**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № 53-14/0109 от 30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК»,

 изучаемого на базовом уровне

 адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

4«Б» класс

Учитель: Сидоренкова Марина Евгеньевна

2019-2020 учебный год

**Русский язык**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Русский язык» выделено 102 учебных часа в год (3 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Повторение.** | Правильное оформление предложения на письме. Составление предложений по вопросу, картинке, на тему из слов, данных в нужной форме вразбивку. Выделение предложений из речи и текста. Восстановление нарушенного порядка слов в предложении. | 4ч |
| **Звуки и буквы.** | Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных в конце и в середине слова буквой **ь** знак. Разделительный **ь** перед гласными е,ё,ю,я,и. Парные звонкие и глухие согласные. Ударение в словах, ударные и безударные гласные. Написание слов с безударными гласными, подбор проверочных слов. | 49ч |
| **Слово.** | Слова, обозначающие названия предметов. Слова, обозначающие действия. Слова, обозначающие признаки предметов. Правильное употребление слов друг с другом по вопросам. Имена собственные. Предлоги. Изменение формы слова в зависимости от предлога. Разделительный ъ знак. Понятие о родственных словах. Написание родственных слов.  | 36ч |
| **Предложение.** | Построение простых предложений. Выделение предложений из текста. Виды предложений по интонации. Сказуемое и подлежащее. Понятие о главном члене предложения. Выделение второстепенных членов предложения. Нахождение главных и второстепенных членов предложения. Восстановление нарушенного порядка слов в предложении. | 13ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Русский язык» 4 «Б» класс 102 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **Повторение. – 4ч** Знаки препинания в конце предложения. | 1четверть03.09 |  |  |
| 2. | Связь слов в предложении. | 04.09 |  |  |
| 3. | Порядок слов в предложении. | 06.09 |  |  |
| 4. | Диктант по теме "Повторение". | 10.09 |  |  |
| 5. | **Звуки и буквы. - 49ч** Алфавит. | 11.09 |  |  |
| 6. | Алфавит. Запись слов в алфавитном порядке. | 13.09 |  |  |
| 7. | Звонкие и глухие согласные. | 17.09 |  |  |
|  8. | Согласные твёрдые и мягкие. | 18.09 |  |  |
|  9. | Мягкий знак - показатель мягкости. | 20.09 |  |  |
|  10. | Мягкий знак на конце и в середине слова. | 24.09 |  |  |
|  11. | Мягкий знак на конце и в середине слова. | 25.09 |  |  |
|  12. | Разделительный мягкий знак перед буквами е, ё, ю, я,и. | 27.09 |  |  |
|  13. | Разделительный мягкий знак перед буквами е, ё, ю, я, и. | 01.10 |  |  |
|  14. | Правописание слов с мягким знаком и разделительным мягким знаком. | 02.10 |  |  |
|  15. | Правописание слов с мягким знаком и разделительным мягким знаком. | 04.10 |  |  |
|  16. | Правила переноса слов с разделительным мягким знаком. | 08.10 |  |  |
|  17. | Правописание слов с разделительным мягким знаком. | 09.10 |  |  |
|  18. | Контрольный диктант за 1 четверть. | 11.10 |  |  |
|  19. | Работа над ошибками. Обобщение знаний о мягком знаке и о разделительном мягком знаке. | 15.10 |  |  |
|  20 | Гласные после шипящих. Сочетание гласных с шипящими. | 16.10 |  |  |
|  21. | Правописание ЖИ- ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ. | 18.10 |  |  |
|  22. | Парные звонкие и глухие согласные, их произношение и написание на конце слова. | 22.10 |  |  |
|  23. | Парные звонкие и глухие согласные, их произношение и написание на конце слова. | 23.10 |  |  |
|  24. | Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. | 25.10 |  |  |
|  25. | Звонкие и глухие согласные в середине слова. | 2четверть05.11 |  |  |
| 26. | Звонкие и глухие согласные в середине слова. | 06.11 |  |  |
| 27. | Способы проверки написания звонких и глухих согласных путём изменения формы слова. | 08.11 |  |  |
| 28. | Способы проверки написания звонких и глухих согласных путём изменения формы слова. | 12.11 |  |  |
| 29. | Способы проверки написания слов со звонкими и глухими согласными путём подбора родственных слов. | 13.11 |  |  |
| 30. | Способы проверки написания слов со звонкими и глухими согласными путём подбора родственных слов. | 15.11 |  |  |
| 31. | Обобщение. Звонкие и глухие согласные в середине и на конце слова. | 19.11 |  |  |
| 32. | Ударение. Выделение ударной гласной в словах. | 20.11 |  |  |
| 33. | Ударение. Выделение ударной гласной в словах. | 22.11 |  |  |
| 34. | Различение ударных и безударных гласных. | 26.11 |  |  |
| 35. | Различение ударных и безударных гласных. | 27.11 |  |  |
| 36. | Правописание безударных гласных путём изменения формы слова. | 29.11 |  |  |
| 37. | Правописание безударных гласных путём изменения формы слова. | 03.12 |  |  |
| 38. | Правописание безударных гласных путём подбора родственных слов. | 04.12 |  |  |
| 39. | Правописание безударных гласных путём подбора родственных слов. | 06.12 |  |  |
| 40. | Правила проверки безударных гласных. | 10.12 |  |  |
| 41. | Упражнение в нахождении слов с проверяемой безударной гласной в тексте. | 11.12 |  |  |
| 42. | Упражнение в нахождении слов с проверяемой безударной гласной . | 13.12 |  |  |
| 43. | Нахождение в тексте слов с безударной гласной. | 17.12 |  |  |
| 44. | Контрольный диктант за 2 четверть. | 18.12 |  |  |
| 45. | Работа над ошибками. | 20.12 |  |  |
| 46. | Слова с непроверяемыми безударными гласными. | 24.12 |  |  |
| 47. | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные. | 25.12 |  |  |
| 48. | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные. | 27.12 |  |  |
| 49. | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные. | 3четверть14.01 |  |  |
| 50. | Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными. | 15.01 |  |  |
| 51. | Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными. | 17.01 |  |  |
| 52. | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными. | 21.01 |  |  |
| 53. | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными. | 22.01 |  |  |
| 54. |  **Слово. - 36ч**Слова, обозначающие названия предметов. | 24.01 |  |  |
| 55. | Правильное употребление слов друг с другом по вопросам. | 28.01 |  |  |
| 56. | Правильное употребление слов друг с другом по смыслу. | 29.01 |  |  |
| 57. | Название действий предметов. | 31.01 |  |  |
| 58. | Распознавание слов, обозначающих действия предметов. | 04.02 |  |  |
| 59. | Правильное употребление слов друг с другом по вопросам. | 05.02 |  |  |
| 60. | Название признаков предметов. | 07.02 |  |  |
| 61. | Распознавание слов, обозначающих качества предмета. | 11.02 |  |  |
| 62. | Правильное употребление слов друг с другом по вопросам. | 12.02 |  |  |
| 63. | Название предметов, действий, признаков. Обобщение. | 14.02 |  |  |
| 64. | Название предметов, действий, признаков. Обобщение. | 18.02 |  |  |
| 65. | Имена собственные. | 19.02 |  |  |
| 66. | Названия морей, рек, озёр, городов. | 21.02 |  |  |
| 67. | Названия морей, рек, озёр, городов. | 25.02 |  |  |
| 68. | Большая буква в именах собственных. | 26.02 |  |  |
| 69. | Большая буква в именах собственных. | 28.02 |  |  |
| 70. | Обобщение. Написание имён собственных. | 03.03 |  |  |
| 71. | Обобщение. Написание имён собственных. | 04.03 |  |  |
| 72. | Предлоги: ПОД, ДО, НАД, БЕЗ, ОКОЛО, ПЕРЕД. Их различение и написание. | 06.03 |  |  |
| 73. | Предлоги: ПОД, ДО, НАД, БЕЗ, ОКОЛО, ПЕРЕД. Их различение и написание. | 10.03 |  |  |
| 74. | Изменение формы слова в зависимости от предлога. | 11.03 |  |  |
| 75. | Изменение формы слова в зависимости от предлога. | 13.03 |  |  |
| 76. | Контрольный диктант за 3 четверть.  | 17.03 |  |  |
| 77. | Работа над ошибками. | 18.03 |  |  |
| 78. | Восстановление нарушенного порядка слов в предложении. | 20.03 |  |  |
| 79. | Восстановление нарушенного порядка слов в предложении. | 4четверть01.04 |  |  |
| 80. | Разделительный твёрдый знак. Правописание слов с разделительным Ъ. | 03.04 |  |  |
| 81. | Разделительный твёрдый знак. Правописание слов с разделительным Ъ. | 07.04 |  |  |
| 82. | Понятие о родственных словах. | 08.04 |  |  |
| 83. | Правописание слов с непроверяемыми написаниями в корне. | 10.04 |  |  |
| 84. | Правописание слов с непроверяемыми написаниями в корне. | 14.04 |  |  |
| 85. | Безударные гласные в корне родственных слов. | 15.04 |  |  |
| 86. | Безударные гласные в корне родственных слов. | 17.04 |  |  |
| 87. | Звонкие и глухие согласные в корне слова. | 21.04 |  |  |
| 88. | Звонкие и глухие согласные в корне слова. | 22.04 |  |  |
| 89. | Обобщение. Родственные слова. | 24.04 |  |  |
| 90. | **Предложение. - 13ч**Построение простого предложения. | 28.04 |  |  |
| 91. | Упражнения в составлении предложений. | 29.04 |  |  |
| 92. | Выделение предложений из текста.  | 05.05 |  |  |
| 93. | Виды предложений по интонации. Предложения с вопросительным знаком. | 06.05 |  |  |
| 94. | Восклицательные предложения. Восклицательный знак. | 08.05 |  |  |
| 95. | Сказуемое и подлежащее. Понятие о главном члене предложения. | 12.05 |  |  |
| 96. | Выделение второстепенных членов предложения.  | 13.05 |  |  |
| 97. | Нахождение главных и второстепенных членов предложения. | 15.05 |  |  |
| 98. | Нахождение главных и второстепенных членов предложения. | 19.05 |  |  |
| 99. | Контрольный диктант за год. | 20.05 |  |  |
| 100. | Работа над ошибками. | 22.05 |  |  |
| 101. | Восстановление нарушенного порядка слов в предложении. | 26.05 |  |  |
| 102. | Восстановление нарушенного порядка слов в предложении. | 27.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Повторение.** | - Правильно оформлять предложения на письме. - Уметь составлять предложения, выделять предложения из речи и текста, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении. |
| **Звуки и буквы.** | - Знать алфавит, расположение слов в алфавитном порядке в словаре. - Уметь анализировать слова по звуковому составу (выделять и дифференцировать звуки, устанавливать последовательность звуков в слове). - Употреблять ь на конце и в середине слова. - Употреблять разделительный ь перед гласными е, ё, ю, я, и. - Писать сочетания жи, ши, ча, ща, чу, щу. - Писать слова с парными согласными в конце и в середине слова, подбирать проверочные слова. - Ставить в словах ударение, различать ударные и безударные гласные. - Писать слова с безударными гласными, подбирать проверочные слова. |
| **Слово.** | - Различать основные категории слов (названия предметов. действий, качеств) в тексте по вопросам, правильно употреблять их в связи друг с другом. - Правильно писать имена собственные. - Писать предлоги раздельно с другими словами. - Употреблять разделительный ъ. - Подбирать родственные слова, находить корень. - Писать слова с непроверяемыми гласными, пользуясь словарём. |
| **Предложение.** | - Уметь правильно оформлять предложения на письме.- Составлять и распространять предложения, устанавливать связь между словами в предложениях по вопросам.- Ставить знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный знак, восклицательный знак).- Находить в предложении подлежащее, сказуемое, второстепенные члены (без деления на виды).- Уметь списывать текст целыми словами;писать под диктовку текст (30 – 35 слов), включающий изученные орфограммы. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.