагательные, глаголы, предлоги, личные местоимения;- производить разбор слова как части речи: начальная форма, род, склонение, число, падеж имен существительных; начальная форма, род, число, падеж имен прилагательных; начальная форма, время, число, лицо (в настоящем и будущем времени), род в прошедшем времени, спряжение глаголов;- производить синтаксический разбор простого предложения, предложения с однородными членами;- писать под диктовку текст в (70—85 слов), включающий изученные орфограммы и знаки препинания в простом предложении;- писать изложение небольшого текста (60—75 слов);- различать в учебнике правило, памятку, упражнение, текст упражнения, задание, образец, слова для справок; пользоваться школьными словарями, памятками, образцами, таблицами. |
| **Слово в языке и речи.** |
| **Имя существительное.** |
| **Имя прилагательное.** |
| **Местоимение.** |
| **Глагол.** |
| **Итоговое повторение.** |
|  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г