**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

со сложным дефектом (спецкласс)

8 «В», 9 «Г» класс

Учитель: Бариньяк Цветана Александровна

2018-2019 учебный год **Природоведение**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Природоведение» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Растительный мир Земли** | Растения леса: лиственные деревья.  Растения леса: хвойные деревья.  Кустарники: шиповник, можжевельник. Кустарнички: брусника, черника.  Травы. Мох: кукушкин лен.  Сезонные изменения в природе | 11 |
| **Животный мир Земли** | Грибы: съедобные и несъедобные. Описание внешнего вида.  Животные леса: звери.  Животные леса: птицы.  Животные леса: насекомые.  Растения сада. Плодовые деревья. Ягодные кустарники.  Декоративные растения: весенние, летние, осенние.  Животные сада: птицы, насекомые, земноводные.  Сезонные работы в саду.  Растения огорода: овощи, зеленые культуры.  Помощники огородных растений, вредители.  Растения поля: зерновые культуры.  Животные – вредители полей.  Растения луга – травы.  Животные луга. Использование лугов как пастбищ и для сенокосов.  Растения водоемов: водоросли и цветковые.  Животные пресных водоемов.  Животные морей и океанов. | 11 |
| **Человек** | *Организм человека*. Строение тела человека: туловище, верхние и нижние конечности, голова. Органы чувств. Волосяной покров. Кожа. Уход за своим организмом. Соблюдение гигиены.  *Внутренние органы*: головной и спинной мозг, сердце, лёгкие, желудок, кишечник, печень, почки, мышцы, скелет (позвоночник, череп, конечности). Значение правильной осанки для здоровья человека. Правильное питание и дыхание. Предупреждение заболеваний. Болезни цивилизации и меры профилактики. Вредное влияние никотина, алкоголя, наркотиков на здоровье человека. *Занятия физкультурой и спортом* – залог здоровья. | 12 |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Природоведение» 8 «В», 9 «Г» класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Живая природа: растения, животные, человек. | 05.09 |  |  |
|  | Разнообразие растительного мира. | 12.09 |  |  |
|  | Среда обитания растений. | 19.09 |  |  |
|  | Деревья, кустарники, травы. | 26.09 |  |  |
|  | Разнообразие растительного мира | 03.10. |  |  |
|  | Декоративные растения. | 10.10 |  |  |
|  | Лекарственные растения. | 17.10. |  |  |
|  | Растения нашей страны. | 24.10. |  |  |
|  | Охрана растений. | 07.11. |  |  |
|  | Разнообразие животного мира | 14.11 |  |  |
|  | Среда обитания животных | 21.11 |  |  |
|  | Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. | 28.11 |  |  |
|  | Насекомые. | 05.12 |  |  |
|  | Пресмыкающиеся. | 12.12 |  |  |
|  | Птицы. | 19.12 |  |  |
|  | Млекопитающие. | 26.12. |  |  |
|  | Млекопитающие морей и океанов. | 16.01 |  |  |
|  | Животные рядом с человеком | 23.01 |  |  |
|  | Сельскохозяйственные животные. | 30.01 |  |  |
|  | Уход за животными. | 06.02 |  |  |
|  | Животный мир нашей страны. | 13.02 |  |  |
|  | Охрана животных. Заповедники и заказники. | 20.02 |  |  |
|  | Как устроен и работает наш организм | 27.02 |  |  |
|  | Здоровый образ жизни человека. | 06.03 |  |  |
|  | Осанка. | 13.03 |  |  |
|  | Органы чувств. | 20.03 |  |  |
|  | Здоровое питание. | 03.04 |  |  |
|  | Дыхание. | 10.04 |  |  |
|  | Оказание первой медицинской помощи. | 17.04 |  |  |
|  | Профилактика простудных заболеваний. | 24.04 |  |  |
|  | Специализации врачей. | 08.05 |  |  |
|  | Медицинские учреждения нашего города. | 15.05 |  |  |
|  | Обобщающий урок. Неживая природа. | 22.05 |  |  |
|  | Обобщающий урок. Живая природа. | 29.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Растительный мир Земли** | Уметь: наблюдать за природой, записывать наблюдения в календарь природы, соблюдать правила поведения в природе. |
| **Животный мир Земли** | Уметь: устанавливать простейшие связи между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком). |
| **Человек** | Уметь: соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки. Знать основные части тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.