**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Утверждаю

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_Смирнова В.А.

Приказ № 53-14/01-09 от 30.08. 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «РЕЧЬ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

1 «Б» класс

Учитель: Евдокимова Галина Владимировна.

2019-2020 учебный год

Речь и альтернативная коммуникация

По учебному плану школы на 2019-2020 год на изучение данного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» выделено 99 учебных часов в год (3 часа в неделю)

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Наш класс** | Знакомство детей с учителем в классе. Знакомство детей друг с другом. Урок знаний. Воспоминания о лете. Мои одноклассники. Сказочная страна. | 8ч. |
| **Совместные дела** | Интересные истории. Красивые узоры. Играем вместе (детское лото, игры с правилами). Любимая игрушка.  Любимые мультфильмы. Игры в мяч с речевым сопровождением (считалки, рифмовки). Подарок для друга. Любимые считалочки. День рождения (угощение, хоровод, каравай). Любимая песня | 26ч. |
| **Диалоги** | Любимые сказки. Считалочки. Игры с правилами. Найди клад на острове. Вопросы-ответы. Загадки: отгадай и нарисуй. Ярмарка игрушек. Веселые картинки: книжка для малышей. Театр кукол (Би-ба-бо, штоковые игрушки). Готовимся к празднику. Подарки на ладошке. | 34 ч |
| **Школьные друзья** | Путешествие по Москве. Звук А. Путешествие в зоопарк. Звук У. Поездка на дачу. Звук М. Мечтаем вместе (о летних каникулах). Звук О. Путешествие по стране. Звуки А,У,М,О. Мой город (мой край). Звуки А,У,М,О. | 26ч. |
| **Повторение изученного** | Наш класс. Мои одноклассники**.** Совместные дела. Играем вместе (игры с правилами)**.** Диалоги. Любимые сказки**.** Звуки А,О,У,М | 5ч. |

Календарно-тематическое планирование к программе

по курсу «Речь и альтернативная коммуникация» 1 «Б» класс 99 часов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тема урока** | **Дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | *1 четверть* |  |  |  |
| 1 | **Наш класс (8часов)**  Знакомство детей с учителем в классе. Знакомство детей друг с другом. Урок знаний. |  |  |  |
| 2 | Знакомство детей с учителем в классе. Знакомство детей друг с другом. Урок знаний. |  |  |  |
| 3 | Воспоминания о лете. |  |  |  |
| 4 | Воспоминания о лете. |  |  |  |
| 5 | Мои одноклассники. |  |  |  |
| 6 | Мои одноклассники. |  |  |  |
| 7 | Сказочная страна. |  |  |  |
| 8 | Сказочная страна. |  |  |  |
| 9 | **Совместные дела (26ч.)**  Интересные истории. |  |  |  |
| 10 | Интересные истории. |  |  |  |
| 11 | Интересные истории. |  |  |  |
| 12 | Интересные истории. |  |  |  |
| 13 | Красивые узоры. |  |  |  |
| 14 | Красивые узоры. |  |  |  |
| 15 | Красивые узоры. |  |  |  |
| 16 | Играем вместе (детское лото, игры с правилами). Любимая игрушка. |  |  |  |
| 17 | Играем вместе (детское лото, игры с правилами). Любимая игрушка. |  |  |  |
| 18 | Играем вместе (детское лото, игры с правилами). Любимая игрушка. |  |  |  |
| 19 | Играем вместе (детское лото, игры с правилами). Любимая игрушка. |  |  |  |
| **20** | Играем вместе (детское лото, игры с правилами). Любимая игрушка. |  |  |  |
| 21 | Любимые мультфильмы. Игры в мяч с речевым сопровождением (считалки, рифмовки) |  |  |  |
| 22 | Любимые мультфильмы. Игры в мяч с речевым сопровождением (считалки, рифмовки) |  |  |  |
| 23 | Любимые мультфильмы. Игры в мяч с речевым сопровождением (считалки, рифмовки) |  |  |  |
| 24 | Любимые мультфильмы. Игры в мяч с речевым сопровождением (считалки, рифмовки) |  |  |  |
|  | *2 четверть* |  |  |  |
| 25 | Любимые мультфильмы. Игры в мяч с речевым сопровождением (считалки, рифмовки) |  |  |  |
| 26 | Подарок для друга. |  |  |  |
| 27 | Подарок для друга. |  |  |  |
| 28 | Подарок для друга. |  |  |  |
| 29 | Любимые считалочки. |  |  |  |
| 30 | Любимые считалочки. |  |  |  |
| 31 | Любимые считалочки. |  |  |  |
| 32 | День рождения (угощение, хоровод, каравай). Любимая песня |  |  |  |
| 33 | День рождения (угощение, хоровод, каравай). Любимая песня |  |  |  |
| 34 | День рождения (угощение, хоровод, каравай). Любимая песня |  |  |  |
| 35 | **Диалоги (34ч.)**  Любимые сказки. |  |  |  |
| 36 | Любимые сказки. |  |  |  |
| 37 | Любимые сказки. |  |  |  |
| 38 | Любимые сказки. |  |  |  |
| 39 | Любимые сказки. |  |  |  |
| 40 | Считалочки. Игры с правилами. Найди клад на острове. |  |  |  |
| 41 | Считалочки. Игры с правилами. Найди клад на острове. |  |  |  |
| 42 | Считалочки. Игры с правилами. Найди клад на острове. |  |  |  |
| 43 | Считалочки. Игры с правилами. Найди клад на острове. |  |  |  |
| 44 | Считалочки. Игры с правилами. Найди клад на острове. |  |  |  |
| 45 | Вопросы-ответы. Загадки: отгадай и нарисуй. |  |  |  |
| 46 | Вопросы-ответы. Загадки: отгадай и нарисуй. |  |  |  |
| 47 | Вопросы-ответы. Загадки: отгадай и нарисуй. |  |  |  |
| 48 | Вопросы-ответы. Загадки: отгадай и нарисуй. |  |  |  |
|  | *3 четверть* |  |  |  |
| 49 | Вопросы-ответы. Загадки: отгадай и нарисуй. |  |  |  |
| 50 | Вопросы-ответы. Загадки: отгадай и нарисуй. |  |  |  |
| 51 | Ярмарка игрушек. |  |  |  |
| 52 | Ярмарка игрушек. |  |  |  |
| 53 | Ярмарка игрушек. |  |  |  |
| 54 | Ярмарка игрушек. |  |  |  |
| 55 | Ярмарка игрушек. |  |  |  |
| 56 | Веселые картинки: книжка для малышей. |  |  |  |
| 57 | Веселые картинки: книжка для малышей. |  |  |  |
| 58 | Веселые картинки: книжка для малышей. |  |  |  |
| 59 | Веселые картинки: книжка для малышей. |  |  |  |
| 60 | Театр кукол (Би-ба-бо, штоковые игрушки). |  |  |  |
| 61 | Театр кукол (Би-ба-бо, штоковые игрушки). |  |  |  |
| 62 | Театр кукол (Би-ба-бо, штоковые игрушки). |  |  |  |
| 63 | Театр кукол (Би-ба-бо, штоковые игрушки). |  |  |  |
| 64 | Готовимся к празднику. Подарки на ладошке. |  |  |  |
| 65 | Готовимся к празднику. Подарки на ладошке. |  |  |  |
| 66 | Готовимся к празднику. Подарки на ладошке. |  |  |  |
| 67 | Готовимся к празднику. Подарки на ладошке. |  |  |  |
| 68 | Готовимся к празднику. Подарки на ладошке. |  |  |  |
| 69 | **Школьные друзья (26ч.)**  Путешествие по Москве. Звук А |  |  |  |
| 70 | Путешествие по Москве. Звук А |  |  |  |
| 71 | Путешествие по Москве. Звук А |  |  |  |
| 72 | Путешествие по Москве. Звук А |  |  |  |
| 73 | Путешествие по Москве. Звук А |  |  |  |
| 74 | Путешествие в зоопарк. Звук У. |  |  |  |
| 75 | Путешествие в зоопарк. Звук У. |  |  |  |
|  | *4 четверть* |  |  |  |
| 76 | Путешествие в зоопарк. Звук У. |  |  |  |
| 77 | Путешествие в зоопарк. Звук У. |  |  |  |
| 78 | Путешествие в зоопарк. Звук У. |  |  |  |
| 79 | Поездка на дачу. Звук М. |  |  |  |
| 80 | Поездка на дачу. Звук М. |  |  |  |
| 81 | Поездка на дачу. Звук М. |  |  |  |
| 82 | Поездка на дачу. Звук М. |  |  |  |
| 83 | Поездка на дачу. Звук М. |  |  |  |
| 84 | Мечтаем вместе (о летних каникулах). Звук О. |  |  |  |
| 85 | Мечтаем вместе (о летних каникулах). Звук О. |  |  |  |
| 86 | Мечтаем вместе (о летних каникулах). Звук О. |  |  |  |
| 87 | Мечтаем вместе (о летних каникулах). Звук О. |  |  |  |
| 88 | Мечтаем вместе (о летних каникулах). Звук О. |  |  |  |
| 89 | Путешествие по стране. Звуки А,У,М,О. |  |  |  |
| 90 | Путешествие по стране. Звуки А,У,М,О. |  |  |  |
| 91 | Путешествие по стране. Звуки А,У,М,О. |  |  |  |
| 92 | Мой город (мой край). Звуки А,У,М,О. |  |  |  |
| 93 | Мой город (мой край). Звуки А,У,М,О. |  |  |  |
| 94 | Мой город (мой край). Звуки А,У,М,О. |  |  |  |
| 95 | **Повторение изученного (5ч.)**  Наш класс. Мои одноклассники |  |  |  |
| 96 | Совместные дела. Играем вместе (игры с правилами) |  |  |  |
| 97 | Диалоги. Любимые сказки |  |  |  |
| 98 | Звуки А,О,У,М |  |  |  |
| 99 | Звуки А,О,У,М |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| Наш класс | Оценивается *динамика достижений* в коммуникации.  *Обучающиеся с умеренной умственной отсталостью (1 группа):*  ученик знает свое имя и может ответить на вопрос «Как тебя зовут?» доступным для него средством коммуникации (словом, карточкой, табличкой), выполняет инструкцию взрослого в разных ситуациях, использует доступные средства общения во взаимодействии со сверстником; правильно использует пишущий предмет, знает и соотносит гласные звуки и буквы.  *Обучающиеся с тяжелой умственной отсталостью и некоторые дети с множественными нарушениями в развитии (2 группа):*  ученик откликается на свое имя и может ответить на вопрос «Как тебя зовут?» доступным для него средством коммуникации (словом, карточкой, табличкой); выполняет простую инструкцию взрослого в знакомой ситуациях, проявляет интерес к знакомому сверстнику; правильно использует пишущий предмет, знает и соотносит гласную звук и букву А.  *Обучающиеся с глубокой умственной отсталостью и большинство детей с множественными нарушениями в развитии(3 группа):*  откликается эмоционально и двигательно на свое имя, в знакомых ситуациях положительно реагирует на сенсорные и тактильные стимулы, прослеживает за действиями знакомого взрослого. |
| Совместные дела |
| Диалоги |
| Природа и человек |
| Школьные друзья |
| Повторение изученного |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 27.08. 2019 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.