**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 53-14/01-09 от 30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

3 «А» класс

Учитель: Шишлянникова Светлана Семёновна

2019-2020 учебный год**Литературное чтение**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Литературное чтение» выделено 136 часов (4 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание раздела** | **Количество часов** |
| **Устное народное творчество** | Произведения устного творчества народов России (народные песни, докучные сказки, народные сказки). Докучные сказки. Волшебные сказки.  Знакомство с народными промыслами России. | 8 ч |
| **Поэтическая тетрадь 1** | Знакомство с интонацией, рифмой и ритмом. Средства художественной выразительности – приёмы, которые использует автор при создании художественного произведения. Эпитеты, сравнения, олицетворения. | 4 ч |
| **Великие русские писатели** | Басни. Сказки в стихах. Иносказание. Тексты-описания. Тексты-рассуждения.  «Крылатые выражения» в художественном произведении. | 19 ч |
| **Литературные сказки** | Отличие литературной сказки от народной. Герои литературных сказок. Отношение автора к героям сказок.  Знакомство с понятием «аннотация». Краткий и развёрнуты план. | 11 ч |
| **Были-небылицы** | Знакомство с фантастическим миром рассказов М.Горького, А.Куприна, К.Паустовского. | 16 ч |
| **Поэтическая тетрадь 2** | Средства художественной выразительности.  Знакомство со стихотворениями С.Чёрного, А.Блока, С.Есенина. | 8 ч |
| **Люби всё живое** | Знакомство с удивительными рассказами писателей-натуралистов М.Пришвина, В.Бианки, В.Астафьева, Б.Житкова, Е.Чарушина и других. | 17 ч |
| **Поэтическая тетрадь 3** | Средства художественной выразительности. | 9 ч |
| **Собирай по ягодке – наберёшь кузовок** | Знакомство с произведениями Б.Шергина, А.Платонова, М.Зощенко, Н.Носова, В.Драгунского. Смысл юмористических произведений. | 12 ч |
| **Зарубежная литература** | Знакомство с произведениями писателей зарубежных стран. Знакомство с древнегреческими мифами. | 11 ч |
| **Поэтическая тетрадь 4** | Средства художественной выразительности. | 4 ч |
| **По страницам детских журналов** | Знакомство со стихотворениями и рассказами из журналов «Мурзилка» и «Весёлые картинки».  Знакомство с другими детскими журналами. | 16 ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Литературное чтение»**

**3 «А» класс, 136 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **Устное народное творчество**.  Особенности волшебных сказок. | 3.09 |  |  |
|  | Сестрица Алёнушка и братец Иванушка. | 4.09 |  |  |
|  | Иван-царевич и Серый Волк. | 5.09 |  |  |
|  | Народные промыслы. Дымковская игрушка. Хохлома. | 6.09 |  |  |
|  | Народные промыслы. Жостово. Полхов-Майдан. Богородская и филимоновская игрушка. | 10.09 |  |  |
|  | Сивка-бурка. | 11.09 |  |  |
|  | Обобщение по разделу «Устное народное творчество». Фольклор. | 12.09 |  |  |
|  | Проверяем себя. Сочиняем волшебную сказку. | 13.09 |  |  |
|  | **Поэтическая тетрадь 1.**  Творчество Ф.И. Тютчева. Стихотворение "Листья". | 17.09 |  |  |
|  | А.А. Фет "Мама! Глянь-ка из окошка..." | 18.09 |  |  |
|  | И. С. Никитин "Встреча зимы". | 19.09 |  |  |
|  | И.З. Суриков. Детство (отрывок). | 20.09 |  |  |
|  | И.З. Суриков. Зима. | 24.09 |  |  |
|  | **Великие русские писатели.**  А.С. Пушкин. Жизнь и творчество. Картины природы в отрывках из романа "Евгений Онегин". | 25.09 |  |  |
|  | А.С. Пушкин. Зимнее утро. | 26.09 |  |  |
|  | А.С. Пушкин. Зимний вечер. | 27.09 |  |  |
|  | А.С. Пушкин. Сказка о Царе Салтане. | 1.10 |  |  |
|  | А.С. Пушкин. Сказка о царе Салтане (продолжение). | 2.10 |  |  |
|  | А.С. Пушкин. Сказка о царе Салтане. | 3.10 |  |  |
|  | А. С. Пушкин. Сказка о царе Салтане. | 4.10 |  |  |
|  | И. А. Крылов. Мартышка и очки. | 8.10 |  |  |
|  | И.А Крылов. Ворона и Лисица. | 9.10 |  |  |
|  | М.Ю. Лермонтов. Утёс. | 10.10 |  |  |
|  | М.Ю. Лермонтов. На севере диком. | 11.10 |  |  |
|  | Л.Н.Толстой. Странички биографии. "Величайшие истины- самые простые". | 15.10 |  |  |
|  | Детство Л.Н. Толстого (из воспоминаний писателя). | 16.10 |  |  |
|  | Л.Н.Толстой. Какая бывает роса на траве? Куда девается вода из моря? | 17.10 |  |  |
|  | Л.Н.Толстой. Акула. | 18.10 |  |  |
|  | Л.Н.Толстой. Прыжок. | 22.10 |  |  |
|  | Обобщение изученного. | 23.10 |  |  |
|  | Проверяем свои достижения. | 24.10 |  |  |
|  | Проверка техники чтения. Обобщение по разделу «Великие русские писатели». | 25.10 |  |  |
|  | **Литературные сказки.**  В мире книг**.** | 5.11 |  |  |
|  | Д.Н. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки». | 6.11 |  |  |
|  | Д.Н. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки» (продолжение). | 7.11 |  |  |
|  | Д. Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца, Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий хвост». | 8.11 |  |  |
|  | В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович». | 12.11 |  |  |
|  | В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович» (продолжение). | 13.11 |  |  |
|  | Как хорошо уметь читать.  В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница». | 14.11 |  |  |
|  | В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница» (продолжение). | 15.11 |  |  |
|  | С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». | 19.11 |  |  |
|  | С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» (продолжение). | 20.11 |  |  |
|  | Обобщение по разделу «Литературные сказки». | 21.11 |  |  |
|  | **Были-небылицы.**  Что мы знаем и умеем. Как подробно пересказать произведение с помощью плана. | 22.11 |  |  |
|  | В мире книг. | 26.11 |  |  |
|  | М. Горький «Случай с Евсейкой». | 27.11 |  |  |
|  | М. Горький «Случай с Евсейкой» (продолжение). | 28.11 |  |  |
|  | М. Горький «Случай с Евсейкой» (окончание). | 29.11 |  |  |
|  | К. Г. Паустовский. «Растрепанный воробей». | 3.12 |  |  |
|  | К. Г. Паустовский. «Растрепанный воробей» (продолжение). | 4.12 |  |  |
|  | Поговорим о самом главном. Что побеждает? | 5.12 |  |  |
|  | А.И. Куприн «Слон». | 6.12 |  |  |
|  | А.И. Куприн «Слон» (продолжение). | 10.12 |  |  |
|  | А.И. Куприн «Слон» (окончание). | 11.12 |  |  |
|  | В.П. Катаев «Дудочка и кувшинчик». | 12.12 |  |  |
|  | В.В. Медведев «Как Воробьёнок придумал голосами меняться и что из этого вышло». | 13.12 |  |  |
|  | С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев». | 17.12 |  |  |
|  | С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев» (продолжение). | 18.12 |  |  |
|  | Проверим свои знания и достижения. Обобщение по разделу «Были-небылицы». | 19.12 |  |  |
|  | **Поэтическая тетрадь 2**  Что уже знаем и умеем. Как выучить стихотворение наизусть. | 20.12 |  |  |
|  | Стихотворения о зиме. | 24.12 |  |  |
|  | Саша Чёрный «Воробей», «Что ты тискаешь утёнка?» | 25.12 |  |  |
|  | Саша Чёрный «Слон». | 26.12 |  |  |
|  | А. А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона». | 27.12 |  |  |
|  | С. А. Есенин «Черемуха». | 14.01 |  |  |
|  | М.Пришвин. Моя Родина. | 15.01 |  |  |
|  | Проверим свои знания и достижения. | 16.01 |  |  |
|  | **Люби всё живое.**  Что мы знаем и умеем. В мире книг. | 17.01 |  |  |
|  | И.С. Соколов-Микитов Листопадничек. | 21.01 |  |  |
|  | И.С. Соколов-Микитов Листопадничек (продолжение). | 22.01 |  |  |
|  | В. И. Белов «Малька провинилась». | 23.01 |  |  |
|  | В. И. Белов «Еще про Мальку». | 24.01 |  |  |
|  | В. Ю. Драгунский. «Он живой и светится». | 28.01 |  |  |
|  | В. Ю. Драгунский. «Он живой и светится» (продолжение). | 29.01 |  |  |
|  | В. П. Астафьев «Капалуха». | 30.01 |  |  |
|  | Б. С. Житков «Про обезьянку». | 31.01 |  |  |
|  | Б. С. Житков «Про обезьянку» (продолжение). | 4.02 |  |  |
|  | В. В. Бианки «Мышонок Пик». | 5.02 |  |  |
|  | В. В. Бианки «Оранжевое горлышко». | 6.02 |  |  |
|  | Рассказы М.М.Пришвина. | 7.02 |  |  |
|  | Рассказы Е.И.Чарушина. | 11.02 |  |  |
|  | Рассказы Н.И. Сладкова. | 12.02 |  |  |
|  | Рассказы В.Л.Дурова «Мои артисты», «Мои звери». | 13.02 |  |  |
|  | Обобщение по разделу «Люби всё живое». | 14.02 |  |  |
|  | **Поэтическая тетрадь 3**  Как сочинить стихотворение. В мире книг. | 18.02 |  |  |
|  | С. Я. Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной». | 19.02 |  |  |
|  | А. Л. Барто «Разлука». | 20.02 |  |  |
|  | А. Л. Барто «В театре». | 21.02 |  |  |
|  | С. В. Михалков «Если». | 25.02 |  |  |
|  | М.Дружинина «Мамочка-мамуля…» | 26.02 |  |  |
|  | Т.Бокова « Родина слово большое, большое…» | 27.02 |  |  |
|  | Е. А. Благинина «Кукушка», «Котенок». | 28.02 |  |  |
|  | Наши проекты. Проект «Праздник поэзии. | 3.03 |  |  |
|  | **Собирай по ягодке - наберешь кузовок.**  Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок». | 4.03 |  |  |
|  | М. М. Зощенко «Золотые слова». | 5.03 |  |  |
|  | М. М. Зощенко «Золотые слова» (продолжение). | 6.03 |  |  |
|  | М. М. Зощенко «Великие путешественники». | 10.03 |  |  |
|  | М. М. Зощенко «Великие путешественники» (продолжение). | 11.03 |  |  |
|  | Н. Н. Носов «Федина задача». | 12.03 |  |  |
|  | А. Платонов «Цветок на земле». | 13.03 |  |  |
|  | А. Платонов «Цветок на земле» (продолжение). | 17.03 |  |  |
|  | Н. Н. Носов «Телефон». | 18.03 |  |  |
|  | А. П. Платонов «Ещё мама». | 19.03 |  |  |
|  | А. П. Платонов «Ещё мама» (продолжение). | 20.03 |  |  |
|  | Обобщение по разделу «Собирай по ягодке - наберёшь кузовок». | 1.04 |  |  |
|  | **Зарубежная литература.**  В мире книг. | 2.04 |  |  |
|  | Знакомство с названием раздела «Зарубежная литература».  Мифологические герои и их подвиги. | 3.04 |  |  |
|  | «Храбрый Персей» Древнегреческий миф. | 7.04 |  |  |
|  | «Храбрый Персей» Древнегреческий миф (продолжение). | 8.04 |  |  |
|  | Г. Х. Андерсен. Подготовка сообщения о великом сказочнике. | 9.04 |  |  |
|  | Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок». | 10.04 |  |  |
|  | Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок» (продолжение). | 14.04 |  |  |
|  | Братья Гримм «Принц-Лягушонок, или Генрих Железное Сердце». | 15.04 |  |  |
|  | Шарль Перро «Рике с хохолком». | 16.04 |  |  |
|  | Любимые зарубежные сказки. | 17.04 |  |  |
|  | Проект «Сказка – ложь, да в ней намёк». | 21.04 |  |  |
|  | **Поэтическая тетрадь 4.**  Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором». | 22.04 |  |  |
|  | Н. А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». | 23.04 |  |  |
|  | К. Д. Бальмонт «Золотое слово». | 24.04 |  |  |
|  | И.А.Бунин «Детство», «Полевые цветы». | 28.04 |  |  |
|  | **По страницам детских журналов**  «Мурзилка» и «Веселые картинки» - самые старые детские журналы. | 29.04 |  |  |
|  | Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой» | 30.04 |  |  |
|  | Ю. И. Ермолаев «Проговорился». | 5.05 |  |  |
|  | Ю. И. Ермолаев «Воспитатели». | 6.05 |  |  |
|  | Г. Б. Остер «Вредные советы». | 7.05 |  |  |
|  | Г. Б. Остер «Как получаются легенды». | 8.05 |  |  |
|  | Р. Сеф «Веселые стихи». | 12.05 |  |  |
|  | Журналы «Филя», «Миша». | 13.05 |  |  |
|  | Журнал «Простоквашино». | 14.05 |  |  |
|  | Журнал «Юный натуралист». | 15.05 |  |  |
|  | Журналы «Юный техник» и «Юный эрудит». | 19.05 |  |  |
|  | Журнал «Смешарики». | 20.05 |  |  |
|  | Чтение страничек журналов. | 21.05 |  |  |
|  | Викторина по разделу. | 22.05 |  |  |
|  | Проверка техники чтения. Обобщение по разделу «По страницам детских журналов». | 26.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение. Урок-игра. | 27.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Устное народное творчество** | Различать виды устного народного творчества. Уметь определять особенности волшебных сказок. Уметь делить текст на смысловые части. Сравнивать героев сказок, их внешность, поступки. Сравнивать содержание сказок и иллюстрации к ним. Придумывать свои сказочные истории. Выполнять творческие проекты. |
| **Поэтическая тетрадь 1** | Наблюдать за средствами художественной выразительности. Слушать стихи, понимать красоту поэтического слова. Чувствовать, как меняется настроение поэта. Уметь делиться своими впечатлениями о прочитанном стихотворении. Самостоятельно придумывать поэтические образы. Учить стихотворения наизусть, читать выразительно. |
| **Великие русские писатели** | Различать поэтические и прозаические произведения, выделять особенности стихотворного текста. Выявлять особенности басни, сравнивать тексты-описания и тексты-рассуждения.  Рассуждать о категориях *добро* и *зло*, *красиво* и *некрасиво.* Читать вслух осознанно, без искажений, выразительно, передавая своё отношение к прочитанному, выделяя при чтении важные по смыслу слова, соблюдая паузы между предложениями и частями текста.  Самостоятельно читать произведение, понимать главную мысль; соотносить главную мысль произведения с пословицей или поговоркой; понимать позицию какого героя произведения поддерживает автор, находить этому доказательства в тексте. Уметь задавать вопросы по прочитанному произведению, находить на них ответы в тексте; находить эпизод из прочитанного произведения для ответа на вопрос или подтверждения собственного мнения. Делить текст на части; озаглавливать части, подробно пересказывать, опираясь на составленный под руководством учителя план. Соотносить заглавие рассказа с темой и главной мыслью. |
| **Литературные сказки** | Уметь работать со словарём для понимания значения неизвестного слова. Отличать литературную сказку от народной. Сравнивать героев литературной сказки, определять отношение автора к ним. |
| **Были-небылицы** | Определять особенности сказок и рассказа, различать вымышленные события и реальные. Составлять план для краткого и полного пересказа текста. Оценивать поступки героев и выражать своё отношение к ним.  Самостоятельно придумывать истории о чудесных превращениях обыкновенных вещей. |
| **Поэтическая тетрадь 2** | Наблюдать за средствами художественной выразительности. Слушать стихи, понимать красоту поэтического слова. Чувствовать, как меняется настроение поэта. Уметь делиться своими впечатлениями о прочитанном стихотворении. Самостоятельно придумывать поэтические образы. Учить стихотворения наизусть, читать выразительно. Находить в стихотворениях яркие образные слова и выражения. Сравнивать стихи разных поэтов на одну и ту же тему. |
| **Люби всё живое** | Понимать смысл рассказов, формулировать основные мысли своими словами. Рассказывать о герое, подбирая слова-определения, характеризующие его поступки и характер. Сравнивать свои наблюдения за жизнью животных с тем, что рассказывает автор. Придумывать свои рассказы о животных. |
| **Поэтическая тетрадь 3** | Наблюдать за средствами художественной выразительности. Слушать стихи, понимать красоту поэтического слова. Чувствовать, как меняется настроение поэта. Уметь делиться своими впечатлениями о прочитанном стихотворении. Самостоятельно придумывать поэтические образы. Учить стихотворения наизусть, читать выразительно. Находить в стихотворениях яркие образные слова и выражения. Сравнивать стихи разных поэтов на одну и ту же тему. |
| **Собирай по ягодке – наберёшь кузовок** | Понимать смысл юмористического произведения, придумывать свои вопросы к текстам, наблюдать за особенностями речи героев, соотносить главную мысль произведения с пословицей. |
| **Зарубежная литература** | Составлять рассказ о творчестве писателя. Пересказывать произведение. Сравнивать сказки разных народов. Сочинять свои сказки. |
| **Поэтическая тетрадь 4** | Наблюдать за средствами художественной выразительности. Слушать стихи, понимать красоту поэтического слова. Чувствовать, как меняется настроение поэта. Уметь делиться своими впечатлениями о прочитанном стихотворении. Самостоятельно придумывать поэтические образы. Учить стихотворения наизусть, читать выразительно. |
| **По страницам детских журналов** | Знать названия детских журналов, о чём эти журналы. Составлять рассказ о детском журнале. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.