**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № 53-14/0109 от 30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА»,

 изучаемого на базовом уровне

 адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

4«Б» класс

Учитель: Сидоренкова Марина Евгеньевна

2019-2020 учебный год

**Математика**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Математика» выделено 136 учебных часа в год (4 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Повторение.** | Устная и письменная нумерация в пределах 100. Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы). Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Умножение чисел 2,3, 4, 5 и деление на 2,3, 4, 5. Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. Увеличение и уменьшения числа на несколько единиц. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. Меры стоимости: рубль, копейка. Меры длины: м, дм, см, мм. Меры массы: кг, ц. Построение отрезков. Углы. Окружность. | 22ч. |
| **Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.**  | Присчитывание и отсчитывание по 5, по 6, по 4, по 7, по 8, по 9. Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Составление и решение составных задач по краткой записи. Уменьшение и увеличение числа на несколько единиц. Зависимость между стоимостью, ценой, количеством. Классификация углов. Многоугольник. Прямоугольник. Построение прямоугольника.  | 12ч. |
| **Умножение и деление.** | Табличное умножение и деление всех однозначных чисел. Умножение единицы и на единицу. Деление на единицу.Умножение нуля и на нуль. Деление нуля. Умножение числа 10 и на 10. Деление чисел на 10. Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками. Замкнутые и незамкнутые кривые. Окружность. Дуга. Выполнение действий с числами, полученными при измерении длины, стоимости, времени. | 80ч. |
| **Все действия в пределах 100.** | Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Умножение и деление. Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз.Составление и решение примеров на нахождение суммы и остатка. Деление с остатком. Проверка деления с остатком умножением и сложением. Решение примеров и задач, содержащих действия деления с остатком. Решение составных задач, требующих выполнения 2-3 арифметических действий.  | 18ч. |
| **Повторение пройденного за год.**  | Составление и решение примеров на увеличение, уменьшение на несколько единиц и увеличение, уменьшение в несколько раз. Составление и решение задач на деление на равные части по содержанию. Все действия в пределах 100. Решение примеров. | 4ч. |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Математика» 4 «Б» класс 136 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **Повторение – 22ч**Устная нумерация в пределах 100. Письменная нумерация в пределах 100. | 1четверть02.09 |  |  |
| 2. | Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы). | 04.09 |  |  |
| 3. | Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд. | 05.09 |  |  |
| 4. | Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. | 06.09 |  |  |
| 5. |  Меры стоимости: рубль, копейка. Соотношение 1р.= 100к. | 09.09 |  |  |
| 6. | Меры длины: м, дм, см. Построение отрезков. | 11.09 |  |  |
| 7. | Решение примеров в пределах 100 без перехода через разряд. | 12.09 |  |  |
|  8. | Миллиметр - мера длины. Соотношение:1см = 10мм | 13.09 |  |  |
|  9. | Проверка сложения вычитанием. Углы. | 16.09 |  |  |
|  10. | Умножение 2-х и деление на 2. Взаимосвязь деления и умножения. | 18.09 |  |  |
|  11. | Умножение чисел 3, 4, 5 и деление на 3, 4, 5. | 19.09 |  |  |
|  12. | Умножение чисел 3, 4, 5 и деление на 3, 4, 5. | 20.09 |  |  |
|  13. | Порядок выполнения действий I и II ступени в сложных примерах. | 23.09 |  |  |
|  14. | Меры массы: кг, ц. Соотношение между единицами массы 1ц= 100 кг. Решение задач с мерами массы. | 25.09 |  |  |
|  15. | Сложение в пределах 100 без перехода через разряд. (24+6, 24+16) | 26.09 |  |  |
|  16. | Сложение в пределах 100 без перехода через разряд. (24+6, 24+16) | 27.09 |  |  |
|  17. | Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. | 30.09 |  |  |
|  18. | Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. Углы. | 02.10 |  |  |
|  19. | Увеличение и уменьшения числа на несколько единиц. Окружность. | 03.10 |  |  |
|  20 | Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. | 04.10 |  |  |
|  21. | **Контрольная работа № 1 «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд».** | 07.10 |  |  |
|  22. | Работа над ошибками. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. | 09.10 |  |  |
|  23. | **Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд. (12ч).**Сложение с переходом через разряд. Присчитывание и отсчитывание по 5. | 10.10 |  |  |
|  24. | Зависимость между стоимостью, ценой, количеством. Вычисление стоимости. | 11.10 |  |  |
|  25. | Классификация углов. Многоугольник. Присчитывание и отсчитывание по 6. | 14.10 |  |  |
| 26. | Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд. | 16.10 |  |  |
| 27. | Вычитание с переходом через разряд. | 17.10 |  |  |
| 28. | Письменное вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. | 18.10 |  |  |
| 29. | Составление и решение составных задач по краткой записи. Присчитывание и отсчитывание по 4. | 21.10 |  |  |
| 30. | Прямоугольник. Построение прямоугольника. Присчитывание и отсчитывание по 7. | 23.10 |  |  |
| 31. | **Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд».** | 24.10 |  |  |
| 32. | Работа над ошибками. Связь действий сложения и вычитания. | 25.10 |  |  |
| 33. | Уменьшение числа на несколько единиц. Присчитывание и отсчитывание по 8. | 2четверть06.11 |  |  |
| 34. | Увеличение числа на несколько единиц. Присчитывание и отсчитывание по 9. | 07.11 |  |  |
| 35. | **Умножение и деление. - 80ч**Умножение и деление числа 2. Взаимосвязь умножения числа 2 и деления на 2. | 08.11 |  |  |
| 36. | Умножение числа 3. Таблица умножения числа 3. | 11.11 |  |  |
| 37. | Порядок действий в примерах без скобок. Построение квадрата и прямоугольника. | 13.11 |  |  |
| 38. | Деление на 3 равные части. Таблица деления на 3. | 14.11 |  |  |
| 39. | Взаимосвязь умножения числа 3 и деления на 3. | 15.11 |  |  |
| 40. | Решение задач деления на 3 равные части и по3. | 18.11 |  |  |
| 41. | Умножение числа 4. Таблица умножения числа 4. | 20.11 |  |  |
| 42 | Переместительное свойство умножения. | 21.11 |  |  |
| 43. | Прямая, кривая, ломаная, луч. Ломаные линии. | 22.11 |  |  |
| 44. | Деление на 4 равные части. Таблица деления на 4. | 25.11 |  |  |
| 45. | Взаимосвязь умножения числа 4 и деления на 4. | 27.11 |  |  |
| 46. | Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками. | 28.11 |  |  |
| 47. | Решение задач деления на 4 равные части и по 4. | 29.11 |  |  |
| 48. | Замкнутые и незамкнутые кривые. Окружность. Дуга. | 02.12 |  |  |
| 49. | Решение задач на умножение и деление на 2,3,4. | 04.12 |  |  |
| 50. | Решение задач на умножение и деление на 2,3,4. | 05.12 |  |  |
| 51. | Умножение числа 5. Таблица умножения числа. | 06.12 |  |  |
| 52. | Составление и решение задач на зависимость между величинами: ценой, количеством, стоимостью.  |  09.12 |  |  |
| 53. | Деление на 5 равных частей. Таблица деления на 5.  | 11.12 |  |  |
| 54. | Решение задач деления на 5 равных частей и по 5. | 12.12 |  |  |
| 55. | Взаимосвязь умножения числа 5 и деления на 5. | 13.12 |  |  |
| 56. | Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач. | 16.12 |  |  |
| 57. | Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач. | 18.12 |  |  |
| 58. | **Контрольная работа «Умножение и деление на 2-5».** | 19.12 |  |  |
| 59. | Замкнутые и незамкнутые ломаные линии.  | 20.12 |  |  |
| 60. | Замкнутые и незамкнутые ломаные линии.  | 23.12 |  |  |
| 61. | Умножение числа 6. Таблица умножения числа 6. | 25.12 |  |  |
| 62. | Деление на 6 равных частей. Таблица деления на 6. | 26.12 |  |  |
| 63. | Взаимосвязь умножения числа 6 и деления на 6. | 27.12 |  |  |
| 64. | Решение простых задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. | 3четверть13.01 |  |  |
| 65. | Сравнение простых задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз с простыми задачами на увеличение и уменьшение на несколько единиц.  | 15.01 |  |  |
| 66. | Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной.  | 16.01 |  |  |
| 67. | Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление цены **Ц = С : К** | 17.01 |  |  |
| 68. | Умножение числа 7. Таблица умножения числа 7. | 20.01 |  |  |
| 69. | Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. | 22.01 |  |  |
| 70. | Сравнение выражений. Построение многоугольника и вычисление длины ломаной многоугольника (повторение). | 23.01 |  |  |
| 71. | Деление на 7 равных частей. Таблица деления на 7. | 24.01 |  |  |
| 72. | Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и деления на 7. | 27.01 |  |  |
| 73. |  Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. | 29.01 |  |  |
| 74. | Прямая линия. Отрезок. Измерение отрезка в см и мм. | 30.01 |  |  |
| 75. | Решение примеров с неизвестными компонентами. | 31.01 |  |  |
| 76. | Решение примеров с неизвестными компонентами. | 03.02 |  |  |
| 77. | Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.  | 05.02 |  |  |
| 78. | Умножение числа 8. Таблица умножения числа 8. | 06.02 |  |  |
| 79. | Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. | 07.02 |  |  |
| 80. | Порядок действий I и II ступени в примерах без скобок. | 10.02 |  |  |
| 81. | Деление на 8 равных частей. Таблица деления числа 8. | 12.02 |  |  |
| 82. | Взаимосвязь таблиц умножения числа 8 и деления на 8. | 13.02 |  |  |
| 83. | Умножение числа 9. Таблица умножения числа 9. | 14.02 |  |  |
| 84. | Сравнение выражений. Решение составных задач.  | 17.02 |  |  |
| 85. | Деление на 9 равных частей. Таблица деления на 9. | 19.02 |  |  |
| 86. | Порядок действий в примерах без скобок. Решение составных задач. | 20.02 |  |  |
| 87. | Взаимное положение на плоскости прямых, отрезков. | 21.02 |  |  |
| 88. | Увеличение и уменьшение длины заданных отрезков на несколько единиц. | 24.02 |  |  |
| 89. | Умножение единицы и на единицу. | 26.02 |  |  |
| 90. | Деление на единицу. | 27.02 |  |  |
| 91. | Умножение единицы и на единицу. Деление на единицу. | 28.02 |  |  |
| 92. | Взаимное положение прямой, окружности, отрезка. | 02.03 |  |  |
| 93. | Умножение нуля и на нуль. Деление нуля. | 04.03 |  |  |
| 94. | Составление и решение задач на нахождение цены, количества, стоимости. | 05.02 |  |  |
| 95. | Составление и решение примеров на нахождение разности. | 06.02 |  |  |
| 96. | Составление и решение примеров на нахождение суммы. | 09.03 |  |  |
| 97. | Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка. | 11.03 |  |  |
| 98. | Умножение числа 10 и на 10. | 12.03 |  |  |
| 99. | Деление чисел на 10. | 13.03 |  |  |
| 100. | **Контрольная работа «Взаимное положение на плоскости геометрических фигур».** | 16.03 |  |  |
| 101. | Работа над ошибками. Порядок действий в примерах без скобок. | 18.03 |  |  |
| 102. | Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. Решение примеров с именованными числами. | 19.03 |  |  |
| 103. | Определение времени по часам. | 20.03 |  |  |
| 104. | Числа, полученные при измерении **стоимости** (рубль, копейка). | 4четверть01.04 |  |  |
| 105. | Числа, полученные при измерении **длины** (м, дм, см, мм). | 02.04 |  |  |
| 106. | Выполнение действий с числами, полученными при измерении длины. | 03.04 |  |  |
| 107. | Решение задач с мерами длины. Построение отрезков заданной длины. | 06.04 |  |  |
| 108. | Мера времени секунда.1 мин = 60 с. Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени. | 08.04 |  |  |
| 109. | Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени. | 09.04 |  |  |
| 110. | Взаимное положение на плоскости геометрических фигур. | 10.04 |  |  |
| 111. | Составление и решение составных задач по краткой записи. | 13.04 |  |  |
| 112. | Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками. | 15.04 |  |  |
| 113. | Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. | 16.04 |  |  |
| 114. | Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. | 17.04 |  |  |
| 115. | **Все действия в пределах 100. - 18ч** Сложение чисел в пределах 100. | 20.04 |  |  |
| 116. | Вычитание чисел в пределах 100. | 22.04 |  |  |
| 117. | Сложение и вычитание чисел в пределах 100. | 23.04 |  |  |
| 118. | Умножение и деление. | 24.04 |  |  |
| 119. | Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз. | 27.04 |  |  |
| 120. | Составление и решение примеров на нахождение суммы и остатка. | 29.04 |  |  |
| 121. | Деление с остатком. Проверка деления с остатком умножением и сложением. | 30.04 |  |  |
| 122. | Решение примеров и задач, содержащих действия деления с остатком. | 04.05 |  |  |
| 123. | Решение примеров и задач, содержащих действия деления с остатком. | 06.05 |  |  |
| 124. | Треугольник. Построение треугольника. Названия сторон треугольника. | 07.05 |  |  |
| 125. | Действия с числами, полученными при измерении длины, стоимости, времени. | 08.05 |  |  |
| 126. | Определение времени по часам с точностью до 1 мин разными способами. Решение задач с мерами времени. Четные и нечетные числа. | 11.05 |  |  |
| 127. | Решение составных задач, требующих выполнения 2-3 арифметических действий. | 13.05 |  |  |
| 128. | Порядок выполнения действий I и II ступени в примерах без скобок и со скобками. | 14.05 |  |  |
| 129. | Прямоугольник и квадрат. Построение прямоугольника и квадрата с помощью чертежного угольника. | 15.05 |  |  |
| 130. | Равенство боковых сторон, верхних и нижних оснований прямоугольника (квадрата). | 18.05 |  |  |
| 131. | Решение составных задач, требующих выполнения 2-3 арифметических действий. | 20.05 |  |  |
| 132. | **Контрольная работа «Все действия в пределах 100».** | 21.05 |  |  |
| 133. | **Повторение пройденного за год. - 4ч**Зависимость между стоимостью, ценой, количеством (все случаи**).** | 22.05 |  |  |
| 134. | Составление и решение примеров на увеличение, уменьшение на несколько единиц и увеличение, уменьшение в несколько раз. | 25.05 |  |  |
| 135. | Составление и решение задач на деление на равные части по содержанию. | 27.05 |  |  |
| 136. | Все действия в пределах 100. Решение примеров. | 28.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Повторение.** | - Уметь выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания; - практически пользоваться переместительным свойством умножения; - решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;  |
| **Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.**  | Знать: - различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100; - решать, составлять, иллюстрировать все изученные арифметические задачи; - самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия; |
| **Умножение и деление.** | Знать: - таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10. - правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0; деления 0 и деления на 1, на 10; - название компонентов умножения и деления; |
| **Все действия в пределах 100.** | - выполнять устные и письменные вычисления чисел в пределах 100; -таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10. Правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0; деления 0 и деления на 1, на 10; - решать, составлять, иллюстрировать все изученные арифметические задачи; - меры длины, массы и их соотношения; - меры времени и их соотношения; - различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур; - название элементов четырехугольников.- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии; - вычислять длину ломаной; - узнавать, называть, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения; - чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге. |
| **Повторение пройденного за год.**  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.