**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 53-14/01-09 от 30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК»,

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

4«В» класс

Учитель: Сидоренкова Марина Евгеньевна

2019-2020 учебный год

**Русский язык**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Русский язык» выделено 136 учебных часа в год (4 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Повторение.** | Текст: его признаки, тема, основная мысль, заголовок,  план, типы текста.  Предложение: виды предложений по цели высказывания и интонации, знаки препинания в конце предложений, диалог, обращение, знаки препинания в предложениях с  обращением, основа предложения, главные и второстепенные члены предложения, словосочетание. Разбор предложения по членам предложения. | 9ч. |
| **Предложение.** | Однородные члены предложения.  Предложения с однородными членами без союзов и с союзами. Интонация перечисления, запятая при перечислении. Интонация, знаки препинания при однородных членах с союзами и, а, но.  Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях. Сложное предложение и предложение с однородными членами. | 7ч. |
| **Слово в языке и речи.** | Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Синонимы, антонимы, омонимы. Устаревшие и новые слова. Заимствованные слова. Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы). Состав слова. Морфемный и словообразовательный разбор слов. Развитие навыка правописания гласных и согласных в корнях слов на более сложном материале. Упражнение в правописании приставок и суффиксов, разделительных твердого (ъ) и мягкого (ь) знаков. Совершенствование звуко-буквенного анализа с привлечением слов более сложного слого-звукового состава. Части речи. Обобщение знаний о частях речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, имя числительное, местоимение, предлог). Наречие как часть речи (общее представление), значение, вопросы. Правописание наиболее употребительных наречий с суффиксами -о, -а. Роль наречий в предложении. | 16ч. |
| **Имя существительное.** | Склонение имен существительных (повторение). Несклоняемые имена существительные.  Основные тины склонения имен существительных (общее представление). Первое, второе и третье склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе (кроме имен существительных на -мя, -ий, -ие, -ия). Ознакомление со способами проверки безударных падежных окончаний имен существительных (общее представление). Развитие навыка правописания безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе в каждом из падежей. Упражнение в употреблении падежных форм имен существительных с предлогом и без предлога в речи. Склонение имен существительных во множественном числе. Развитие навыка правописания окончаний имен существительных во множественном числе. | 34ч. |
| **Имя прилагательное.** | Имя прилагательное как часть речи. Связь имен прилагательных с именем существительным. Упражнение в распознавании имен прилагательных по общему лексическому значению, в изменении имен прилагательных по числам.в единственном числе по родам, в правописании родовых окончаний. Склонение имен прилагательных (кроме прилагательных с основой на шипящий и оканчивающихся на -ья, -ье, -ов, -ин). Способы проверки правописания безударных падежных окончаний имен прилагательных (общее представление). Склонение имен прилагательных в мужском и среднем роде в единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Склонение имен прилагательных в женском роде в единственном числе. Развитие навыка правописания  падежных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе.  Склонение и правописание имен прилагательных во множественном числе. Употребление в речи имен прилагательных в прямом и переносном значениях, прилагательных синонимов, прилагательных-антонимов, прилагательных-паронимов. | 28ч. |
| **Местоимение.** | Местоимение как часть речи. Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений с предлогами и без предлогов. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Развитие навыка правописания падежных форм личных местоимений в косвенных падежах. Упражнение в правильном употреблении местоимений в речи. | 8ч. |
| **Глагол.** | Глагол как часть речи. Упражнение в распознавании глаголов по общему лексическому значению, в изменении глаголов по временам и числам, глаголов прошедшего времени по родам в единственном числе. Неопределенная форма глагола. Образование временных форм от неопределенной формы глагола. Возвратные глаголы. Правописание возвратных глаголов в неопределенной форме. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Развитие умения изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам, распознавать лицо и число глаголов. Правописание мягкого знака (ь) в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа после шипящих. Глаголы I и II спряжения. Глаголы-исключения. Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Распознавание возвратных глаголов в 3-м лице и в неопределенной форме по вопросам.  Правописание буквосочетаний –тся в возвратных глаголах в 3-м лице и –ться в возвратных глаголах неопределенной формы. Правописание глаголов в прошедшем времени. Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени, правописание суффиксов глаголов в прошедшем времени. Употребление в речи глаголов в прямом и переносном значении, глаголов-синонимов, глаголов-антонимов. | 26ч. |
| **Итоговое повторение.** | Обобщить и повторить полученные знания по темам: Язык. Речь. Текст. Предложение и словосочетание. Состав слова. Лексическое значение слова. Части речи. Звуки и буквы. | 8 ч. |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Русский язык» 4 «В» класс 136 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **Повторение (9 ч)**  Наша речь и наш язык. | 1четверть02.09 |  |  |
| 2. | Текст и его план. Типы текстов. | 03.09 |  |  |
| 3. | Текст и его план. Типы текстов. | 04.09 |  |  |
| 4. | Виды предложений по цели высказывания и по  интонации. | 06.09 |  |  |
| 5. | Диалог. Обращение. | 09.09 |  |  |
| 6. | Основа предложения. Главные и второстепенные члены. | 10.09 |  |  |
| 7. | Основа предложения. Главные и второстепенные члены. | 11.09 |  |  |
| 8. | **Контрольный** **диктант** по теме: «Повторение». | 13.09 |  |  |
| 9. | Работа над ошибками. Словосочетание. | 16.09 |  |  |
| 10. | **Предложение (7 ч)**  Однородные члены предложения. | 17.09 |  |  |
| 11. | Знаки препинания в предложениях с однородными  членами. | 18.09 |  |  |
| 12. | Связь однородных членов предложения. Знаки  препинания в предложениях с однородными членами. | 20.09 |  |  |
| 13. | Обучающее изложение. | 23.09 |  |  |
| 14. | Простые и сложные предложения. Связь между  простыми предложениями в составе сложного. | 24.09 |  |  |
| 15. | Сложное предложение и предложение с однородными членами. | 25.09 |  |  |
| 16. | Обобщение по теме «Предложение». | 27.09 |  |  |
| 17. | **Слово в языке и речи (16 ч)**  Слово и его лексическое значение. | 30.09 |  |  |
| 18. | Многозначные слова. Прямое и переносное значения  слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова. | 01.10 |  |  |
| 19. | Синонимы, антонимы, омонимы. | 02.10 |  |  |
| 20 | Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических  группах слов. | 04.10 |  |  |
| 21. | Состав слова. Распознавание значимых частей слова. | 07.10 |  |  |
| 22. | Состав слова. Распознавание значимых частей слова. | 08.10 |  |  |
| 23. | Правописание гласных и согласных в корнях слов,  удвоенных согласных в корнях. | 09.10 |  |  |
| 24. | Правописание гласных и согласных в корнях слов,  удвоенных согласных в корнях. | 11.10 |  |  |
| 25. | Правописание приставок и суффиксов. | 14.10 |  |  |
| 26. | Разделительные твердый и мягкий знаки. | 15.10 |  |  |
| 27. | **Контрольный** **диктант** по теме «Предложение». | 16.10 |  |  |
| 28. | Части речи. Морфологические признаки частей речи. | 18.10 |  |  |
| 29. | Склонение имен существительных и имен  прилагательных. | 21.10 |  |  |
| 30. | Имя числительное. Глагол. | 22.10 |  |  |
| 31. | Наречие как часть речи. | 23.10 |  |  |
| 32. | Правописание наречий. | 25.10 |  |  |
| 33. | **Имя существительное (34 ч)**  Распознавание падежей имен существительных. | 2четверть  05.11 |  |  |
| 34. | Упражнение в распознавании именительного,  родительного, винительного падежей неодушевленных  имен существительных. | 06.11 |  |  |
| 35. | Упражнение в распознавании одушевленных имен  существительных в родительном и винительном  падежах, в дательном падеже. | 08.11 |  |  |
| 36. | Упражнение в распознавании имен существительных в творительном и предложном падежах. | 11.11 |  |  |
| 37. | Повторение сведений о падежах и приемах их  распознавания. Несклоняемые имена существительные. | 12.11 |  |  |
| 38. | Три склонения имен существительных (общее  представление). 1-е склонение имен существительных. | 13.11 |  |  |
| 39. | Упражнение в распознавании имен существительных 1-его склонения | 15.11 |  |  |
| 40. | 2-е склонение имен существительных. | 18.11 |  |  |
| 41. | Упражнение в распознавании имён существительных 3-его склонения. | 19.11 |  |  |
| 42 | Типы склонения. Алгоритм определения склонения  имени существительного. | 20.11 |  |  |
| 43. | Определение склонения имени существительного. | 22.11 |  |  |
| 44. | Способы проверки безударных  падежных окончаний имен существительных. | 25.11 |  |  |
| 45. | Именительный и винительный падежи. | 26.11 |  |  |
| 46. | Правописание окончаний имён существительных в  родительном падеже. | 27.11 |  |  |
| 47. | Именительный, родительный и винительный падежи  одушевлённых имён существительных. | 29.11 |  |  |
| 48. | Правописание окончаний имен существительных в  дательном падеже. | 02.12 |  |  |
| 49. | Упражнение в правописании безударных окончаний  имен существительных в родительном и дательном  падежах. | 03.12 |  |  |
| 50. | Упражнение в правописании безударных окончаний  имен существительных в родительном и дательном  падежах. | 04.12 |  |  |
| 51. | Правописание окончаний имен существительных в  творительном падеже. | 06.12 |  |  |
| 52 | Упражнение в правописании окончаний имен  существительных в творительном падеже. | 09.12 |  |  |
| 53. | Правописание окончаний имен существительных в  предложном падеже. | 10.12 |  |  |
| 54 | Упражнение в правописании окончаний имен  существительных в предложном падеже. | 11.12 |  |  |
| 55. | Правописание безударных окончаний имён  существительных во всех падежах. | 13.12 |  |  |
| 56. | Обучающее изложение. | 16.12 |  |  |
| 57. | Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных. | 17.12 |  |  |
| 58 | Склонение имён существительных во множественном числе. | 18.12 |  |  |
| 59. | **Контрольный диктант** по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе». | 20.12 |  |  |
| 60. | Работа над ошибками. Именительный падеж имён  существительных множественного числа. | 23.12 |  |  |
| 61. | Родительный падеж имён существительных  множественного числа. | 24.12 |  |  |
| 62. | Правописание окончаний имён существительных  множественного числа в родительном падеже.  Родительный и винительный падежи имён  существительных множественного числа. | 25.12 |  |  |
| 63. | Дательный, творительный, предложный падежи имён  существительных множественного числа. | 27.12 |  |  |
| 64. | Правописание падежных окончаний имен  существительных в единственном и множественном  числе. | 3четверть  13.01 |  |  |
| 65. | Правописание падежных окончаний имен  существительных в единственном и множественном  числе. | 14.01 |  |  |
| 66. | Правописание падежных окончаний имен  существительных в единственном и множественном  числе. | 15.01 |  |  |
| 67. | **Имя прилагательное (28 ч)**  Имя прилагательное как часть речи  мужского и среднего рода в единственном числе. | 17.01 |  |  |
| 68. | Род и число имён прилагательных. | 20.01 |  |  |
| 69. | Упражнение в определении рода и числа имён прилагательных. | 21.01 |  |  |
| 70. | Склонение имён прилагательных. | 22.01 |  |  |
| 71. | Склонение имён прилагательных. | 24.01 |  |  |
| 72 | Правописание окончаний имён прилагательных  мужского и среднего рода в именительном падеже. | 27.01 |  |  |
| 73. | Правописание окончаний имён прилагательных  мужского и среднего рода в родительном падеже. | 28.01 |  |  |
| 74. | Правописание окончаний имён прилагательных  мужского и среднего рода в дательном падеже. | 29.01 |  |  |
| 75. | Именительный, винительный, родительный падежи. | 31.01 |  |  |
| 76. | Правописание окончаний имён прилагательных  мужского и среднего рода в творительном и предложном  падежах. | 03.02 |  |  |
| 77. | Упражнение в правописании окончаний имен  прилагательных мужского и среднего рода. | 04.02 |  |  |
| 78. | Упражнение в правописании окончаний имен  прилагательных мужского и среднего рода. | 05.02 |  |  |
| 79. | Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода. | 07.02 |  |  |
| 80 | Склонение имён прилагательных женского рода. | 10.02 |  |  |
| 81. | Именительный и винительный падежи имён  прилагательных женского рода. | 11.02 |  |  |
| 82. | Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода. | 12.02 |  |  |
| 83. | Винительный и творительный падежи имен  прилагательных женского рода. | 14.02 |  |  |
| 84. | Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных. | 17.02 |  |  |
| 85. | Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных. | 18.02 |  |  |
| 86. | Изложение описательного текста. | 19.02 |  |  |
| 87. | Работа над ошибками. Склонение имён прилагательных во множественном числе. | 21.02 |  |  |
| 88. | Именительный и винительный падежи имен  прилагательных множественного числа. | 24.02 |  |  |
| 89. | Родительный и предложный падежи имен  прилагательных множественного числа. | 25.02 |  |  |
| 90. | Дательный и творительный  падежи имен прилагательных множественного числа. | 26.02 |  |  |
| 91. | Обобщение по теме «Имя прилагательное». | 28.02 |  |  |
| 92. | Обобщение по теме «Имя прилагательное». | 02.03 |  |  |
| 93. | **Контрольный диктант** по теме «Имя прилагательное». | 03.03 |  |  |
| 94. | Работа над ошибками. Повторение изученного  материала по теме «Имя прилагательное». | 04.03 |  |  |
| 95. | **Местоимение (8 ч)**  Местоимение как часть речи. | 06.03 |  |  |
| 96. | Личные местоимения. | 09.03 |  |  |
| 97. | Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по  падежам. | 10.03 |  |  |
| 98. | Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по  падежам. | 11.03 |  |  |
| 99. | Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам. | 13.03 |  |  |
| 100. | Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам. | 16.03 |  |  |
| 101. | Изменение личных местоимений по падежам. | 17.03 |  |  |
| 102. | Повторение изученного. | 18.03 |  |  |
| 103. | **Глагол (26ч)**  Роль глаголов в языке. | 20.03 |  |  |
| 104. | Изменение глаголов по временам. | 4четверть  01.04. |  |  |
| 105. | Неопределённая форма глагола. | 03.04 |  |  |
| 106. | Изменение глаголов по временам. | 06.04 |  |  |
| 107. | Спряжение глаголов. | 07.04 |  |  |
| 108. | Спряжение глаголов. | 08.04 |  |  |
| 109. | 2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в  единственном числе. | 10.04 |  |  |
| 110. | 2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в  единственном числе. | 13.04 |  |  |
| 111. | I и II спряжение глаголов настоящего времени. | 14.04 |  |  |
| 112. | I и II спряжение глаголов будущего времени. | 15.04 |  |  |
| 113. | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. | 17.04 |  |  |
| 114. | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. | 20.04 |  |  |
| 115. | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. | 21.04 |  |  |
| 116. | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. | 22.04 |  |  |
| 117. | Возвратные глаголы. | 24.04 |  |  |
| 118. | Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах. | 27.04 |  |  |
| 119. | Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах. | 28.04 |  |  |
| 120. | Изложение повествовательного текста по вопросам. | 29.04 |  |  |
| 121. | Работа над ошибками. Правописание глаголов в  прошедшем времени. | 04.05 |  |  |
| 122. | Правописание родовых окончаний глаголов в  прошедшем времени. | 05.05 |  |  |
| 123. | Правописание безударного суффикса в глаголах  прошедшего времени. | 06.05 |  |  |
| 124. | Правописание безударного суффикса в глаголах  прошедшего времени. | 08.05 |  |  |
| 125. | Повторение изученного материала по теме «Глагол». | 11.05 |  |  |
| 126. | Повторение изученного материала по теме «Глагол». | 12.05 |  |  |
| 127. | **Контрольный диктант** по теме «Глагол». | 13.05 |  |  |
| 128. | Работа над ошибками. Обобщение по теме «Глагол». | 15.05 |  |  |
| 129. | **Итоговое повторение (8 ч.)**  Язык. Речь. Текст. | 18.05 |  |  |
| 130. | Предложение и словосочетание. | 19.05 |  |  |
| 131. | Лексическое значение слова. | 20.05 |  |  |
| 132. | **Итоговый контрольный** **диктант.** | 22.05 |  |  |
| 133. | Звуки и буквы. | 25.05 |  |  |
| 134. | Состав слова. | 26.05 |  |  |
| 135. | Части речи. | 27.05 |  |  |
| 136. | Части речи. | 29.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Повторение.** | -  восстанавливать деформированные предложения;  - составлять предложения из заданных слов;  -  различать предложение и слово, виды предложений по интонации;  - выделять подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения в простом двусоставном предложении;  - устанавливать связь между словами в предложении по вопросам;  - находить в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);  - определять тип текста (повествование, описание, рассуждение); использовать эти типы текстов в речи; |
| **Предложение.** | - находить в словах и называть изученные орфограммы, обосновывать их написание;  - разбирать по составу слова, ясные по структуре, используя памятку;  - производить звуко-буквенный разбор слов типа школьный, сливки, народ, ружьё, ель, морковь;  - различать и называть части речи: имена существительные, имена прилагательные, глаголы, предлоги, личные местоимения;  - производить разбор слова как части речи: начальная форма, род, склонение, число, падеж имен существительных; начальная форма, род, число, падеж имен прилагательных; начальная форма, время, число, лицо (в настоящем и будущем времени), род в прошедшем времени, спряжение глаголов;  - производить синтаксический разбор простого предложения, предложения с однородными членами;  - писать под диктовку текст в (70—85 слов), включающий изученные орфограммы и знаки препинания в простом предложении;  - писать изложение небольшого текста (60—75 слов);  - различать в учебнике правило, памятку, упражнение, текст упражнения, задание, образец, слова для справок; пользоваться школьными словарями, памятками, образцами, таблицами. |
| **Слово в языке и речи.** |
| **Имя существительное.** |
| **Имя прилагательное.** |
| **Местоимение.** |
| **Глагол.** |
| **Итоговое повторение.** |
|  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г