Егорова Едена Васильевна

учитель

МБОУ «Общеобразовательная школа «Возможность»

для детей с ограниченными возможностями здоровья

г. Дубны Московской области», <http://svozm.goruno-dubna.ru/>

e-mail: elena\_egorova\_1973@bk.ru

 

**Аннотация**

Данный урок в адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) относится к коррекционно-развивающей области.

**Предмет:** география

 **Тема урока:** «Растительный и животный мир тундры»

 **Продолжительность:** 1 урок (40 минут).

**Класс:** 7а (интеллектуальные нарушения, 1 вариант).

**Технологии:**

* коррекционно-развивающие обучение (развитие мышления, памяти);
* технология индивидуализации обучения (оказание индивидуальной помощи учащимся, индивидуальное задание);
* здоровьесберегающая (физкультминутка).
* технология применения средств ИКТ в предметном обучении (презентация).

**Тип урока:** освоение нового материала

**Цель урока:** Создание условий для формирования элементарных представлений о жизни животного и растительного мира тундры;

**Задачи урока:**

**Образовательные:**

* способствовать развитию представлений о растительном и животном мире тундры;

**Коррекционно-развивающие:**

* развивать логическое мышление,
* проводить осмысление уже известных знаний; способствовать выработке умений и навыков по их применению;

**Коррекционно-развивающие:**

* развивать мелкую моторику,
* развивать координацию движений рук,
* развивать мыслительную деятельность,
* совершенствовать зрительно-пространственную ориентацию на листе бумаги,
* развивать зрительное внимание и восприятие.

**Воспитательные:**

* формировать элементы научного мировоззрения, настойчивость, ответственность, любознательность учащихся в процессе изучения географии;
* **Методы:**
* **словесные:** беседа;
* **наглядные:** показ, методдемонстраций;
* **практические методы:** показ способа действия, практический метод.

**Оборудование урока:**

**Для учителя:**

* презентация: «Растительный и животный мир тундры»,
* карточки с терминами и понятиями,
* перфокарты на каждого ученика,
* памятки на каждого ученика,

**.**

 **Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность детей |
| Организационный моментПриветствие, проверка готовности к уроку. Психологический настрой на познавательную деятельность.Записать дату в тетрадях. |  |
| Проверка домашнего задания- Какое домашнее задание вы выполняли?-Покажите на карте зону тундры-Найдите на карте полуострова, расположенные в зоне тундры.Слайд 1  | -Мы должны были подготовить рассказ о положение на карте тундры.Выполняют задание.https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1044729/e62cca62-ac2a-4251-9e78-201a52d3dbf7/s1200?webp=false |
| С какими природными зонами граничит тундра Слайд 2 | Работа с картой. С зонами арктических пустынь и тайги |
| Подготовка к изучению нового материалаЗапиши тему нашего урока «Растительный и животный мир тундры» Слайд 3 | Ученики записывают в тетрадь тему. |
| 5.Изучение нового материала -Многолетняя мерзлота, сильные ветры, прохладное лето, морозная зима- все эти условия не позволяет расти в тундре высоким деревьям. Поэтому мир тундры беден.Что растёт на севере тундры?Ответ на с.54Слайд 4Слайд 5Южнее среди мха и лишайников возвышаются карликовые ивы и карликовые берёзы.Карликовая берёза, высотой от 10 до 100см, имеет тоненький, искривлённый стволик.Слайд 6 |  https://animalreader.ru/wp-content/uploads/2014/09/390_original-e1410934728548.jpgМхи и лишайники.https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/902733/a4f2d3ab-2f45-4298-8e63-c22602f20b45/s1200 http://www.plantarium.ru/dat/plants/5/535/76535_6bd6b89b.jpghttp://blog-travushka.ru/wp-content/uploads/2016/03/%D0%94%D0%950029.jpg |
| В тундре много ягод.Какие ягоды растут в тундре?Ответ найдёте нас.54Слайд 7Вырастая и отмирая, остатки растений превращается в торф, который тонким слоем покрывает тундру. На Кольском полуострове около Кировска расположен самый северный на Земле ботанический сад. Здесь собраны растения из многих стран мира.Животный мир более разнообразен..Животные приспособились к суровым условиям. Как приспособились животные к суровым условиям жизни в тундре?Лемминги, зайцы беляки, песцы, волки, белые куропатки, полярные совы, северный оленьСлайд 8*Физкультминутка*Выполнение комплекса физических упражнений, сопровождаемые счётом.6.Работа по теме урока-Подбери название животных к их изображениям.Найдите описание **лемминга** на с.56Найдите описание **северного оленя.**Весной в тундру прилетает много птиц.Они летят в тундру ради богатого корма, так как весной и летом здесь много мошек и комаров.Слайд 9На **полуострове Таймыр** находится самый большой заповедник у нас в стране.Слайд 9 | Брусника, черника, голубика, клюква, морошка. https://bigslide.ru/images/32/31610/831/img7.jpgУ них густой мех или оперение, предохраняющие их от морозов, защитная окраска. http://mypresentation.ru/documents/e3e3d7a0ab2e6ffebd5904d08a79749f/img14.jpgНе превышает в длину 15 сантиметров. По внешнему виду похож на мышь-полёвку или хомячка. Питается ягелем, кореньями. На зиму строит гнёзда.Домашнее животное Севера, также встречаются и стада диких оленей.Густой мех защищает от холода. Питаются ягелем, грибами, ягодами.Мясо оленей употребляют в пищу, шьют из шкур шапки, одежду, шапки. https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0465/000ebdec-c7ce7014/640/img19.jpg http://zapovedsever.ru/images/i/2gi-full.jpg |
| 7.Проверка понимания нового материала- Давай подведём итог данного урока.Для этого мы заполним таблицу.Куда занесём, то, что прошли на уроке. |  Работа с учебникомУченики выполняют данное задание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Растения тундры | Животные тундры | Птицы тундры |
| Карликовая берёза | Волк | утки |
| ягель | лемминг | куропатки |
| лишайники | песец | лебеди |
| клюква | Северный олень | кулики |
| голубика | Заяц-беляк | гуси |

  |
| 8.Итог, ДЗД/З: читать с.53-57 устно ответить на вопросы |  Запись в дневники.  |

Литература и Интернет-ресурсы

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. «Начальный курс физической географии: 7 класс.: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.М. «Просвещение 2015 г.