**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

9 «В» класс

Учитель: Евдокимова Галина Владимировна.

2018 - 2019 учебный год

**Русский язык**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Русский язык» выделено 34 учебных часа в год (1 часа в неделю), в том числе контрольных работ – 4..

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Повторение** | Предложение простое и сложное. Однородные члены предложения. | 3ч. |
| **Слово. Состав слова.** | Состав слова. Правила корня. Правописание приставок. Предлог. Сложные слова. | 4ч. |
| **Части речи.Имя существительное** | Имя существительное как часть речи. Имя собственное. Существительные с шипящей на конце.  Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные. | 4ч. |
| **Имя прилагательное** | Имя прилагательное как часть речи. Родовые и безударные окончания имен прилагательных.  Прилагательные на –ИЙ, -ЬЯ, -ЬЕ. Прилагательные во множественном числе на -ЬЕ, –ЬИ, | 4ч. |
| **Личные местоимения** | Местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание предлогов с местоимениями. | 3ч. |
| **Глагол** | Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола.  Изменение глаголов по временам. Прошедшее время глагола. Род и число. НЕ с глаголами. Изменения глаголов по лицам и числам. Правописание глаголов с –ТСЯ и –ТЬСЯ. Личные окончания глаголов. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. | 10ч. |
| **Предложение** | Простое предложение. Однородные члены предложения. Обращение. Сложные предложения с союзами и союзными словами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОТОРЫЙ, ГДЕ, КОГДА. | 5ч. |
| **Повторение** | Повторение изученного | 1ч. |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Русский язык» 9 «В» класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тема урока** | **Дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | *1 четверть* |  |  |  |
| 1 | **Повторение (3ч.)**  Предложение простое и сложное. | 03.09 |  |  |
| 2 | Однородные члены предложения. | 10.09 |  |  |
| 3 | Однородные члены предложения. | 17.09 |  |  |
| 4 | **Слово. Состав слова (4ч.)**  Состав слова. Правила корня. | 24.09 |  |  |
| 5 | Правописание приставок. Предлог. | 01.10 |  |  |
| 6 | Сложные слова. | 08.10 |  |  |
| 7 | **Контрольная работа по теме: «Состав слова».** | 15.10 |  |  |
| 8 | **Части речи.Имя существительное(4ч.)**  Имя существительное как часть речи. Имя собственное. | 22.10 |  |  |
|  | *2 четверть* |  |  |  |
| 9 | Существительные с шипящей на конце. | 12.11 |  |  |
| 10 | Правописание падежных окончаний имен существительных. | 19.11 |  |  |
| 11 | Несклоняемые имена существительные. | 26.11 |  |  |
| 12 | **Имя прилагательное (4ч.)**  Имя прилагательное как часть речи. Родовые и безударные окончания имен прилагательных. | 03.12 |  |  |
| 13 | Прилагательные на –ИЙ, -ЬЯ, -ЬЕ. | 10.12 |  |  |
| 14 | Прилагательные во множественном числе на  -ЬЕ, –ЬИ, | 17.12 |  |  |
| 15 | **Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное».** | 24.12 |  |  |
|  | *3 четверть* |  |  |  |
| 16 | **Личные местоимения(3ч.)**  Местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений. | 14.01 |  |  |
| 17 | Склонение местоимений | 21.01 |  |  |
| 18 | Правописание предлогов с местоимениями. | 28.01 |  |  |
| 19 | **Глагол (10ч.)**  Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола. | 04.02 |  |  |
| 20 | Изменение глаголов по временам. | 11.02 |  |  |
| 21 | Прошедшее время глагола. Род и число. | 18.02 |  |  |
| 22 | НЕ с глаголами. | 25.02 |  |  |
| 23 | Изменения глаголов по лицам и числам | 04.03 |  |  |
| 24 | Правописание глаголов с  –ТСЯ и –ТЬСЯ. | 11.03 |  |  |
| 25 | **Контрольная работа по теме: «Глагол».** | 18.03 |  |  |
|  | *4 четверть* |  |  |  |
| 26 | Личные окончания глаголов |  |  |  |
| 27 | Спряжение глаголов |  |  |  |
| 28 | Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. |  |  |  |
| 29 | **Предложение (5ч.)**  Простое предложение. Однородные члены предложения. |  |  |  |
| 30 | Обращение. |  |  |  |
| 31 | Сложные предложения с союзами и союзными словами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОТОРЫЙ, ГДЕ, КОГДА. |  |  |  |
| 32 | Сложные предложения с союзами и союзными словами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОТОРЫЙ, ГДЕ, КОГДА. |  |  |  |
| **33** | **Диктант по теме: «Предложение».** |  |  |  |
| 34 | **Повторение (1ч.)**  Повторение изученного |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| Повторение | Должны уметь:  писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения; строить простое предложение; пользоваться словарем.  Должны знать: части речи; наиболее распространенные правила правописания слов. |
| Слово.  Состав слова | Должны уметь:  писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения; разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; различать части речи; пользоваться словарем.  Должны знать:  наиболее распространенные правила правописания слов. |
| Части речи. Имя существительное | Должны уметь:  писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения; различать части речи; пользоваться словарем.  Должны знать:  части речи; наиболее распространенные правила правописания слов. |
| Имя прилагательное | Должны уметь: писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения; различать части речи; пользоваться словарем.  Должны знать:  части речи; наиболее распространенные правила правописания слов. |
| Местоимение | Должны уметь: писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения; различать части речи; пользоваться словарем.  Должны знать:  части речи; наиболее распространенные правила правописания слов. |
| Глагол | Должны уметь: писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения; различать части речи; пользоваться словарем.  Должны знать:  части речи; наиболее распространенные правила правописания слов. |
| Предложение | Должны уметь: писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения; различать части речи; пользоваться словарем.  Должны знать:  части речи; наиболее распространенные правила правописания слов. |
| Повторение изученного | Должны уметь:  писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения; разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; различать части речи; строить простое предложение; пользоваться словарем.  Должны знать:  части речи; наиболее распространенные правила правописания слов. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018