**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 53-14/01-09 от 30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»,

изучаемого на базовом уровне по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.4), имеющих интеллектуальные нарушения

3 «В» класс

Учащийся:

Учитель: Егорова Едена Васильевна

2019-2020 учебный год **Изобразительная деятельность**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Изобразительное искусство» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| Рисование с натуры | Изображение предметов различной формы с передачей их характерных особенностей. | 8 ч |
| Тематическое рисование | Рисование композиций на темы окружающей жизни, иллюстрирование сюжетов литературных произведений, которое ведётся по памяти, на основе предварительных целенаправленных наблюдений, по воображению и сопровождается выполнением набросков и зарисовок с натуры. | 3 ч |
| Декоративное рисование | Рисование узоров из геометрических и растительных форм в полосе и квадрате. | 6 ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Изобразительная деятельность» 3 «В» класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Осенние листья. | 05.09 |  |  |
|  | Ветка дерева с простыми по форме листьями | 12.09 |  |  |
|  | Рисование узора в полосе из веток с листочками. | 19.09 |  |  |
|  | Рисование на тему: «Парк осенью». | 26.09 |  |  |
|  | Рисование с натуры: Предметы различной формы и цвета (яблоко, груша, огурец, морковь). | 03.10 |  |  |
|  | Рисование с натуры: Доска для резания овощей. | 10.10 |  |  |
|  | Рисование шахматного узора в квадрате. | 17.10 |  |  |
|  | Иллюстрирование рассказа, прочитанного учителем. | 24.10 |  |  |
|  | : Рисование игрушки-вертолёта. | 07.11 |  |  |
|  | Рисование геометрического орнамента в квадрате. | 14.11 |  |  |
|  | Игрушечный домик (деревянный разборный дом). | 21.11 |  |  |
|  | . Узор для гжельской тарелки (тарелка – готовая форма). | 28.11 |  |  |
|  | Рисование будильника круглой формы. | 05.12 |  |  |
|  | Рисование двухцветного мяча. | 12.12 |  |  |
|  | Рисование узора в полосе (снежинки и веточки ели). | 19.12 |  |  |
|  | Рисование на тему: «Нарядная ёлка». Беседа по картинам на тему «Зима пришла». | 26.12 |  |  |
|  | Рисование узора на рукавичке (выкройка вырезается из бумаги – готовая форма). |  |  |  |
|  | Рисование симметричного узора по образцу. |  |  |  |
|  | Рисование . несложные по форме инструменты (шпатель, напильник с ручкой и т. п.). |  |  |  |
|  | Рисование Теннисная ракетка. |  |  |  |
|  | Рисование на тему: «Елка зимой в лесу». |  |  |  |
|  | Рисование на тему: «Мой любимый сказочный герой». |  |  |  |
|  | Оформление поздравительной открытки к 8 Марта. |  |  |  |
|  | Рисование по образцу орнамента из квадратов (в полосе). |  |  |  |
|  | Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала. |  |  |  |
|  | Рисование на тему «Я ракету нарисую». |  |  |  |
|  | Рисование узора из растительных форм в полосе. |  |  |  |
|  | Рисование на тему: «Деревья весной». Беседа по картинам о весне. |  |  |  |
|  | Рисование : Весенняя веточка. |  |  |  |
|  | Рисование орнамента из квадратов – крышка для коробки квадратной формы. |  |  |  |
|  | Рисование на тему: «Праздник Победы» (праздничный салют). |  |  |  |
|  | «Нарисуй любой узор в квадрате» (квадрат – готовая форма). |  |  |  |
|  | Рисование : Куст земляники с цветами. |  |  |  |
|  | Рисование: «Цветы». Беседа по картинам на тему «Разноцветные краски лета» |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| Рисование с натуры | * Анализировать с помощью учителя строение предмета. * Правильно располагать лист бумаги (по вертикали или горизонтали) в зависимости от пространственного расположения изображаемого * Самостоятельно размещать изображение отдельно взятого предмета посередине листа бумаги * Правильно распределять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги * При изображении плоских предметов симметричной формы применять среднюю (осевую) линию * Определять последовательность выполнения рисунка * Использовать в рисовании с натуры светлый и тёмный оттенки цвета * Изображать от руки предметы разной формы, передавая их характерные особенности |
| Тематическое рисование | * Соединять в одном сюжетном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием * Располагать изображения в определённом порядке (ближе, дальше), изображая основания более близких предметов ниже, дальних предметов – выше * Изображать близкие предметы крупнее дальних, хотя и равных по величине. * Узнавать в иллюстрациях книг и в репродукциях художественных картин характерные признаки времён года, передаваемые средствами изобразительного искусства. |
| Декоративное рисование | * Ориентироваться в готовой геометрической форме * Анализировать образец. Определять структуру узора (повторение и чередование элементов), форму и цвет составных частей * Делить лист на глаз на две и четыре равные части * Использовать осевые линии при рисовании орнаментов в квадрате * Правильно располагать элементы оформления по всему листу бумаги в декоративных рисунках. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С. А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.