**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 53-14/0109 от 30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «РУЧНОЙ ТРУД»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

4«Б» класс

Учитель: Сидоренкова Марина Евгеньевна

2019-2020 учебный год

**Ручной труд**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Ручной труд» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Работа с бумагой.** | Проверка знаний о бумаге. Совершение умений дифференцировать и объединять в группы материалы. Инструменты и приспособления. Повторение видов работы с бумагой. Выявление знаний о подготовке рабочего места к работе с бумагой. Формирование умения устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения. | 4ч. |
| **Работа с тканью.** | Сведения о ткани и нитках. Получение ткани и её применение. Умение различать стороны ткани. Ткачество. Долевая и поперечная нити, Полотняное переплетение. Виды ниток. Способы закрепления ниток в начале и в конце работы. Технические сведения. Применение тканей. Краткие сведения о получении нитей и ткани. Нити основы и нити утка. Самое простое переплетение нитей в ткани — полотняное. Ознакомление с другими видами переплетений. Анализ демонстрационного макета и раздаточных образцов тканей полотняного переплетения. Устройство и правила безопасной работы с ножницами. Цвета тканей и ниток. Швейная игла. Ее назначение и устройство. Правила безопасной работы при ручном шитье. Подбор и применение наперстков. Украшающий стежок «через край», правила его выполнения. Виды возможного брака и меры его устранения. | 2ч. |
| **Работа с бумагой и картоном.** | Технические сведения: сорта картона и бумаги, применяемые для оформительских работ; применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы – поролон, обрезки кожи, фольги и др.); организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой, картоном и другими материалами; правила безопасной работы. | 7ч. |
| **Работа с различными материалами.** | Работа с металлом. Изделия из проволоки. Технические сведения. Стальная, алюминиевая, медная проволока. Применение проволоки и различия свойств проволоки из разных металлов. Миллиметр — основная мера длины в слесарном и столярном деле. Устройство измерительной линейки. Кусачки, острогубцы, плоскогубцы, круглогубцы. Их устройство, применение и правила безопасности при работе с проволокой. Практические работы. Отмеривание заготовок из проволоки по заданным размерам. Изгибание мягкой проволоки в руках по рисунку. Навивание спирали на оправке. Откусывание колец для цепочки. Соединение колец в цепочку. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой. Приёмы работы. Правильная хватка инструмента.  Работа с деревом. Изделия из древесины. Технические сведения. Распространённые в данной местности породы деревьев. Свойства их древесины: твёрдость, цвет, рисунок (текстура), запах, обрабатываемость. Практические работы. Анализ образцов изделий и технических рисунков их деталей. Разметка деталей по заданным размерам. Отпиливание ножовкой и обработка деталей напильником, шкуркой. Сборка на гвоздях и клею. Крепление дополнительных деталей, раскраска. | 14ч. |
| **Ремонтные работы.** | Виды ремонта. Сведения о пуговицах. Способы пришивания пуговиц. Практические работы: Изготовление вешалки. Соединение вешалки с изделием. Стачивание распоровшегося шва. Ручные швейные работы. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц с образованием стойки. Закрепление нитки. Разметка линий сгибов на заготовке для вешалки. Загиб и наметывание. Прошивание вешалки стачным швом. Пришивание вешалки к одежде. Стачивание распоровшихся швов одежды ручным стачным швом.  Картонажно-переплётные работы. Переплёт. Знакомство с производством книг. Практические работы. Ремонт книг. | 7ч. |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Ручной труд» 4 «Б» класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1. | **Работа с бумагой. (4ч)**  Что ты знаешь о бумаге? | 1четверть  03.09 |  |  |
| 2. | Складывание из треугольников. | 10.09 |  |  |
| 3. | Складывание простых форм из квадрата. | 17.09 |  |  |
| 4. | Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. | 24.09 |  |  |
| 5. | **Работа с тканью. (2ч.)**  Что ты знаешь о ткани? Виды работы и технологические операции при работе с нитками и тканью. | 01.10 |  |  |
| 6. | Отделка изделия из ткани. | 08.10 |  |  |
| 7. | **Работа с бумагой и картоном. (7ч.)** Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. | 15.10 |  |  |
| 8. | Вычерчивание окружности с помощью циркуля. | 22.10 |  |  |
| 9. | Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. | 2четверть  05.11 |  |  |
| 10. | Развёртка изделия. | 12.11 |  |  |
| 11. | Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. | 19.11 |  |  |
| 12. | Развёртка геометрического орнамента с помощью угольника. | 26.11 |  |  |
| 13. | Развёртка наклонных линий с помощью угольника. | 03.12 |  |  |
| 14. | **Работа с различными материалами. (14ч.)**  Ткань. Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. | 10.12 |  |  |
| 15. | Работа с металлом. Что надо знать о металле. Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. | 17.12 |  |  |
| 16. | Бумага и картон. Деление круга на равные части способом складывания, с помощью угольника и линейки. | 24.12 |  |  |
| 17. | Бумага и картон. Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. | 3четверть |  |  |
| 18. | Бумага и картон. Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. |  |  |  |
| 19. | Бумага и картон. Складывание из бумаги. |  |  |  |
| 20. | Бумага и картон. Выполнение разметки с опорой на чертёж. |  |  |  |
| 21. | Бумага и картон. Линии чертежа. Чтение чертежа. |  |  |  |
| 22. | Работа с нитками. Связывание ниток в пучок. |  |  |  |
| 23. | Работа с проволокой. Изгибание проволоки. |  |  |  |
| 24. | Работа с проволокой. Сборка изделий из разных материалов (проволока, бумага, нитки). |  |  |  |
| 25. | Работа с бумагой и картоном. Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. |  |  |  |
| 26. | Работа с древесиной. Что ты знаешь о древесине? |  |  |  |
| 27. | Работа с древесиной. Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. | 4четверть |  |  |
| 28. | **Ремонтные работы. (7ч.)**  Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. |  |  |  |
| 29. | Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с ушком |  |  |  |
| 30. | Ремонт одежды. Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами. |  |  |  |
| 31. | Ремонт одежды. Изготовление и пришивание вешалки. Зашивание простого разрыва ткани. |  |  |  |
| 32. | Картонажно-переплётные работы. Переплёт. |  |  |  |
| 33. | Ручные швейные работы. |  |  |  |
| 34. | Ручные швейные работы. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Работа с бумагой.** | Знать виды работы: с бумагой и картоном, с тканью, с проволокой и с древесиной, ремонта ткани и книг.  Уметь: с помощью учителя делать анализ образца изделия, проводить сравнение изделия с натуральным объектом по вопросам учителя, пооперационно выполнять работы с опорой на наглядность и словесной инструкции учителя с показом приёмов выполнения задания, осуществлять текущий самоконтроль с помощью учителя, отчитываться по вопросам учителя о последовательности изготовления изделия, кратко оценивать своё изделие с указанием достоинств и недостатков, называть операции, материалы, инструменты, приспособления. |
| **Работа с тканью.** |
| **Работа с бумагой и картоном.** |
| **Работа с различными материалами.** |
| **Ремонтные работы.** |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.