**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ»

изучаемого на базовом уровне

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

1«Б» класс

Учитель: Кулькова Татьяна Геннадиевна.

2018-2019 учебный год

**Предметно-практические действия**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Предметно-практические действия» выделено 33 учебных часа в год (1час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| Временные представления «Части суток» (утро, день, вечер, ночь) | «День-ночь», «Когда это бывает»;  Дидактические игры «Помоги зайчишке»  Дидактические игры «Подбери картинки»  Дидактические игры «Что сначала, что потом»;  Дидактические игры «Режим дня; «Что мы делаем (утром, днем, вечером, ночью)». | 5ч. |
| Количественные представления «Знакомство с числом и цифрой 1» | Кукла Катя и матрешки»; Дидактические игры «Что принес Петрушка»; «Мы играем»; Дидактические игры «Дрессированная собачка»; «Делай как я»;  Дидактические игры «На прогулку»; «Разноцветные фонарики».  Дидактические игры «Варежки»; «Птицы»;  Дидактические игры «Снеговики»; «Воробьишка»; Дидактические игры «Поставь машину в гараж»; Дидактические игры «Птички в гнездышках»; Дидактические игры «Путешествие на поезде»; «Посылка»; Представления о величине, противоположные величины | 9ч. |
| «Длинный - короткий | «Мы веселые ребята», Дидактические игры «Магазин игрушек»; «Птички в гнездышках»  Дидактические игры «Волшебные клубочки»; «Волшебный лес», Дидактические игры «Машина едет по дорожке»  Дидактические игры «Три поросенка», «Чья дорожка длиннее?», Дидактические игры «Разложи карандаши» «Подберем шнурочки» | 6ч |
| Представление о форме «Круг, квадрат | Дидактические игры «Что привез нам мишка»; «Подарки от куклы Маши»; Дидактические игры «Собираем урожай овощей»; «Посылка»;  Дидактические игры «Чудесный мешочек» «Почтовый ящик»; Дидактические игры «Бусы»; «Составь фигуру» | 4ч. |
| Пространственные представления «Середина | Дидактические игры «Самолеты на листочке», Мяч бросаем мы в корзину»; Дидактические игры «Машина едет через ворота».; «Кто, где сидит», Дидактические игры «Мой веселый, звонкий мяч»; «Найди фигуру», Дидактические игры «Найди пропажу», «Домики с окошками»  Дидактические игры «Звери в клетках», «Собери цветочки» | 5ч. |
| Пространственные представления «Поровну», «Больше-меньше» | «Куклы пришли в гости»; «Мы веселые ребята»; «Магазин игрушек»; «Серенькая кошечка, села на окошечко»; «На прогулку»; «Козлята»; «Принимаем гостей»; «Посмотри, что в грузовике»; «Котята в корзинках»; «Мишки и шишки»; «Скворечники для птиц»;  «Пришиваем пуговки»; «Угостим зверей»; «Бабочки-цветочки». | 4ч. |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Предметно-практические действия» 1«Б» класса 33 часов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **Временные представления «Части суток» (утро, день, вечер, ночь) – 5ч.** «День-ночь», «Когда это бывает»; | 03.09.2018 |  |  |
|  | Дидактические игры «Помоги зайчишке» | 10.09.2018 |  |  |
|  | Дидактические игры «Подбери картинки» | 17.09.2018 |  |  |
|  | Дидактические игры «Что сначала, что потом»; | 24.09.2018 |  |  |
|  | Дидактические игры «Режим дня; «Что мы делаем (утром, днем, вечером, ночью)». | 01.10.2018 |  |  |
|  | **Количественные представления «Знакомство с числом и цифрой 1» - 9ч.** «Кукла Катя и матрешки»; | 08.10.2018 |  |  |
|  | Дидактические игры «Что принес Петрушка»; «Мы играем»; | 15.10.2018 |  |  |
|  | Дидактические игры «Дрессированная собачка»; «Делай как я»; | 22.10.2018 |  |  |
|  | Дидактические игры «На прогулку»; «Разноцветные фонарики». | 12.11 |  |  |
|  | Дидактические игры «Варежки»; «Птицы»; | 19.11 |  |  |
|  | Дидактические игры «Снеговики»;«Воробьишка»; | 26.11 |  |  |
|  | Дидактические игры «Поставь машину в гараж»; | 3.12 |  |  |
|  | Дидактические игры «Птички в гнездышках»; | 10.12 |  |  |
|  | Дидактические игры «Путешествие на поезде»; «Посылка»; | 17.12 |  |  |
|  | **Представления о величине, противоположные величины**  **«Длинный - короткий» - 6ч.** «Мы веселые ребята | 24.12 |  |  |
|  | Дидактические игры «Магазин игрушек»; «Птички в гнездышках» | Январь |  | 3ч. |
|  | Дидактические игры «Волшебные клубочки»; «Волшебный лес» | Январь |  |  |
|  | Дидактические игры «Машина едет по дорожке» | Январь |  |  |
|  | Дидактические игры «Три поросенка»; «Чья дорожка длиннее?» | Январь |  |  |
|  | Дидактические игры «Разложи карандаши» «Подберем шнурочки» | Февраль |  |  |
|  | **Представление о форме «Круг, квадрат»** - 4ч. Дидактические игры «Что привез нам мишка»; «Подарки от куклы Маши»; | Февраль |  |  |
|  | Дидактические игры «Собираем урожай овощей»; «Посылка»; | Февраль |  |  |
|  | Дидактические игры «Чудесный мешочек» «Почтовый ящик»; | Февраль |  |  |
|  | Дидактические игры «Бусы»; «Составь фигуру |  |  |  |
|  | **Пространственные представления «Середина» - 5ч.** Дидактические игры «Самолеты на листочке», «Мяч бросаем мы в корзину»; | Март |  | 4ч |
|  | Дидактические игры «Машина едет через ворота».; «Кто, где сидит» | Март |  |  |
|  | Дидактические игры «Мой веселый, звонкий мяч»; «Найди фигуру» | Апрель |  |  |
|  | Дидактические игры «Найди пропажу», «Домики с окошками» | Апрель |  |  |
|  | Дидактические игры «Звери в клетках», «Собери цветочки» | Апрель |  |  |
|  | **Пространственные представления «Поровну», «Больше-меньше» - 4ч.** «Куклы пришли в гости»; «Мы веселые ребята»; | Апрель |  |  |
|  | «Магазин игрушек»; «Серенькая кошечка, села на окошечко»; | Май |  |  |
|  | «На прогулку»; «Козлята»; «Принимаем гостей»; «Посмотри, что в грузовике»; | Май |  |  |
|  | «Котята в корзинках»; «Мишки и шишки»; «Скворечники для птиц»; | Май |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Возможные результаты освоения:** |
| Временные представления «Части суток» (утро, день, вечер, ночь) | - определять свою возрастную группу (ребенок, подросток, юноша)  - понимать язык эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.)  - охотно участвует в совместной деятельности (сюжетно-ролевых играх)  - уметь устанавливать и поддерживать контакты  - принимать участие в коллективных делах и играх |
| Количественные представления «Знакомство с числом и цифрой 1» | - испытывать потребность в новых знаниях (на начальном уровне)  - осознавать, что может, а что ему пока не удается  - участвовать в совместной деятельности (сюжетно-ролевых играх)  - проявлять мотивацию благополучия (желает заслужить одобрение) |
| «Длинный - короткий | - понимать язык эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.);  - испытывает потребность в новых знаниях (на начальном уровне)  - проявляет мотивацию благополучия, желает заслужить одобрение воспринимает и наблюдает за окружающими предметами и явлениями |
| Представление о форме «Круг, квадрат | - испытывает потребность в новых знаниях (на начальном уровне)  - осознает, что может, а что ему пока не удается  - охотно участвует в совместной деятельности (сюжетно-ролевых играх)  - проявляет мотивацию благополучия (желает заслужить одобрение) |
| Пространственные представления «Середина | - определяет свою возрастную группу (ребенок, подросток, юноша)  - понимает язык эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.)  - охотно участвует в совместной деятельности (сюжетно-ролевых играх)  - умеет устанавливать и поддерживать контакты  - принимает участие в коллективных делах и играх |
| Пространственные представления «Поровну», «Больше-меньше» | - охотно участвует в совместной деятельности, сюжетно-ролевых играх  - испытывает потребность в новых знаниях (на начальном уровне)  - проявляет мотивацию благополучия, желает заслужить одобрение  - воспринимает и наблюдает за окружающими предметами и явлениями |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.