**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
Г. ДУБНЫ, МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Урок изобразительной деятельности во 2 «Б» классе, программа для учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)

**Тема: «Зимняя одежда»**

**Цели:**

1. Учить узнавать, различать цвета и правильно называть их;
2. Передавать строение, форму и взаимное расположение частей объекта;
3. Аккуратно раскрашивать; дать учащимся знания о предназначении зимней одежды
4. Воспитывать мотивацию к рисованию

**Оборудование:** альбомы, карандаши, краски, кисти, баночки с водой, конверты с шаблонами, компьютер, презентация, наглядный материал.

Ход урока:

**Организационный момент.**

*Прозвенел и смолк звонок. Всех собрал он на урок.*

*Все у парты ровно встали, улыбнулись, подравнялись,*

*Тихо сели за свой стол начинаем разговор.*

Сейчас у нас урок изобразительного искусства, а значит, мы отправляемся в королевство красок.

Для того, чтобы попасть в королевство красок, нужно приготовить необходимые принадлежности. Проверяем, всё ли мы приготовили.

*Я в руке своей держу радуги кусочек.*

*Он поможет серый мир превратить в цветочек*

*(краски)*

*Как только в акварель уткнусь я хвостиком*

*Тот час буду рисовать то, что вы попросите.*

*(кисть)*

*Имею я большой запас бумаги для каждого из вас.*

*(альбом)*

*Чёрный Ивашка, деревянная рубашка.*

*Где носом проведёт,*

*Там заметку кладёт.*

*(карандаш)*

**Сообщение темы и целей.**

 **Рассказ учителя.**

Итак, тема нашего урока одежда. Как вы думаете, что мы будем рисовать? А что же такое одежда?

Одежда появилась очень давно, но раньше, давно-давно она не была похожа на современную. В древности люди носили шкуры животных, обматывая их на свое тело. Шкуры украшали перьями, бусами. Чтобы одежда была красивая.

Но менялись времена, менялась и одежда. Костюмы отличались большой выдумкой и  изобретательностью.

*Знает умник и невежда
Людям всем нужна …* Одежда

*.*

 *Дождик льётся не на шутку
Надевают дети* куртку

*Если мёрзнут даже зубы,
Значит, надевайте* шубы

 *Мы зимою, по привычке
Надеваем* рукавички

*Итак, начинаем
Рассказ об одежде.
Расскажем о той,
Какой была прежде
И как изменилась
Сегодня она.*

*Слайд 2*

*Шкуры носили далекие предки,
Недаром они были ловки и метки.
А каждый костюм добывался в бою
Предки ценили одежду свою.*

*Слайд 3*

*Греция, Рим. Одеяние строгое
Звались одежды хитоном и тогою
В тогах атласных те, кто богаче.
Рабы одевались, конечно, иначе.*

*Слайд 4*

*Знать при дворе называлась придворною
Носила костюмы с отделкой узорною.
Если б не эти костюмы, как знать,
Сумели бы знать отличить и узнать?*

*Слайд 5*

*Костюм космонавта, красивый без спору,
Придётся вам завтра, наверное, впору.
Но это мы вам обещаем в надежде,
Что честно вы трудитесь в школьной одежде.*

**Физкультминутка**

*Вот матрёшки-крошки,*

*Пёстрые одежки.*

*Яркие платочки*

*Розовые щёчки.*

Какая одежда подойдёт для занятий спортом? Почему?

Почему в нарядном красивом платье не занимаются спортом?

Значит, на разные случаи жизни нужна разная одежда.

- Чем отличается одежда, в которой вы ходите на урок физкультуры от той, которую вы одеваете, когда идёте в гости?

По одежде можно догадаться, какая профессия у человека. Угадайте

По одежде можно догадаться, куда собрался человек

По одежде на картинках попробуйте определить время года

 (На доске дети рассматривают картинки и обсуждают) (врач, полицейский) (на праздник) .(Зима, лето)

В наше время одежда очень разнообразна. Мы меняем её в зависимости от того, чем занимаемся. Давайте посмотрим, какие виды одежды бывают.

Слайд 6

Домашняя одежда

Для чего она служит? Это удобные, лёгкие вещи которые мы одеваем дома.

Спортивная

Для чего она служит? В наше время такую одежду используют и для отдыха и прогулок.

Слайд 7

Рабочая

Для чего она предназначена? Она для работы и защиты человека от различных загрязнений.

Специальная

Такую одежду носят люди определённых специальностей.

Национальная

Она отражает традиции народа. У каждой национальности свой костюм.

**Практическая работа учащихся.**

Слайд 8

Посмотрите кто это. Маша и Миша отправляются на прогулку зимой и просят вас подготовить для них одежду. Как вы думаете, в чём можно пойти на зимой на улицу?

У вас на партах лежат конверты, в них шаблоны одежды.

Давайте продумаем план вашей работы. Что будете делать сначала. Как работать карандашом, как красками.

Вы готовы к творчеству?

Подготовим наши пальчики.

*Вот помощники мои.*

*Их как хочешь назови.*

*Хочешь эдак, хочешь так.*

*Не обидятся никак.*

Откройте альбом, подумайте, как лучше его расположить (вертикально или горизонтально),

обведите шаблон, уберите шаблон в конверт и приступайте к работе. Сначала карандашом, а потом в цвете.

выполняют самостоятельно творческую, практическую работу

**Выставка работ**

**Итог урока**

Чем мы занимались сегодня на уроке? С какими видами одежды познакомились? Как называется одежда, которую мы нарисовали для Маши и Миши? В какое время года нам нужна такая одежда?