**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «Развитие речи»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной

программы для слабослышащих и позднооглохших

5 «А» класс

Учитель: Дубинина Елена Викторовна

2018-2019 учебный год

**Развитие речи**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Развитие речи» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю), поэтому количество часов на прохождение некоторых тем сокращено, часть тем выносится на самостоятельное изучение.

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| Текст и его части. | Основные признаки понятия текст  Средства связи предложений текста.  Средства выразительности текста  Морфологические и лексические средства связи, контекстуальные синонимы | **5** |
| Тема текста | Тема (широкая и узкая).  Основная мысль текста  План простой и сложный.  Структура и оформление плана  План картинный, цитатный, мимический; повествовательные и назывные предложения в составе плана | **8** |
| Стили речи | Основные признаки разговорного стиля  Отличительные особенности разговорного стиля, сфера употребления  Научный стиль речи и его языковые средства  Отличительные особенности научного стиля, сфера употребления  Особенности художественного стиля речи  Отличительные особенности художественного стиля, изобразительные средства языка | **8** |
| Типы речи. | Повествование и его структура  Особенности строения повествовательного текста  Описание. Особенности строения типа речи описание  Рассуждение. Особенности строения типа речи рассуждение | **13** |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Развитию речи» 5 «А» класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Тема урока** | **Дата** | | **Планируемые результаты обучения по разделам** | **Примеча**  **ние** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1 | Текст и его части. Развитие связной речи | 07.09 |  | **знать:**   основные нормы литературного языка в рамках программы;  средства художественной выразительности речи;  приемы и методы устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях;  **уметь:**  слушать и понимать текст; выполнять комплексный анализ текста;  воспроизводить текст в устной и письменной форме, сохраняя его языковые и изобразительно-выразительные особенности;  создавать свои тексты разных стилей, типов и жанров;  определять тему текста, его основную мысль,  составлять план и в соответствии с ним систематизировать материал, правильно отбирать языковые средства.  уметь   ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл:  определять главную тему, общую цель или назначение текста;  выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;  формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;  предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;  объяснять порядок частей/инструкций, содержащихся в тексте;  находить художественно-выразительные средства русского языка  писать изложение (подробное, сжатое, выборочное)  писать изложение (подробное, сжатое, выборочное) |  |
| 2 | Основные признаки понятия текст | 14.09 |  |  |
| 3 | Средства связи предложений текста. | 21.09 |  |  |
| 4 | Средства выразительности текста | 28.09 |  |  |
| 5 | Морфологические и лексические средства связи, контекстуальные синонимы | 05.10 |  |  |
| 6 | Тема (широкая и узкая). | 12.10 |  |  |
| 7 | Основная мысль текста | 19.10 |  |  |
| 8 | *Изложение* | 26.10 |  |  |
| 9 | Определение широкой и узкой тем, основной мысли текста. | 09.11 |  |  |
| 10 | План простой и сложный. | 16.11 |  |  |
| 11 | Структура и оформление плана | 23.11 |  |  |
| 12 | План картинный, цитатный, мимический; повествовательные и назывные предложения в составе плана | 30.11 |  |  |
| 13 | Стили речи | 07.12 |  |  |
| 14 | Стилистическая норма. Словообразовательная норма | 14.12 |  |  |
| 15 | Основные признаки разговорного стиля | 21.12 |  |  |
| 16 | Отличительные особенности разговорного стиля, сфера употребления |  |  |  |
| 17 | Научный стиль речи и его языковые средства |  |  |  |
| 18 | Отличительные особенности научного стиля, сфера употребления |  |  |  |
| 19 | Особенности художественного стиля речи |  |  |  |
| 20 | Отличительные особенности художественного стиля, изобразительные средства языка |  |  |  |
| 21 | Типы речи. Повествование и его структура |  |  |  |
| 22 | Особенности строения повествовательного текста |  |  |  |
| 24 | Тип речи описание и его структура |  |  |  |
| 25 | Особенности строения типа речи описание |  |  |  |
| 26 | Тип речи рассуждение и его структура |  |  |  |
| 27 | Особенности строения типа речи рассуждение |  |  |  |
| 28 | Понятие об официально-деловом стиле |  |  |  |
| 29 | Особенности, жанры и сфера употребления |  |  |  |
| 30 | Изложение |  |  |  |
| 31 | Художественно-выразительные средства русского языка |  |  |  |
| 32 | Комплексный анализ текста |  |  |  |
| 33 | Эпитеты, метафоры, олицетворение, гипербола, стилистическая окраска слов |  |  |  |
| 34 | Изложение |  |  |  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.