**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ПИСЬМО»,

 изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся

 со сложным дефектом (спецкласс) (индивидуальное обучение на дому)

7 «Ж» класс

Учащиеся: Дьяков Илья

Учитель: Бариньяк Цветана Александровна

 2018-2019 учебный год **Письмо**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Письмо» выделено 17 учебных часов в год (0,5 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки.** | Большое значение для развития зрительного восприятия имеют занятия изобразительной деятельностью, а для развития пространственной ориентировки - занятия конструированием. Все занятия рекомендуется разделить на несколько этапов, а упражнения выполнять по трем направлениям:- по показу («Сделай точно так, как я. Сравни, правильно ли сделал»);Важно к концу каждого этапа добиваться большей самостоятельности при выполнении предложенного задания. | 7 часов |
| **Развитие мелкой моторики руки (подготовка к письму).** | В этот период необходимо проводить систему специальных занятий по подготовке руки ребенка к письму.Постепенно размер заданных упражнений уменьшается до размера строки. Перед каждым занятием проводятся специальные упражнения для укрепления и развития мелкой моторики руки. Упражнения проводятся на вытянутых и на согнутых перед собой руках:- на вытянутых руках ладони вверх, вниз, одновременно, попеременно одной и другой рукой;- на вытянутых руках или согнутых; пальцы в стороны, вместе, при положении ладоней вверх – вниз;- сгибание и разгибание пальцев рук одной руки другой;- противопоставление пальцев одной руки пальцам другой;- сжимание пальцев в кулачок и разжимание; - «крючки»; «щелчки»;- специальные упражнения для держания карандаша;- правильное держание карандаша или ручки.Упражнения для подготовки руки к письму осуществляются в следующей последовательности:- обведение по шаблону или трафарету знакомых детям предметов; - раскрашивание;- рисование знакомых предметов и их раскрашивание;- обводка, раскрашивание и штриховка геометрических фигур (круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, овала);- рисование геометрических фигур, а на их основе знакомых предметов и раскрашивание: круг – мяч, шар, яблоко, помидор, солнце и др.; квадрат – флажок; треугольник – елочка; овал – морковь, банан; квадрат и треугольник – домик и др.;- рисование геометрических фигур по клеткам (по ориентировочным точкам, по тонким линиям – обводка);- рисование геометрических фигур по линейке (по ориентировочным точкам и линиям);- рисование по линейкам: линии, палочки (прямые, наклонные по ориентирам);- соединение палочек в разных сочетаниях;- орнамент из палочек, их сочетаний;- орнамент из геометрических фигур. | 10 часов |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Письмо» 7 «Ж» класс 17 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **дата** | **Примечание**  |
| **По плану** | **По факту** |
|  | Составление из обведенных клеток орнаментов, раскрашивание их одним цветом. | 05.09 |  |  |
|  | Составление из обведенных клеток орнаментов, раскрашивание их разным цветом. | 12.09 |  |  |
|  | Рисование по линейкам: линии, палочки (прямые, наклонные по ориентирам). | 19.09 |  |  |
|  | Соединение палочек в разных сочетаниях. Орнамент из палочек, их сочетаний.  | 26.09 |  |  |
|  | Составление орнаментов из геометрических фигур. | 03.10. |  |  |
|  | Подготовка к написанию букв (элементы букв). Наклонные палочки короткие и длинные. | 10.10 |  |  |
|  | Подготовка к написанию букв (элементы букв). Палочки с закруглением внизу и вверху, с закруглением внизу и вверху (крючки). | 17.10. |  |  |
|  | Наклонные палочки короткие и длинные. | 24.10. |  |  |
|  | Наклонные палочки короткие и длинные. | 07.11. |  |  |
|  | Палочки с закруглением внизу и вверху, с закруглением внизу и вверху (крючки). | 14.11 |  |  |
|  | Палочки с закруглением внизу и вверху, с закруглением внизу и вверху (крючки). | 21.11 |  |  |
|  | Подготовка к написанию букв (элементы букв). | 28.11 |  |  |
|  | Подготовка к написанию букв (элементы букв). Овал (о), полуовалы, петелька вверху и внизу, элементы буквы «е». | 05.12 |  |  |
|  | Овал (о), полуовалы. | 12.12 |  |  |
|  | Овал (о), полуовалы. | 19.12 |  |  |
|  | Овал (о), полуовалы, петелька вверху и внизу, элементы буквы «е». | 26.12. |  |  |
|  | Овал (о), полуовалы, петелька вверху и внизу, элементы буквы «е». | 16.01 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки.** | * Слышать и понимать слова учителя;
* - учить внимательно слушать и наблюдать;
* различать действия, противоположные по значению;
* Учить умению рассматривать картину, иллюстрацию
* выделять предметы из группы данных;
 |
| **Развитие мелкой моторики руки (подготовка к письму).**  | * - правильно держать ручку;
* - писать элементы букв.
 |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.