**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 53-14/01-09 от 30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ»,

изучаемого на базовом уровне по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.4), имеющих интеллектуальные нарушения

3 «В» класс

Учащийся:

Учитель: Егорова Елена Васильевна

2019-2020 учебный год **Математические представления**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Математические представления» отведено 34 часов, 1 час в неделю.

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| Первый десяток. Повторение | Повторение.Числовой ряд от 1 до 10. Свойства чисел в числовом ряду (от 1 до10). Структурные элементы задачи. Прибавление и вычитание 1 в пределе 10. Таблица сложения с числом 2. Таблица вычитания с числом 2. Счет парами. Счет тройками. Сравнение чисел. Знаки <, >,=. Сравнение отрезков по длине. Сложение и вычитание с числами 1, 2, 3, 4,5. Сложение и вычитание с числами 1, 2, 3, 4,5. Переместительное свойство сложения. Переместительное свойство сложения. Составление и решение задач по иллюстрациям. | 11 часов |
| Второй десяток | Второй десяток. Десяток. Соотношение 10 ед. = 1 дес., 1 дес. = 10 ед.  Десяток. Числа 11,12,13. Получение, название, обозначение. Числа. Сравнение чисел. Числа 14,15,16. Получение, название, обозначение.  . Решение задач нахождение суммы и остатка.. Числа 17,18,19. Нахождение суммы и остатка. Число 20. Получение, название, обозначение. Состав чисел от 10 до 20 из десятков и единиц.  Состав чисел от 10 до 20. Вычитание из двузначного числа всех единиц. Мера длины – дециметр. Соотношение между единицами длины: 1 дм = 10 см. Увеличение числа на несколько единиц (на 2,на 3,на 4).Увеличение числа на несколько единиц (на 5,на 6,на 7).  Задача, содержащая отношение «больше на». Уменьшение числа на несколько единиц (на 1,на 2,на 3).Уменьшение числа на несколько единиц(на 4,на 5,на 6). Задача, содержащая отношение «меньше на». Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на». Луч. Построения лучей. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Сложение двузначного числа с однозначным. Переместительное свойство сложения (14+3, 3+14). Вычитание однозначного числа из двузначного числа. Получение суммы 20. Приём сложения вида 17 + 3. Приём вычитания вида 20 – 3. Вычитание двузначного числа из двузначного числа. Вычитания вида17– 12. Угол. Элементы угла. Виды углов. Вычерчивание углов. Меры массы (кг). Сравнение массы. | 23 часа |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Математические представления» 3 «В» класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Повторение.Числовой ряд от 1 до 10. | 06.09. |  |  |
|  | Свойства чисел в числовом ряду (от 1 до10). | 13.09. |  |  |
|  | Прибавление и вычитание 1 в пределе 10. | 20.09. |  |  |
|  | Счет парами. | 27.09. |  |  |
|  | Счет тройками. | 4.10 |  |  |
|  | Сравнение чисел. Знаки <, >,=. | 11.10. |  |  |
|  | Сравнение отрезков по длине. | 18.10. |  |  |
|  | Сложение и вычитание с числами 1, 2, 3, 4,5. | 25.10. |  |  |
|  | Переместительное свойство сложения. | 8.11 |  |  |
|  | Составление и решение задач по иллюстрациям. | 15.11 |  |  |
|  | Второй десяток. Десяток. Соотношение 10 ед. = 1 дес., 1 дес. = 10 ед. | 23.11 |  |  |
|  | Числа 11,12,13. Получение, название, обозначение. | 29.11 |  |  |
|  | Числовой ряд 10 – 13.Построение и сравнение отрезков. | 6.12 |  |  |
|  | Числа 14,15,16. Получение, название, обозначение. | 13.12 |  |  |
|  | Числа 14,15,16. Сравнение чисел и отрезков. | 20.12 |  |  |
|  | Числа 17,18,19. Получение, название, обозначение. | 27.12 |  |  |
|  | Числа 17,18,19. Сравнение чисел и отрезков. | 17.01 |  |  |
|  | Число 20. Получение, название, обозначение. | 24.01 |  |  |
|  | Числовой ряд 1 - 20. Однозначные и двузначные числа. | 31.01 |  |  |
|  | Мера длины – дециметр. Соотношение между единицами длины: 1 дм = 10 см. | 7.02 |  |  |
|  | Задача, содержащая отношение «больше на». | 14.02 |  |  |
|  | Задача, содержащая отношение «больше на». | 21.02 |  |  |
|  | Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на». | 28.02 |  |  |
|  | Луч. Построения лучей. | 6.03 |  |  |
|  | Переместительное свойство сложения (14+3, 3+14). | 13.03 |  |  |
|  | Вычитание однозначного числа из двузначного числа. | 20.03 |  |  |
|  | Получение суммы 20. | 3.04 |  |  |
|  | Составление и решение задач. | 10.04 |  |  |
|  | Вычитание двузначного числа из двузначного числа. Вычитания вида17– 12. | 17.04 |  |  |
|  | Вычитание двузначного числа из двузначного числа. Вычитания вида 20-14. | 24.04 |  |  |
|  | Угол. Элементы угла. Виды углов. | 8.05 |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Действия с числами, полученными при измерении стоимости. | 15.05 |  |  |
|  | Меры длины (см, дм). Сравнение длин. | 22.05 |  |  |
|  | Меры массы (кг). Сравнение массы. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения**  **по разделам** |
| Первый десяток. Повторение | Отсчитывать по 1, 2, 3, 4, 5;  Уметь сравнивать числа Знаки <, >,=.  Уметь сравнивать отрезки по длине. Сложение и вычитание с числами 1, 2, 3, 4,5.Переместительное свойство сложения. |
| Второй десяток | Выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 20 опираясь на знание их состава из двух  слагаемых;  - узнавать монеты, заменять одни монеты другими;  - чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок;  - чертить прямоугольник, квадрат, треугольник по заданным вершинам |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019