**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 53-14/01-09 от 30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

3 «А» класс

Учитель: Шишлянникова Светлана Семёновна

2019-2020 учебный год**Русский язык**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Русский язык» выделено 136 часов (4 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание раздела** | **Количество часов** |
| **Язык и речь.** | Речь. Виды речи. Значение речи и языка в жизни человека. Отличие языка и речи. Выразительная речь. | 2 ч |
| **Текст. Предложение. Словосочетание.** | Тема. Основная мысль текста. Заголовок. Связь предложений в тексте. Виды текстов: повествование, описание, рассуждение. Опорные слова в тексте.  Виды предложений по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное) и по интонации (невосклицательные и восклицательные). Главные и второстепенные члены предложения. Обращение. Связь слов в предложении. Распространённые и нераспространённые предложения. Простое и сложное предложение. Знаки препинания в конце предложения.  Связь слов в словосочетании. Главное и зависимое слово в словосочетании. | 23 ч |
| **Слово в языке и речи.** | Лексическое значение слова. Многозначные слова. Употребление слов в прямом и переносном значении. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы. | 23 ч |
| **Состав слова.** | Значимые части слова: корень, приставка, суффикс, окончание. Основа слова. Изменение формы слова с помощью окончаний. Образование слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу. Орфограммы в разных частях слова. Распознавание орфограмм. Правописание слов. | 32 ч |
| **Части речи.** | *Понятие о частях речи.*  *Имя существительное как часть речи*.  Значение и употребление имён существительных в речи.  Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.  Собственные и нарицательные имена существительные.  Число имён существительных. Изменение имён существительных по числам. Род имён существительных.  Определение рода имён существительных в косвенных падежах. Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих. Падежи имён существительных. Склонение имён существительных. Несклоняемые имена существительные.  Правописание окончаний имён существительных.  *Имя прилагательное как часть речи.*  Значение и употребление имён прилагательных в речи.  Связь имен прилагательных с именами существительными. Сложные прилагательные. Формы имён прилагательных.  Изменение имен прилагательных по родам. Правописание родовых окончаний имен прилагательных.  Изменение имен прилагательных по числам и падежам.  *Местоимение как часть речи.* Личные местоимения.  Личные местоимения 3 лица. Наблюдение над употреблением в тексте местоимений.  *Глагол как часть речи.*  Понятие о глаголе как части речи. Значение и употребление глаголов в речи. Упражнение в определении лексического значения глагола. Формы глагола. Глаголы в неопределённой форме. Упражнение в распознавании глаголов в неопределённой форме. Упражнения в распознавании глаголов среди однокоренных слов. Число глаголов. Изменение глаголов по числам. Упражнение в распознавании глаголов единственного и множественного числа.Времена глаголов. Изменение глаголов по временам. Упражнение в изменении глагола по временам.  Род глаголов в прошедшем времени. Изменение глаголов прошедшего времени по родам. Частица *не* с глаголами. Правописание *не* с глаголами. | 56 ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Русский язык»**

**3 «А» класс, 136 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **Язык и речь .** | 2.09 |  |  |
|  | Виды речи. | 3.09 |  |  |
|  | **Текст. Предложение. Словосочетание.**  *Текст.* Значение языка и речи в жизни человека. | 4.09 |  |  |
|  | Работа с пословицами. | 5.09 |  |  |
|  | Обобщение по разделу "Язык и речь". | 9.09 |  |  |
|  | Текст. | 10.09 |  |  |
|  | Типы текстов. | 11.09 |  |  |
|  | Типы текстов. Закрепление. | 12.09 |  |  |
|  | Работа с деформированным текстом. | 16.09 |  |  |
|  | *Предложение*. | 17.09 |  |  |
|  | Работа с диалогом. | 18.09 |  |  |
|  | Виды предложений по цели высказывания  Виды предложений по интонации | 19.09 |  |  |
|  | Виды предложений по интонации. Закрепление. | 23.09 |  |  |
|  | Обращение. | 24.09 |  |  |
|  | Работа с текстом. Письмо под диктовку. | 25.09 |  |  |
|  | Главные и второстепенные члены предложения. | 26.09 |  |  |
|  | Главные и второстепенные члены предложения. Закрепление. | 30.09 |  |  |
|  | Работа с деформированным текстом. | 1.10 |  |  |
|  | Схема предложения. | 2.10 |  |  |
|  | Работа с орфограммами. Письмо по памяти. | 3.10 |  |  |
|  | Простое и сложное предложение. | 7.10 |  |  |
|  | Определение грамматической основы предложения. Схема сложного предложения. | 8.10 |  |  |
|  | *Словосочетание.* | 9.10 |  |  |
|  | Словосочетание. Главные и зависимые слова. | 10.10 |  |  |
|  | Составление предложений из словосочетаний. Запись текста. | 14.10 |  |  |
|  | **Слово в языке и речи.**  Лексическое значение слова. Слова однозначные и многозначные. | 15.10 |  |  |
|  | Синонимы и антонимы. | 16.10 |  |  |
|  | Омонимы. | 17.10 |  |  |
|  | Слово и словосочетание.  Чем словосочетание отличается от слова? | 21.10 |  |  |
|  | *Контрольное списывание по теме «Предложение и словосочетание».* | **22.10** |  |  |
|  | Работа над ошибками. Подготовка к диктанту. | 23.10 |  |  |
|  | *Контрольный диктант по теме «Предложение».* | **24.10** |  |  |
|  | Фразеологизмы. Как возникли фразеологизмы. | 5.11 |  |  |
|  | Обучающее изложение по вопросам. | 6.11 |  |  |
|  | Части речи и их значение. | 7.11 |  |  |
|  | Составление текста по репродукции картины И.Т.Хруцкого «Цветы и плоды». | 11.11 |  |  |
|  | Имя существительное. Повторение. | 12.11 |  |  |
|  | Имя прилагательное. Повторение. | 13.11 |  |  |
|  | Глагол. Повторение. | 14.11 |  |  |
|  | Предлоги. | 18.11 |  |  |
|  | Местоимения. | 19.11 |  |  |
|  | Имя числительное как часть речи. | 20.11 |  |  |
|  | Однокоренные слова. | 21.11 |  |  |
|  | Слово и слог. Гласные звуки и буквы. | 25.11 |  |  |
|  | Согласные звуки и буквы.  Звонкие и глухие согласные звуки. | 26.11 |  |  |
|  | Разделительный мягкий знак. | 27.11 |  |  |
|  | Работа с текстом. | 28.11 |  |  |
|  | Обобщение и закрепление изученного.. Проект «Рассказ о слове». | 2.12 |  |  |
|  | **Состав слова**  Корень слова. | 3.12 |  |  |
|  | Упражнение в написании корня в однокоренных словах. | 4.12 |  |  |
|  | Сложные слова. | 5.12 |  |  |
|  | Формы слова. Окончание. | 9.12 |  |  |
|  | Упражнение в нахождении окончаний. | 10.12 |  |  |
|  | *Приставка.*  Приставка – значимая часть слова. Как найти в слове приставку? | 11.12 |  |  |
|  | Значение приставок. | 12.12 |  |  |
|  | *Суффикс.*  Суффикс – значимая часть слова. Как найти в слове суффикс? | 16.12 |  |  |
|  | Образование слов с помощью суффиксов. | 17.12 |  |  |
|  | Значение суффиксов. | 18.12 |  |  |
|  | *Диктант по теме «Слово в языке и речи».* | **19.12** |  |  |
|  | *Основа слова.*  Упражнение в разборе слов по составу. | 23.12 |  |  |
|  | *Контрольное списывание по теме «Слово».* | **24.12** |  |  |
|  | Обучающее изложение повествовательного текста. | 25.12 |  |  |
|  | Закрепление изученного материала. Проект «Семья слов». | 26.12 |  |  |
|  | Правописание частей слова.  В каких значимых частях слова есть орфограммы? | 13.01 |  |  |
|  | Правописание гласных и согласных в значимых частях слова. | 14.01 |  |  |
|  | Правописание слов с безударными гласными в корне. | 15.01 |  |  |
|  | Правописание слов с безударными гласными в корне. Тренировочные упражнения. | 16.01 |  |  |
|  | Написание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными. | 20.01 |  |  |
|  | Правописание слов с парными согласными в корне. | 21.01 |  |  |
|  | Упражнения в написании слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне. | 22.01 |  |  |
|  | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. | 23.01 |  |  |
|  | Правописание слов с удвоенными согласными. | 27.01 |  |  |
|  | Закрепление изученного материала. Тренировочные упражнения. | 28.01 |  |  |
|  | Правописание приставок и суффиксов. Суффиксы –ик /-ек. | 29.01 |  |  |
|  | Правописание суффикса –ок. | 30.01 |  |  |
|  | Правописание приставок и предлогов. | 3.02 |  |  |
|  | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. | 4.02 |  |  |
|  | Тренировочные упражнения в переносе слов с разделительным твёрдым знаком. | 5.02 |  |  |
|  | Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану. | 6.02 |  |  |
|  | Закрепление изученного. Проект «Составляем орфографический словарь». | 10.02 |  |  |
|  | **Части речи.**  Как определить часть речи? | 11.02 |  |  |
|  | *Имя существительное как часть речи*.  Значение и употребление имён существительных в речи. | 12.02 |  |  |
|  | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. | 13.02 |  |  |
|  | Обучающее изложение повествовательного текста. | 17.02 |  |  |
|  | Собственные и нарицательные имена существительные. | 18.02 |  |  |
|  | Проект «Тайна имени». | 19.02 |  |  |
|  | Число имён существительных. Изменение имён существительных по числам. | 20.02 |  |  |
|  | Работа с текстом. Письмо по памяти. | 24.02 |  |  |
|  | Род имён существительных. | 25.02 |  |  |
|  | Определение рода имён существительных в косвенных падежах. | 26.02 |  |  |
|  | Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих. | 27.02 |  |  |
|  | Упражнение в написании имен существительных, оканчивающихся на шипящий звук. | 2.03 |  |  |
|  | Падеж имён существительных. Склонение имён существительных. | 3.03 |  |  |
|  | Упражнение в склонении и определении падежей имен существительных. Несклоняемые имена существительные. | 4.03 |  |  |
|  | Именительный падеж имен существительных | 5.03 |  |  |
|  | Родительный падеж имен существительных. | 9.03 |  |  |
|  | Дательный падеж имен существительных. | 10.03 |  |  |
|  | Винительный падеж имен существительных. | 11.03 |  |  |
|  | Творительный падеж имен существительных. | 12.03 |  |  |
|  | Предложный падеж имен существительных. | 16.03 |  |  |
|  | *Диктант по теме «Состав слова».* | **17.03** |  |  |
|  | Обобщение знаний о падежах имён существительных. Правописание окончаний имён существительных. | 18.03 |  |  |
|  | *Контрольное списывание с заданием «Правописание корней слова».* | **19.03** |  |  |
|  | *Имя прилагательное как часть речи.*  Значение и употребление имён прилагательных в речи. | 1.04 |  |  |
|  | Связь имен прилагательных с именами существительными. Сложные прилагательные. | 2.04 |  |  |
|  | Упражнение в употреблении и правописании имён прилагательных. | 6.04 |  |  |
|  | Текст- описание. Художественное и научное описание. | 7.04 |  |  |
|  | Формы имён прилагательных. | 8.04 |  |  |
|  | Изменение имен прилагательных по родам. | 9.04 |  |  |
|  | Изменение имен прилагательных по родам. Правописание родовых окончаний имен прилагательных. | 13.04 |  |  |
|  | Правописание родовых окончаний имен прилагательных. | 14.04 |  |  |
|  | Изменение имен прилагательных по числам. | 15.04 |  |  |
|  | Изменение имен прилагательных по падежам. | 16.04 |  |  |
|  | Упражнение в определении падежа имен прилагательных. | 20.04 |  |  |
|  | Упражнение в выделении признаков имен прилагательных как части речи. | 21.04 |  |  |
|  | Обобщение знаний об имени прилагательном. | 22.04 |  |  |
|  | Сочинение по картине В.А.Серова «Девочка с персиками». | 23.04 |  |  |
|  | Закрепление изученного. Проект «Имя прилагательное в загадках». | 27.04 |  |  |
|  | *Местоимение как часть речи.*  Личные местоимения. | 28.04 |  |  |
|  | Личные местоимения 3 лица. | 29.04 |  |  |
|  | Наблюдение над употреблением в тексте местоимений. | 30.04 |  |  |
|  | Обобщение знаний о местоимении. | 4.05 |  |  |
|  | *Глагол как часть речи.*  Понятие о глаголе как части речи. Значение и употребление глаголов в речи. | 5.05 |  |  |
|  | Упражнение в определении лексического значения глагола. | 6.05 |  |  |
|  | Составление текста по серии сюжетных картинок. | 7.05 |  |  |
|  | Формы глагола. Глаголы в неопределённой форме. Упражнение в распознавании глаголов в неопределённой форме. | 11.05 |  |  |
|  | Упражнения в распознавании глаголов среди однокоренных слов. | 12.05 |  |  |
|  | Число глаголов. Изменение глаголов по числам. | 13.05 |  |  |
|  | Упражнение в распознавании глаголов единственного и множественного числа. | 14.05 |  | . |
|  | Времена глаголов. Изменение глаголов по временам. Упражнение в изменении глагола по временам. | 18.05 |  |  |
|  | Род глаголов в прошедшем времени.  Изменение глаголов прошедшего времени по родам. | 19.05 |  |  |
|  | *Итоговый контрольный диктант по теме «Части речи».* | **20.05** |  |  |
|  | Частица *не* с глаголами. Правописание не с глаголами. | 21.05 |  |  |
|  | *Контрольное списывание.* | **25.05** |  |  |
|  | Обобщение знаний о глаголе. | 26.05 |  |  |
|  | Повторение. | 27.05  Резерв 28.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Язык и речь.** | Знать виды речи, отличия языка и речи, какой должна быть наша речь, зачем нужна речь и язык. |
| **Текст. Предложение. Словосочетание.** | Знать главные члены предложения – подлежащее и сказуемое. Отличать главные члены предложения от второстепенных. Устанавливать по вопросам связь между словами в предложении. Распознавать главное и зависимое слово в словосочетании. Вычленять словосочетания.  Производить синтаксический разбор предложения. |
| **Слово в языке и речи.** | Определять лексическое значение слов. Распознавать и употреблять в тексте синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы.  Находить в тексте однокоренные слова. Работать со словарями русского языка (орфоэпическим, орфографическим, толковым, словарём однокоренных слов, фразеологизмов, синонимов, антонимов, омонимов). Грамотно писать слова с изученными орфограммами. |
| **Состав слова.** | Знать части слова: корень, окончание, приставку, суффикс. Уметь производить разбор слов по составу, подбирать однокоренные слова разных частей речи. |
| **Части речи.** | Знать и распознавать части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог. Распознавать их грамматические признаки (род, число, падеж имён существительных, род и число имён прилагательных, время и число глаголов, лицо местоимений). |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.