**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «УСТНАЯ РЕЧЬ»,

изучаемого на базовом уровне

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся со сложным дефектом (спецкласс)

5 «В» класс

Учащиеся:

Учитель: Егорова Елена Васильевна

2018-2019 учебный год

**Устная речь**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Устная речь» выделено 17 учебных часов в год (0,5 часа в неделю , 2 полугодие)

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| Аудирование | Работа над предложением. Прослушивание сказок | 2часа |
| Дикция и выразительность речи | Передача эмоций. Работа над выразительностью. Мимика и жесты | 2часа |
| Подготовка речевой ситуации и организация высказывания | Определение темы ситуации, обсуждение того, что можно сказать по этой теме, подбор слов и составление предложений | 7часов |
| Культура общения | Правила поведения, соблюдение норм культуры | 3часа |
| Общение и его значение в жизни | Общение и его значение в жизни | 3часа |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Устная речь» 5 «В» класс 17 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **Аудирование(2ч)**  Прослушивание коротких сказок |  |  |  |
|  | Составление предложений |  |  |  |
|  | **Дикция и выразительность речи(2ч)**  Многообразие речи. Тренировочные упражнения в передачи радости |  |  |  |
|  | Мимика и жесты. Упражнения в передаче чувств |  |  |  |
|  | **Подготовка речевой ситуации и организация высказывания(7ч)**  Игры с друзьями |  |  |  |
|  | Я дома |  |  |  |
|  | Я на прогулке в парке |  |  |  |
|  | Придумываю сказку |  |  |  |
|  | Мой помощник телефон |  |  |  |
|  | В гостях у леса |  |  |  |
|  | Мои друзья-книги |  |  |  |
|  | **Культура общения(3ч)**  Устное и письменное приглашение |  |  |  |
|  | Извинение |  |  |  |
|  | Использование этикетных форм |  |  |  |
|  | **Общение и его значение в жизни(3ч)**  Кино |  |  |  |
|  | Книга -наш собеседник |  |  |  |
|  | Свойство слов: огорчать, радовать, сердить |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Аудирование** | Развитие у детей способности воспринимать и понимать обращённую к ним речь |
| Дикция и выразительность речи | Отработка четкости произношения их эмоциальной выразительности. |
| Культура общения | Организация специальной работы по обогащению речи учащихся словами, оборотами и другими языковыми и неязыковыми средствами служащими для выражения благодарности, просьбы, приветствия. |
| Подготовка речевой ситуации и организация высказывания | Обогащать словами, которые помогут учащимся применять их в различных бытовых ситуациях. Моделирование различных ситуаций речевого поведении |
| Общение и его значение в жизни | Организация специальной работы по обогащению учащихся речью |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г