**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № 53-14/01-09 от 30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ОРКСЭ»,

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

4«В» класс

Учитель: Сидоренкова Марина Евгеньевна

2019-2020 учебный год

**Мир природы и человека**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «ОРКСЭ» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Введение в курс.** |  Россия - наша Родина. Этика – наука о нравственной жизни человека. Общие представление об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) России. Этические чувства и нормы. Общественные нормы нравственности и морали. | 2ч. |
| **Этика общения.** |  Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Правила общения для всех. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические понятия. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Добро и зло как основные этические понятия. | 4ч. |
| **Этикет.** | Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Взаимосвязь между культурой и поведением людей. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Нравственный, творческий, ответственный гражданин России. | 4ч. |
| **Этика человеческих отношений.** | В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозной культуры (православной и др.).  Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. | 4ч. |
| **Этика отношений в коллективе.** | Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Золотое правило нравственности. Общечеловеческие ценности. | 4ч. |
| **Простые нравственные истины.** |  Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозной культуры (православной и др.). Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Материальные и духовные потребности. Ценности. Жизнь человека. Уникальность неповторимость жизни. Культура, мораль, нравственность. Справедливость. Тактичность. | 4ч |
| **Душа обязана трудиться.** | Следовать нравственной установке. Достойно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях. Нравственность, бескорыстие, уважение, доброжелательность. Добро, нравственная установка. Гуманизм, гуманность, понимание, прощение. Свобода. Нравственный выбор. Ситуация морального выбора. Этика поступка. | 4ч |
| **Посеешь поступок – пожнёшь характер.** | Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Действия с приставкой «СО»: сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности. Моральный долг. Моральная обязанность. Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость. | 4ч |
| **Судьба и Родина едины.** | С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращённое к тебе. Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России. Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ. Важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Человек, назначение человека. Подведение итогов. Презентация творческих работ. | 4ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «ОРКСЭ» 4«В» класс 34 час.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
| 1. | **Введение в курс. – 2ч** Россия – наша  Родина. | 1четверть06.09 |  |  |
| 2. | Этика – наука о нравственной жизни человека. | 13.09 |  |  |
| 3. | **Этика общения. – 4ч** Добрым жить на свете веселей. | 20.09 |  |  |
| 4. | Правила общения для всех. | 27.09 |  |  |
| 5. | От добрых правил – добрые слова и поступки. | 04.10 |  |  |
| 6. | Каждый интересен. | 11.10 |  |  |
| 7. | **Этикет. – 4ч** Премудрости этикета. | 18.10 |  |  |
| 8. | Красота этикета. | 25.10 |  |  |
| 9. | Простые школьные и домашние правила этикета. | 2четверть08.11 |  |  |
| 10. | Чистый ручеёк нашей речи. | 15.11 |  |  |
| 11. | **Этика человеческих отношений. -4ч** В развитии добрых  чувств – творение души. | 22.11 |  |  |
| 12. | Природа – волшебные двери к добру и доверию. | 29.11 |  |  |
| 13. | Чувство Родины. | 06.12 |  |  |
| 14. |  Жизнь протекает среди людей. | 13.12 |  |  |
| 15. | **Этика отношений в коллективе. -4ч** Чтобы быть коллективом. | 20.12 |  |  |
| 16. | Коллектив начинается с меня. | 27.12 |  |  |
| 17. | Мой класс – мои друзья. | 3четверть17.01 |  |  |
| 18. | Ежели душевны вы и к этике не глухи. | 24.01 |  |  |
| 19. | **Простые нравственные истины. – 4ч** Жизнь священна. | 31.01 |  |  |
| 20. | Человек рождён для добра. | 07.02 |  |  |
| 21. | Милосердие – закон жизни. | 14.02 |  |  |
| 22. | Жить во благо себе и другим. | 21.02 |  |  |
| 23. | **Душа обязана трудиться. – 4ч** Следовать нравственной установке. | 28.02 |  |  |
| 24. | Достойно жить среди людей. | 06.03 |  |  |
| 25. | Уметь понять и простить. | 13.02 |  |  |
| 26. | Простая этика поступков. | 20.02 |  |  |
| 27. | **Посеешь поступок – пожнёшь характер. - 4ч** Общение и источники преодоления обид. | 4четверть03.04 |  |  |
| 28. | Ростки нравственного опыта поведения. | 10.04 |  |  |
| 29. | Доброте сопутствует терпение. | 17.04 |  |  |
| 30. | Действия с приставкой «СО». | 24.04 |  |  |
| 31. | **Судьба и Родина едины. – 4ч** С чего начинается Родина. | 08.05 |  |  |
| 32. | В тебе рождается патриот и гражданин. | 15.05 |  |  |
| 33. | Человек – чело века. | 22.05 |  |  |
| 34. | Слово, обращённое к тебе. | 29.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Введение в курс.** | - готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; - знакомство с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; - понимание значения нравственности в жизни человека и общества; - формирование первоначальных представлений о светской этике её роли в культуре; - становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; - осознание ценности человеческой жизни.  |
| **Этика общения.** |
| **Этикет.** |
| **Этика человеческих отношений.** |
| **Этика отношений в коллективе.** |
| **Простые нравственные истины.** |
| **Душа обязана трудиться.** |
| **Посеешь поступок – пожнёшь характер.** |
| **Судьба и Родина едины.**  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.