**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 53-14/01-09 от 30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»,

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

4«В» класс

Учитель: Сидоренкова Марина Евгеньевна

2019-2020 учебный год

**Литературное чтение**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Литературное чтение» выделено 102 учебных часа в год (3 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Летописи. Былины. Жития.** | Данный курс включает:   * произведения устного творчества народов России (летописи, былины, жития), * произведения классиков отечественной и зарубежной литературы и современных писателей России и других стран.   Программа включает все основные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни, драматические произведения (морально-этические темы, на темы мира и дружбы). | 10 ч. |
| **Чудесный мир классики.** | 15 ч |
| **Поэтическая тетрадь.** | 20 ч. |
| **Литературные сказки.** | 10 ч. |
| **Делу время – потехе час.** | 8 ч. |
| **Страна детства.** | 7 ч. |
| **Природа и мы.** | 12ч. |
| **Родина.** | 5 ч. |
| **Страна Фантазия.** | 5 ч. |
| **Зарубежная литература.** | 10ч. |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Литературное чтение» 4 «В» класс 102 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **Летописи. Былины. Жития. – 10ч**  Знакомство с учебником. Что такое былина? | 1четверть02.09 |  |  |
| 2. | Поэтический текст былины «Иль­ины три поездочки». | 03.09 |  |  |
| 3. | Герой былины- защитник Русского государства. Картина И. Васнецова «Богатыри». | 04.09 |  |  |
| 4. | Что такое летописи? События летописи- основные события Древней Руси. | 09.09 |  |  |
| 5. | Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». | 10.09 |  |  |
| 6. | Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». | 11.09 |  |  |
| 7. | Из летописи «И вспомнил Олег коня своего». | 16.09 |  |  |
| 8. | Что такое житийная литература? В. Клыков « Житие Сергия Радонежского». | 17.09 |  |  |
| 9. | В. Клыков « Житие Сергия Радонежского». | 18.09 |  |  |
| 10. | Обобщающий урок по теме «Летописи, былины, Сказания, жития». | 23.09 |  |  |
| 11. | **Чудесный мир классики. – 15ч**  Что такое классическая литература? Сравнение литературной сказки и народной сказки. Особенности рассказа. | 24.09 |  |  |
| 12. | Жизнь и творчество А.С. Пушкина. | 25.09 |  |  |
| 13. | А.С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора! Очей очарованье!» | 30.09 |  |  |
| 14. | А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Знакомство с произведением. | 01.10 |  |  |
| 15. | А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев. | 02.10 |  |  |
| 16. | А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Деление сказки на части. | 07.10 |  |  |
| 17. | Внеклассное чтение. По сказкам А.С. Пушкина. | 08.10. |  |  |
| 18. | Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова. | 09.10 |  |  |
| 19. | М.Ю. Лермонтов «Ашик - Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок. | 14.10 |  |  |
| 20 | М.Ю. Лермонтов «Ашик - Кериб». Характеристика героев. | 15.10 |  |  |
| 21. | Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. | 16.10 |  |  |
| 22. | Знакомство с произведением Л.Н. Толстой «Детство». | 21.10 |  |  |
| 23. | Л.Н. Толстой «Детство». | 22.10 |  |  |
| 24. | Жизнь и творчество А.П. Чехова. | 23.10 |  |  |
| 25. | А.П. Чехов «Мальчики». Главные герои рассказа-герои своего времени. | 2четверть  05.11 |  |  |
| 26. | **Поэтическая тетрадь. - 9ч**  Жизнь и творчество Ф.И. Тютчева. Ф.И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко…». | 06.11 |  |  |
| 27. | Жизнь и творчество А.А. Фета. А.А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка». | 11.11 |  |  |
| 28. | Жизнь и творчество Е.А. Баратынского. Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..», «Где сладкий шепот...». | 12.11 |  |  |
| 29. | Жизнь и творчество А.Н. Плещеева. А.Н. Плещеев «Дети и птичка». Ритм стихотворения. | 13.11 |  |  |
| 30. | Жизнь и творчество И.С. Никитина. И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...». | 18.11 |  |  |
| 31. | Жизнь и творчество Н.А. Некрасова. Н.А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...». | 19.11 |  |  |
| 32. | Жизнь и творчество И.А. Бунина. И.А. Бунин «Листопад». Картины осени в стихах И.А. Бенина. | 20.11 |  |  |
| 33. | Внеклассное чтение. Родные поэты. | 25.11 |  |  |
| 34. | Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». | 26.11 |  |  |
| 35. | **Литературные сказки. - 10ч**  Жизнь и творчество В.Ф. Одоевского. В.Ф. Одоевский «Городок в таба­керке». Составление плана сказки. | 27.11 |  |  |
| 36. | В.Ф. Одоевский «Городок в таба­керке». Подробный пересказ. | 02.12 |  |  |
| 37. | Жизнь и творчество В.М. Гаршина. В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Особенности данного литературного жанра. | 03.12 |  |  |
| 38. | В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Текст-описание в содержании художественного произведения. Герои произведения. | 04.12 |  |  |
| 39. | Жизнь и творчество П.П. Бажова. П.П. Бажов «Серебряное копытце». | 09.12 |  |  |
| 40. | П.П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте. Герои произведения. | 10.12 |  |  |
| 41. | Жизнь и творчество С.Т. Аксакова. С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Герои произведения. | 11.12 |  |  |
| 42 | С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Деление текста на части. Словесное иллюстрирование. Выборочный пересказ. | 16.12 |  |  |
| 43. | Внеклассное чтение. Сказки любимых писателей. | 17.12 |  |  |
| 44. | Обобщение по разделу «Литературные сказки». | 18.12 |  |  |
| 45. | **Делу время – потехе час. - 8ч**  Жизнь и творчество Е.Л. Шварца. Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». | 23.12 |  |  |
| 46. | Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения. | 24.12 |  |  |
| 47. | Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского. В.Ю. Драгунский «Главные реки». | 25.12 |  |  |
| 48. | В.Ю. Драгунский «Главные реки». | 3четверть  13.01 |  |  |
| 49. | В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка». | 14.01 |  |  |
| 50. | Жизнь и творчество В.В. Галявкина В.В. Галявкин «Никакой я горчицы не ел». Смысл заголовка. | 15.01 |  |  |
| 51. | Внеклассное чтение. Книги о сверстниках, о школе. | 20.01 |  |  |
| 52 | Обобщение по разделу «Делу время – потехе час». | 21.01 |  |  |
| 53. | **Страна детства. - 7ч**  Жизнь и творчество Б.С. Житкова. Б.С. Житков «Как я ловил человечков». | 22.01 |  |  |
| 54 | Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Герои произведения. | 27.01 |  |  |
| 55. | Жизнь и творчество К.Г. Паустовского. К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». | 28.01 |  |  |
| 56. | К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». | 29.01 |  |  |
| 57. | Жизнь и творчество М.М. Зощенко М.М. Зощенко «Елка». | 03.02 |  |  |
| 58 | Внеклассное чтение. Что такое серии книг и каково их назначение. | 04.02 |  |  |
| 59. | Обобщение по разделу «Страна детства». Оценка достижений. | 05.02 |  |  |
| 60. | **Поэтическая тетрадь. - 5ч**  Жизнь и творчество В.Я. Брюсова. В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская». | 10.02 |  |  |
| 61. | Жизнь и творчество С.А. Есенина. С.А. Есенин «Ба­бушкины сказки». | 11.02 |  |  |
| 62. | Жизнь и творчество М.И. Цветаевой. М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка». | 12.02 |  |  |
| 63. | М.И. Цветаева «Наши царства». | 17.02 |  |  |
| 64. | Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Конкурс чтецов. | 18.02 |  |  |
| 65. | **Природа и мы. - 12ч**  Жизнь и творчество Д.Н. Мамина-Сибиряка. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». | 19.02 |  |  |
| 66. | Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». Отношение человека к природе. | 24.02 |  |  |
| 67. | Жизнь и творчество А.И. Куприна. А.И. Куприн «Барбос и Жулька». | 25.02 |  |  |
| 68. | А.И.Куприн «Барбос и Жулька». Поступок как характеристика героя произведения. | 26.02 |  |  |
| 69. | Жизнь и творчество М.М. Пришвина. М.М. Пришвин «Выскочка». | 02.03 |  |  |
| 70. | М.М.Пришвин «Выскочка». Характеристика героя на основе поступка. | 03.03 |  |  |
| 71. | Жизнь и творчество Е.И. Чарушина. Е.И. Чарушин «Кабан». | 04.03 |  |  |
| 72 | Жизнь и творчество В.П. Астафьева. В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа. | 09.03 |  |  |
| 73. | В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип». Составление плана. | 10.03 |  |  |
| 74. | В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Пересказ. | 11.03 |  |  |
| 75. | Проект «Природа и мы». | 16.03 |  |  |
| 76. | Обобщение по разделу «Природа и мы». | 17.03 |  |  |
| 77. | **Поэтическая тетрадь. – 6ч**  Жизнь и творчество Б.Л. Пастернака. Б.Л. Пастернак «Золотая осень». | 18.03 |  |  |
| 78. | Жизнь и творчество С.А. Клычкова. С.А. Клычков «Весна в лесу». | 4четверть  01.04 |  |  |
| 79. | Жизнь и творчество Д.Б. Кедрина. Д.Б. Кедрин «Бабье лето». | 06.04 |  |  |
| 80 | Жизнь и творчество Н.М. Рубцова. Н.М. Рубцов «Сентябрь». | 07.04 |  |  |
| 81. | Жизнь и творчество С.А. Есенина. С.А. Есенин «Лебедушка». | 08.04 |  |  |
| 82. | Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Конкурс чтецов «Поэзии прекрасные страницы». | 13.04 |  |  |
| 83. | **Родина. - 5ч**  Жизнь и творчество И.С. Никитина. И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте. | 14.04 |  |  |
| 84. | Жизнь и творчество С.Д. Дрожжина. С.Д. Дрожжин «Родине». Авторское отношение к изображаемому. | 15.04 |  |  |
| 85. | Жизнь и творчество А.В. Жигулина. А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске». | 20.04 |  |  |
| 86. | Внеклассное чтение «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет!». | 21.04 |  |  |
| 87. | Обобщение по разделу «Родина». Проект: «Они защищали Родину». | 22.04 |  |  |
| 88. | **Страна Фантазия. - 5ч**  Жизнь и творчество Е.С. Велтистова. Е.С. Велтистов «Приключения Электроника». | 27.04 |  |  |
| 89. | Е.С. Велтистов «Приключения Электроника». Герои фантастического рассказа. | 28.04 |  |  |
| 90. | Жизнь и творчество Кира Булычёва Кир Булычёв «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра. | 29.04 |  |  |
| 91. | Кир Булычёв «Путешествие Алисы». Сравнение героев рассказа. | 04.05 |  |  |
| 92. | Обобщение по разделу «Страна Фантазия». | 05.05 |  |  |
| 93. | **Зарубежная литература. - 10ч**  Жизнь и творчество Д. Свифта. Д. Свифт «Путешествие Гулливера». | 06.05 |  |  |
| 94. | Д. Свифт «Путешествие Гулливера». | 11.05 |  |  |
| 95. | Жизнь и творчество Г.Х. Андерсена. Г.Х. Андерсен «Русалочка». | 12.05 |  |  |
| 96. | Г.Х. Андерсен «Русалочка». | 13.05 |  |  |
| 97. | Жизнь и творчество М. Твена. М. Твен «Приключения Тома Сойера». | 18.05 |  |  |
| 98. | М. Твен «Приключения Тома Сойера». | 19.05 |  |  |
| 99. | Проверка навыка чтения. | 20.05 |  |  |
| 100. | Жизнь и творчество С. Лагерлефа. С. Лагерлеф «Святая ночь». | 25.05 |  |  |
| 101. | С. Лагерлеф «Святая ночь». Характеристика героев | 26.05 |  |  |
| 102. | С.Лагерлеф «Святая ночь». | 27.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Летописи. Былины. Жития.** | - читать вслух бегло, осознанно, без искажений, выразительно, передавая своё отношение к прочитанному, выделяя при чтении важные по смыслу слова, соблюдая паузы между предложениями и частями текста  - рассуждать о категориях *добро* и *зло*, *красиво* и *некрасиво*  - самостоятельно читать произведение, понимать главную мысль; соотносить главную мысль произведения с пословицей или поговоркой; понимать, позицию какого героя произведения поддерживает автор, находить этому доказательства в тексте;  - задавать вопросы по прочитанному произведению, находить на них ответы в тексте; находить эпизод из прочитанного произведения для ответа на вопрос или подтверждения собственного мнения;  - передать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого пересказа;  - придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;  - составлять план к прочитанному;  - наизусть, выразительно читать стихотворения. |
| **Чудесный мир классики.** |
| **Поэтическая тетрадь.** |
| **Литературные сказки.** |
| **Делу время – потехе час.** |
| **Страна детства.** |
| **Природа и мы.** |
| **Родина.** |
| **Страна Фантазия** |
| **Зарубежная литература.** |
|  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.