**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № 53-14/01-09 от 30.08.2019 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОГО КУРСА

«ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

2 «Б» класс

Учитель: Шишлянникова Светлана Семёновна

2019-2020 учебный год

**Окружающий социальный мир**

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Окружающий социальный мир» выделено 34 часа (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание раздела** | **Количество часов** |
| **Школа** | Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). | 6 ч |
| **Квартира, дом, двор** | Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (дачный) дом. Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые. Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник. Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные). Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). | 10 ч |
| **Предметы быта** | Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, электрический чайник, фен). Знание назначения электроприборов. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).  Узнавание (различении) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). | 3 ч |
| **Продукты питания** | Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот) по внешнему виду, на вкус. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо). Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые). Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий. | 5 ч |
| **Предметы и материалы, изготовленные человеком** | Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, картон и др.) Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, фигурный дырокол). Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.). Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся).  Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.). | 3 ч |
| **Город** | Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (улицы, площади, здания, парки). Узнавание (различение), назначение зданий: вокзал (автовокзал), службы помощи (банк, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), жилой дом. Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон). Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города. | 4 ч |
| **Транспорт** | Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) космического транспорта. Знание назначения космического транспорта. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. | 1 ч |
| **Традиции, обычаи** | Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха). Знание школьных традиций. | 1 ч |
| **Страна** | Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото). Знание названия столицы России. Знание названий городов России. | 1 ч |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Окружающий социальнй мир»**

**2 «Б» класс, 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **Школа.**  Школа. Класс. Собираемся в школу. | [5.09](https://schools.school.mosreg.ru/lesson.aspx?school=2000000000143&lesson=1583384393448799819) |  |  |
|  | Кабинеты школы. Учителя. Профессии. | 12.09 |  |  |
|  | Что делает ученик в классе. | 19.09 |  |  |
|  | Моё окружение. Общение. Способы проявления дружеских отношений. | 26.09 |  |  |
|  | Распорядок школьного дня. | 3.10 |  | . |
|  | Школьные принадлежности. Назначение школьных принадлежностей. | 10.10 |  |  |
|  | **Квартира, дом, двор.**  Мой дом. Моя квартира. Адрес. | 17.10 |  |  |
|  | Части дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). | 24.10 |  |  |
|  | Типы домов: одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (дачный). | 7.11 |  |  |
|  | Помещения квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная, санузел, балкон). Назначение помещений квартиры. | 14.11 |  |  |
|  | Мебель.Различение предметов мебели. | 21.11 |  |  |
|  | Правила безопасности и поведения во дворе. | 28.11 |  |  |
|  | Вредные насекомые (тараканы, муравьи), грызуны (крысы, мыши), живущие в доме. Вред, который приносят домашние насекомые и грызуны. | 5.12 |  |  |
|  | Посуда. Различение предметов посуды.Назначение предметов посуды. | 12.12 |  |  |
|  | Часы. Различение часов. | 19.12 |  |  |
|  | Аудио, видеотехника, средства связи. | 26.12 |  |  |
|  | **Предметы быта.**  Электробытовые приборы. Назначение электроприборов. | 16.01 |  |  |
|  | Предметы интерьера. | 23.01 |  |  |
|  | Правила безопасного поведения в быту. | 30.01 |  |  |
|  | **Продукты питания.**  Напитки**.** Молочные продукты. | 6.02 |  |  |
|  | Мясные и рыбные продукты. | 13.02 |  |  |
|  | Мучные и макаронные изделия. | 20.02 |  |  |
|  | Крупы и бобовые. | 27.02 |  |  |
|  | Кондитерские изделия. Правила хранения кондитерских изделий. | 5.03 |  |  |
|  | **Предметы и материалы, изготовленные человеком.**  Свойства и виды бумаги. Инструменты. Ткань. Предметы из ткани. Инструменты. | 12.03 |  |  |
|  | Свойства дерева. Предметы из дерева. Инструменты обработки дерева. Свойства стекла. Предметы из стекла. | 19.03 |  |  |
|  | Свойства резины. Предметы из резины. Свойства металла. Предметы из металла. Предметы из пластмассы. | 2.04 |  |  |
|  | **Город.**  Городская инфраструктура. Назначение зданий города. Достопримечательности города. | 9.04 |  |  |
|  | Профессии людей. | 16.04 |  |  |
|  | Правила поведения в общественных местах и на улице. | 23.04 |  |  |
|  | Правила дорожного движения. | 30.04 |  |  |
|  | **Транспорт.**  Виды транспорта. Профессии людей, работающих на транспорте. | 7.05 |  |  |
|  | **Традиции, обычаи.**  Праздники. Школьные традиции. | 14.05 |  |  |
|  | **Страна.**  Государство, государственная символика. | 21.05  резерв – 28.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Школа** | Ориентация в классе, его зонах и в местах расположения учебных принадлежностей.  Ориентация в помещениях школы, в школьной территории; в распорядке школьного дня.  Представления о профессиях людей, работающих в школе.  Представления о школьных принадлежностях (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д.).  Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников.  Представление о дружеских взаимоотношениях.  Соблюдение правил учебного поведения.  Обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует.  Участвовать в коллективных играх, мероприятиях, занятиях, организовывать личное пространство и время (учебное и свободное).  Находить друзей на основе личностных симпатий, строить дружеские отношения, оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать.  Взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой и доступной трудовой деятельности.  Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе. |
| **Квартира, дом, двор** | Соблюдение общепринятых норм поведения дома, на улице, в общественных местах.  Ориентация в помещениях своего дома.  Представление о типах домов (одноэтажные /многоэтажные, каменные/ деревянные).  Представление о помещениях квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон).  Представление об убранстве дома, о предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод).  Представление о территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).  Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе. |
| **Предметы быта** | Представление об электроприборах (магнитофон, видеоплеер, микроволновая печь, фен).  Представление о часах.  Представление об электронных устройствах (телефон, компьютер, планшет). |
| **Продукты питания** | Классифицировать продукты питания. |
| **Предметы и материалы, изготовленные человеком** | Проявлять интерес к объектам, изготовленным руками человека.  Соблюдать элементарные правила безопасности в повседневной жизнедеятельности.  Соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка. |
| **Город** | Достопримечательности Дубны.  Правила поведения в общественных местах. |
| **Транспорт** | Знать виды транспорта, различать их. |
| **Традиции, обычаи** | Знать названия государственных праздников. |
| **Страна** | Знать название нашей страны, государственную символику. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.