**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 53-14/01-09 от 30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

3 «А» класс

Учитель: Шишлянникова Светлана Семёновна

2019-2020 учебный год

**Математика**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Математика » выделено 136 часов (4 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание раздела** | **Количество часов** |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение).** | Решение уравнений.  Обозначение геометрических фигур буквами. | 12 ч |
| **Умножение и деление (продолжение).** | Порядок выполнения действий. | 29 ч |
| **Табличное умножение и деление (продолжение).** | Площадь. Единицы площади.  Умножение на 1. Умножение на 0. Деление нуля на число. | 21 ч |
| **Доли.** | Окружность. Круг. Единицы времени. | 8 ч |
| **Числа от 1 до 100. Умножение и деление (продолжение).** | Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком. | 32 ч |
| **Числа от 1 до 1000. Нумерация.** | Единицы массы. | 13 ч |
| **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.** | Приёмы устных вычислений. Приёмы письменных вычислений. Виды треугольников. | 10 ч |
| **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.** | Приёмы устных вычислений. Приёмы письменных вычислений. Знакомство с калькулятором. | 9 ч |
| **Повторение.** | Решение уравнений, задач, устные и письменные вычисления в пределах 1000. | 2 ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Математика»**

**3 «А» класс, 136 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение).**  **Повторение.** Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. | 2.09 |  |  |
|  | *Повторение.* Решение задач. | 3.09 |  |  |
|  | *Повторение.* Приёмы письменных вычислений. | 4.09 |  |  |
|  | *Повторение*. Ломаная линия. Длина ломаной. | 6.09 |  |  |
|  | *Повторение*. Буквенные выражения. | 9.09 |  |  |
|  | Решение уравнений. | 10.09 |  |  |
|  | Решение уравнений. Нахождение уменьшаемого. | 11.09 |  |  |
|  | Решение уравнений. Нахождение вычитаемого. | 13.09 |  |  |
|  | Обозначение геометрических фигур буквами. | 16.09 |  |  |
|  | Самостоятельная работа по теме "Решение задач. Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через десяток". | 17.09 |  |  |
|  | Решение задач изученных видов. | 18.09 |  |  |
|  | Нахождение периметра фигур. | 20.09 |  |  |
|  | **Умножение и деление (продолжение).** Умножение и деление. Связь сложения и умножения. Конкретный смысл умножения. | 23.09 |  |  |
|  | Связь умножения и деления. | 24.09 |  |  |
|  | Проверочная работа. | 25.09 |  |  |
|  | Чётные и нечётные числа. | 27.09 |  |  |
|  | Закрепление изученного. | 30.09 |  |  |
|  | Решение задач (Цена, количество, стоимость). Обратные задачи. | 1.10 |  |  |
|  | Решение задач. | 2.10 |  |  |
|  | Порядок действий. | 4.10 |  |  |
|  | Порядок выполнения действий. Закрепление. | 7.10 |  |  |
|  | Решение задач. | 8.10 |  |  |
|  | Странички для любознательных. | 9.10 |  |  |
|  | Умножение на 3. | 11.10 |  |  |
|  | Умножение числа 4. | 14.10 |  |  |
|  | Решение задач. | 15.10 |  |  |
|  | Увеличение числа в несколько раз. | 16.10 |  |  |
|  | Уменьшение числа в несколько раз. | 18.10 |  |  |
|  | Умножение числа 5. | 21.10 |  |  |
|  | Подготовка к контрольной работе. Проверка знаний. | 22.10 |  |  |
|  | *Контрольная работа по теме "Табличное умножение и деление".* | **23.10** |  |  |
|  | Работа над ошибками. Закрепление изученного. | 25.10 |  |  |
|  | Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления. Задачи на кратное сравнение. | 5.11 |  |  |
|  | Решение задач на кратное сравнение. | 6.11 |  |  |
|  | Умножение шести и на 6, соответствующие случаи деления. | 8.11 |  |  |
|  | Решение задач. | 11.11 |  |  |
|  | Решение задач изученных видов. | 12.11 |  |  |
|  | Умножение семи и на 7, соответствующие случаи деления. | 13.11 |  |  |
|  | Закрепление. Решение задач. | 15.11 |  |  |
|  | Наши проекты. Математическая сказка. | 18.11 |  |  |
|  | Решение задач. Занимательная математика. | 19.11 |  |  |
|  | **Табличное умножение и деление (продолжение).**  Площадь. Единицы площади. | 20.11 |  |  |
|  | Квадратный сантиметр. | 22.11 |  |  |
|  | Площадь прямоугольника. | 25.11 |  |  |
|  | Умножение восьми и на 8, соответствующие случаи деления. | 26.11 |  |  |
|  | Решение задач. | 27.11 |  |  |
|  | Решение задач. Закрепление. | 29.11 |  |  |
|  | Умножение девяти и на 9, соответствующие случаи деления. | 2.12 |  |  |
|  | Квадратный дециметр. | 3.12 |  |  |
|  | Таблица умножения. Закрепление. Решение задач. | 4.12 |  |  |
|  | Решение задач. | 6.12 |  |  |
|  | Квадратный метр. | 9.12 |  |  |
|  | Решение задач. | 10.12 |  |  |
|  | Закрепление. Решение задач. | 11.12 |  |  |
|  | Закрепление. Самостоятельная работа. | 13.12 |  |  |
|  | Занимательная математика. Решение задач. | 16.12 |  |  |
|  | Умножение на 1. | 17.12 |  |  |
|  | Умножение на 0. | 18.12 |  |  |
|  | Случаи деления вида 6:6, 6:1. | 20.12 |  |  |
|  | *Контрольная работа по теме «Площадь фигур. Решение задач».* | **23.12** |  |  |
|  | Деление нуля на число. | 24.12 |  |  |
|  | Решение задач. | 25.12 |  |  |
|  | **Доли.**  Знакомство с долями. | 27.12 |  |  |
|  | Окружность. Круг. | 13.01 |  |  |
|  | Диаметр окружности (круга). | 14.01 |  |  |
|  | Решение задач. | 15.01 |  |  |
|  | Единицы времени. Год, месяц. | 17.01 |  |  |
|  | Единицы времени. Сутки. | 20.01 |  |  |
|  | Закрепление. Решение задач. | 21.01 |  |  |
|  | Повторение. | 22.01 |  |  |
|  | **Числа от 1 до 100. Умножение и деление (продолжение).** Внетабличное умножение и деление. Умножение и деление круглых чисел. | 24.01 |  |  |
|  | Случаи деление вида 80:20. | 27.01 |  |  |
|  | Умножение суммы на число. | 28.01 |  |  |
|  | Умножение суммы на число. Закрепление. | 29.01 |  |  |
|  | Умножение двузначного числа на однозначное. | 31.01 |  |  |
|  | Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление. | 3.02 |  |  |
|  | Решение задач. | 4.02 |  |  |
|  | Закрепление пройденного. | 5.02 |  |  |
|  | Деление суммы на число. | 7.02 |  |  |
|  | Деление суммы на число. Закрепление. | 10.02 |  |  |
|  | Деление двузначного числа на однозначное. | 11.02 |  |  |
|  | Делимое. Делитель. | 12.02 |  |  |
|  | Проверка деления. | 14.02 |  |  |
|  | Деление вида 87:29. | 17.02 |  |  |
|  | Проверка умножения. | 18.02 |  |  |
|  | Решение уравнений. | 19.02 |  |  |
|  | Решение уравнений. Закрепление. | 21.02 |  |  |
|  | Решение задач. Закрепление. | 24.02 |  |  |
|  | Закрепление пройденного. | 25.02 |  |  |
|  | Деление с остатком. | 26.02 |  |  |
|  | Деление с остатком. Закрепление. | 28.02 |  |  |
|  | Решение задач на деление с остатком. | 2.03 |  |  |
|  | Деление с остатком методом подбора. | 3.03 |  |  |
|  | Решение задач. | 4.03 |  |  |
|  | Случаи деления, когда делитель больше делимого. | 6.03 |  |  |
|  | Проверка деления с остатком. | 9.03 |  |  |
|  | Закрепление. Решение задач. | 10.03 |  |  |
|  | Закрепление изученного. | 11.03 |  |  |
|  | Задачи-расчёты. | 13.03 |  |  |
|  | Решение задач. | 16.03 |  |  |
|  | Занимательная математика. | 17.03 |  |  |
|  | *Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».* | **18.03** |  |  |
|  | **Числа от 1 до 1000. Нумерация.**  Устная нумерация чисел в пределах 1000. | 20.03 |  |  |
|  | Устная нумерация чисел в пределах 1000. Закрепление. | 1.04 |  |  |
|  | Устная нумерация чисел в пределах 1000. Решение задач. | 3.04 |  |  |
|  | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. | 6.04 |  |  |
|  | Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз. | 7.04 |  |  |
|  | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. | 8.04 |  |  |
|  | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений. | 10.04 |  |  |
|  | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Сравнение трёхзначных чисел. | 13.04 |  |  |
|  | Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Закрепление. | 14.04 |  |  |
|  | Римские цифры. | 15.04 |  |  |
|  | Единицы массы. Грамм. | 17.04 |  |  |
|  | Закрепление. Решение задач. | 20.04 |  |  |
|  | Закрепление. | 21.04 |  |  |
|  | **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.**  Приёмы устных вычислений. | 22.04 |  |  |
|  | Приёмы устных вычислений. Закрепление. | 24.04 |  |  |
|  | Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000. | 27.04 |  |  |
|  | Приёмы устных вычислений в пределах 1000. | 28.04 |  |  |
|  | Приёмы письменных вычислений. | 29.04 |  |  |
|  | Письменное сложение трёхзначных чисел. | 4.05 |  |  |
|  | Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. | 5.05 |  |  |
|  | Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. | 6.05 |  |  |
|  | Закрепление. Решение задач. | 8.05 |  |  |
|  | Закрепление изученного. | 11.05 |  |  |
|  | **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.**  Приёмы устных вычислений. | 12.05 |  |  |
|  | Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление. | 13.05 |  |  |
|  | Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Решение задач. Закрепление. | 15.05 |  |  |
|  | Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный. | 18.05 |  |  |
|  | Приёмы письменного умножения в пределах 1000. | 19.05 |  |  |
|  | Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление. | 20.05 |  |  |
|  | *Итоговая контрольная работа.* | **22.05** |  |  |
|  | Проверка деления. | 25.05 |  |  |
|  | Проверка деления. Закрепление. Решение задач. | 26.05 |  |  |
|  | **Повторение.** Игра «Самый умный». | 27.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение. | 29.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение).** | Уметь находить неизвестное слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое.  Уметь обозначать геометрические фигуры буквами. |
| **Умножение и деление (продолжение).** | Знать правила порядка выполнения действий в числовых выражениях, о связи между числами при умножении. Воспроизводить таблицу умножения и на её основе таблицу деления. |
| **Табличное умножение и деление (продолжение).** | Уметь решать задачи с разными величинами. Уметь вычислять площадь прямоугольника. |
| **Доли.** | Уметь находить долю числа и число по его доле. Распознавать и изображать окружность и круг. |
| **Числа от 1 до 100. Умножение и деление (продолжение).** | Уметь умножать и делить сумму на число. Знать связь между умножением и делением.  Уметь выполнять умножение и деление двузначных чисел на основе изученных свойств. Выполнять деление с остатком. Выполнять проверку умножения и деления ( в том числе – деления с остатком). |
| **Числа от 1 до 1000. Нумерация.** | Знать, как образуются числа от 101 до 1000. Составлять, записывать, читать, сравнивать трёхзнаные числа, заменять их суммой разрядных слагаемых. Знать единицы массы, римские цифры. |
| **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.** | Знать приёмы устных вычислений, алгоритмы письменного сложения и вычитания. |
| **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.** | Знать приёмы устного умножения и деления и алгоритмы письменного умножения и деления трёхзнаных чисел на однозначное число. Применять эти приёмы при вычислениях и выполнении проверки этих действий. Знать, как пользоваться калькулятором. |
| **Повторение.** | Выполнять изученные приёмы письменных и устных вычислений, решать задачи изученных видов, выполнять задания геометрического характера, решать уравнения. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.