**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 53-14/01-09 от 30.08.19г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

со сложным дефектом (спецкласс) 4 «Г» класс

Учитель: Федотова Елена Иосифовна

2019-2020 учебный год **МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Математические представленияа» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Повторение.**  **Первый десяток.** | Решение примеров на +и - в пределах 10. Задача и ее основные части.  Счет двойками, тройками, пятёрками.  Отношения «больше», «меньше», «равно». Сравнение чисел. Знаки < >, =. Отрезок. Решение простых задач на сравнение. Сложение и вычитание в пределах 10. Задачи на «+» и «-». | 9 часов |
| **Повторение. Сравнение чисел.** | Сравнение чисел первого десятка.  Знаки <,>, = | 2 часа |
| **Повторение. Сравнение равных отрезков по длине.** | Построение отрезков равных по длине.  Сравнение отрезков по длине. | 2 часа |
| **Второй десяток.** | Знакомство с десятками, единицами  Устная нумерация чисел в пределах 20. Письменная нумерация чисел в пределах 20. Числа от11 до 20. Простые и составные задачи. | 10 часов |
| **Мера длины** | Понятие «дециметр». Сравнение отрезков. Построение отрезков заданной длины. | 2 часа |
| **Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц** | Увеличение числа на несколько единиц.  Задача, содержащая отношение «больше на». Уменьшение числа на несколько единиц. Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на». | 5 часов |
| **Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.** | Действия с числами, полученными при измерении стоимости. Действия с числами, полученными при измерении длины. Действия с числами, полученными при измерении массы. Действия с числами, полученными при измерении ёмкости. Меры времени. Сутки, неделя. Действия с числами, полученными при измерении времени. | 4 часа |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Математические представления» 4«Г», класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Планируемые результаты обучения по разделам** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Первый десяток. Повторение. | Должны знать счет до 10 и обратно, решать примеры и задачи на + и – в пределах 10. Считать по 2,3. Понимать отношение «больше» и «меньше», «столько же». Сравнивать числа, знать знаки. Решать простые задачи в пределах 10;  Знать знаки « < >, =»;  Уметь пользоваться линейкой при построении отрезков;  Знать счет до 20; числа 11-20; однозначные и двузначные числа; решать примеры и задачи на + и – в пределах 20;  Умение измерять в дециметрах длину отрезков и предметов;  Знать части задачи: условие, вопрос, решение, ответ.  Знать меры длины, массы, времени.  Уметь называть части суток; | 06.09. |  |  |
|  | Сравнение чисел. Повторение. | 13.09. |  |  |
|  | Упражнения в сравнение чисел. | 20.09. |  |  |
|  | Присчитывание, отсчитывание по единице | 27.09. |  |  |
|  | Состав числа 5 | 04.10. |  |  |
|  | Составление задач по рисунку | 11.10. |  |  |
|  | Состав числа 6 | 18.10. |  |  |
|  | Состав числа 7 | 25.10. |  |  |
|  | Состав числа 8 | 08.11. |  |  |
|  | Состав числа 9 | 15.11. |  |  |
|  | Состав числа 10 | 22.11. |  |  |
|  | Построение отрезков равных по длине. | 29.11. |  |  |
|  | Построение отрезков заданной длины. | 06.12. |  |  |
|  | Сравнение чисел 11, 12, 13. | 13.12. |  |  |
|  | Образование чисел 14, 15, 16. | 20.12. |  |  |
|  | Сравнение чисел 14, 15, 16. | 27.12. |  |  |
|  | Упражнения в решении примеров на сложение и вычитание. | 17.01. |  |  |
|  | Образование чисел 17, 18, 19. | 24.01. |  |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 20. | 31.01. |  |  |
|  | Решение задач в пределах 20. |  |  |  |
|  | Однозначные числа. |  |  |  |
|  | Двузначные числа. |  |  |  |
|  | Сравнение однозначных и двузначных чисел. |  |  |  |
|  | Мера длины – дециметр. Соотношение между единицами длины: 1 дм = 10 см. |  |  |  |
|  | Сравнение отрезков. |  |  |  |
|  | Увеличение числа на несколько единиц. |  |  |  |
|  | Составление и решение примеров на сложение. |  |  |  |
|  | Задача, содержащая отношение «больше на». |  |  |  |
|  | Задача, содержащая отношение «меньше на». |  |  |  |
|  | Уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач. |  |  |  |
|  | Действия с числами, полученными при измерении массы. |  |  |  |
|  | Действия с числами, полученными при измерении ёмкости. |  |  |  |
|  | Меры времени. Сутки, неделя. Действия с числами, полученными при измерении времени. |  |  |  |
|  | Мера времени - час. Обозначение: 1ч. Измерение времени по часам. |  |  |  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г