**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся  
 с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

4«В» класс

Учитель: Кулькова Татьяна Геннадиевна.

2018-2019 учебный год

**Русский язык**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Русский язык» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Повторение пройденного в 3 классе** | Речь. Предложение. Текст. Части текста. | **1ч.** |
| **Звуки и буквы** | Алфавит. Количество букв и звуков в слове.  Мягкий знак- показатель мягкости. Перенос слов с мягким знаком.  Разделительный Ь. Упражнение в написании слов с разделительным мягким знаком.  Правила переноса. Перенос слов с разделительным Ь.  Сочетания ЖИ ШИ ЧА ЩА ЧК ЧН. Парные звонкие и глухие согласные. Парные звонкие и глухие согласные. Закрепление Ударные и безударные гласные.  Проверочные слова и способы проверки.  Правописание слов с проверяемыми безударными гласными. | **11ч.** |
| **Слово** | Понятие частей речи. Упражнение в распознавание частей речи. Имя существительное и его роль в речи.  Изменение окончаний имен существительных по падежам. Глагол и его роль в речи. Изменение глаголов по временам. Имя прилагательное и его роль в речи.  Изменение окончаний имен прилагательных по родам.  Главные члены предложения. Имена собственные. Упражнение в написании имен собственных.  Предлоги. Раздельное написание предлогов со словами.  Упражнение в написании предлогов с другими частями речи. Родственные слова. Признаки родственных слов.  Упражнение в подборе родственных слов | **16ч.** |
| **Предложение** | Речь. Предложение. Слово. Повествовательные, побудительные и вопросительные. Связь слов в предложении. Главные члены предложения. | **6ч.** |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Русский язык» 4«В» класса 34 часа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **Повторение пройденного в 3 классе - 1ч.** Речь. Предложение. Текст. Части текста. | 06.09.2018 |  | *I ч.* |
|  | **Звуки и буквы - 11ч.** Алфавит. Количество букв и звуков в слове. | 13.09.2018 |  |  |
|  | Мягкий знак- показатель мягкости. Перенос слов с мягким знаком. | 20.09.2018 |  |  |
|  | Разделительный Ь. Упражнение в написании слов с разделительным мягким знаком. | 27.09.2018 |  |  |
|  | Правила переноса. Перенос слов с разделительным Ь. | 04.10.2018 |  |  |
|  | Сочетания ЖИ ШИ ЧА ЩА ЧК ЧН. | 11.10.2018 |  |  |
|  | Сочетания ЖИ ШИ ЧА ЩА ЧК ЧН. | 18.10.2018 |  |  |
|  | Парные звонкие и глухие согласные. | 25.10.2018 |  |  |
|  | Парные звонкие и глухие согласные. Закрепление | 8.11 |  | *2ч.* |
|  | Ударные и безударные гласные. | 15.11 |  |  |
|  | Проверочные слова и способы проверки. | 22.11 |  |  |
|  | Правописание слов с проверяемыми безударными гласными. | 29.11 |  |  |
|  | **Слово - 16ч.** Понятие частей речи. Упражнение в распознавание частей речи. | 6.12 |  |  |
|  | Имя существительное и его роль в речи. | 13.12 |  |  |
|  | Изменение окончаний имен существительных по падежам. | 20.12 |  |  |
|  | Изменение окончаний имен существительных по падежам. | 27.12 |  |  |
|  | Глагол и его роль в речи. | 17.01 |  | *3 ч.* |
|  | Изменение глаголов по временам. | 24.01 |  |  |
|  | Имя прилагательное и его роль в речи. | 31.01 |  |  |
|  | Изменение окончаний имен прилагательных по родам. | 7.02 |  |  |
|  | Главные члены предложения. | 14.02 |  |  |
|  | Имена собственные. Упражнение в написании имен собственных. | 21.02 |  |  |
|  | Предлоги. Раздельное написание предлогов со словами. | 28.02 |  |  |
|  | Упражнение в написании предлогов с другими частями речи. | 7.03 |  |  |
|  | Родственные слова. | 14.03 |  |  |
|  | Родственные слова. | 21.03 |  |  |
|  | Признаки родственных слов. | 4.04 |  | *4ч.* |
|  | Упражнение в подборе родственных слов | 11.04 |  |  |
|  | **Предложение - 6ч.** Речь. Предложение. Слово | 18.04 |  |  |
|  | Повествовательные, побудительные и вопросительные. | 25.04 |  |  |
|  | Связь слов в предложении. | 2.05 |  |  |
|  | Главные члены предложения. | 16.05 |  |  |
|  | Главные члены предложения. | 23.05 |  |  |
|  | Закрепление знаний. Работа над ошибками. | 30.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Повторение пройденного в 3 классе** | **Обучающиеся должны знать:**  алфавит; расположение слов в алфавитном порядке в словаре.  **Обучающиеся должны уметь:**  -списывать рукописный и печатный текст целыми словами и словосочетаниями;  -писать под диктовку предложения и тексты (30 -35 слов). |
| **Звуки и буквы** | **Обучающиеся должны знать:**  -анализировать слова по звуковому составу (выделять и дефференцировать звуки, устанавливать последовательность звуков в слове);  **Обучающиеся должны уметь:**  -списывать рукописный и печатный текст целыми словами и словосочетаниями;  -писать под диктовку предложения и тексты (30 -35 слов). |
| **Слово** | **Обучающиеся должны знать:**  -алфавит; расположение слов в алфавитном порядке в словаре.  -анализировать слова по звуковому составу (выделять и дефференцировать звуки, устанавливать последовательность звуков в слове);  **Обучающиеся должны уметь:**  -списывать рукописный и печатный текст целыми словами и словосочетаниями;  -писать под диктовку предложения и тексты (30 -35 слов). |
| **Предложение** | **Обучающиеся должны знать:**  -алфавит; расположение слов в алфавитном порядке в словаре.  **Обучающиеся должны уметь:**  -составлять и распространять предложения, устанавливать связи между словами по вопросам; ставить знаки препинания в конце предложения; |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.