**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № 53-14/0109 от 30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА»,

 изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

4«Б» класс

Учитель: Сидоренкова Марина Евгеньевна

2019-2020 учебный год

**Мир природы и человека**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Мир природы и человека» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Сезонные изменения в природе.** |  Времена года (осень, зима, весна, лето). Осенние, зимние, весенние, летние месяцы. Растения и животные осенью, зимой, весной, летом. Сад, огород. Поле, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года. Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия). Игры детей в разные сезоны года. Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара…)  | 17ч. |
| **Неживая природа.** | Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы. Почва. Состав почвы: песок, глина, камни. Рельеф: горы, холмы, равнины, овраги. | 3ч. |
| **Живая природа. Растения.** | Растения огорода, леса, сада. Семена. Растения культурные и дикорастущие. Лекарственные растения. Парки. Растения поля. | 6ч. |
| **Живая природа. Животные.** | Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным. Скотный двор, птичник, ферма. Животные дикие. Звери. Птицы. Насекомые. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе. | 5ч. |
| **Живая природа. Человек.** | Формирование элементарных представлений о значении мозга человека, о правильной организации своей жизни. Взаимосвязь человека и окружающей природы. Состояние природы и её влияние на здоровье человека. Профилактика травматизма головного мозга. Режим дня. Предупреждение перегрузок, правильное чередование труда и отдыха.  | 3ч. |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Мир природы и человека» 4«Б» класс 34 час.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
| 1. | **Сезонные изменения в природе. – 4ч.**Время года осень. Признаки осени. | 1четверть5.09 |  |  |
| 2. | Растения осенью.  | 12.09 |  |  |
| 3. | Животные осенью. | 19.09 |  |  |
| 4. | Труд людей города и села осенью.  | 26.09 |  |  |
| 5. | **Неживая природа. – 3ч.**Почва. | 03.10 |  |  |
| 6. | Состав почвы: песок, глина, камни.  | 10.10 |  |  |
| 7. | Рельеф: горы, холмы, равнины, овраги. | 17.10 |  |  |
| 8. | **Живая природа. Растения. – 6ч.**Растения. Огород.  | 24.10 |  |  |
| 9. | Лес. | 2четверть07.11 |  |  |
| 10. | Сад. Семена.  | 14.11 |  |  |
| 11. | Растения культурные и дикорастущие. | 21.11 |  |  |
| 12. | Лекарственные растения. Парки. | 28.11 |  |  |
| 13. | Растения поля.  | 05.12 |  |  |
| 14. | **Сезонные изменения в природе. – 4ч.**Зима. Признаки зимы. | 12.12 |  |  |
| 15. | Растения зимой. | 19.12 |  |  |
| 16. | Животные зимой. | 26.12 |  |  |
| 17. | Труд людей зимой. | 3четверть |  |  |
| 18. | **Живая природа. Животные. – 5ч.** Домашние животные: корова, овца, свинья, лошадь. |  |  |  |
| 19. | Птицы. Водоплавающие птицы. |  |  |  |
| 20. | Дикие птицы. Утка. Гусь, лебедь. |  |  |  |
| 21. | Домашние птицы. Утки, гуси и куры.  |  |  |  |
| 22. | Насекомые. Пчелы. |  |  |  |
| 23. | **Сезонные изменения в природе. – 4ч.** Весна. Признаки весны. |  |  |  |
| 24. | Растения весной. |  |  |  |
| 25. |  Животные весной. |  |  |  |
| 26. | Занятия людей весной. |  |  |  |
| 27. | **Живая природа. Человек. - 3ч.**Мозг человека. | 4четверть |  |  |
| 28. | Профилактика травматизма головного мозга. |  |  |  |
| 29. | Режим дня. Правила поведения дома.  |  |  |  |
| 30. | **Сезонные изменения в природе. – 5ч.** Лето. Признаки лета. Растения летом. |  |  |  |
| 31. | Животные летом. |  |  |  |
| 32. | Занятия людей. |  |  |  |
| 33. | Охрана природы. |  |  |  |
| 34. | Заповедники и зоопарки. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Сезонные изменения в природе.** | Называть признаки и месяцы осени, зимы, весны, лета. Соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями, происходящими в живой природе. Изучить сезонные изменения в жизни растений, животных. Знать особенности сезонного труда человека.  |
| **Неживая природа.** | Узнавать и называть объекты неживой природы. Знать простейшие признаки объектов неживой природы. Знать состав почвы (песок, глина, камни). Различать горы, холмы, равнины, овраги. |
| **Живая природа. Растения.** | Уметь различать растения по их признакам:деревья, кустарники, травы. Различать растения сада, огорода, леса, поля, культурные и дикорастущие. Знать их названия.  |
| **Живая природа. Животные.** | Уметь различать диких и домашних животных, описывать их повадки, образ жизни.Знать особенности водоплавающих птиц. Знать какую пользу приносят домашние птицы. |
| **Живая природа. Человек.** | Сформировать у учащихся элементарные представления о строении и работе головного мозга человека. Составить режим дня с учётом предупреждения перегрузок, учитывая правильное чередование труда и отдыха. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.