**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программе

начального общего образования для обучающихся с РАС

(вариант 8.4), имеющих интеллектуальные нарушения

2 «Г» класс

Учитель: Евдокимова Галина Владимировна.

2018-2019 учебный год

**Окружающий природный мир**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Окружающий природный мир» выделено 17 учебных часов в первом полугодии (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Представления о явлениях и объектах неживой природы**. | Времена года. Явления природы осенью (холодно, тепло, идет дождь). Вода в природе осенью. Виды хозяйственных работ на земле осенью. | 4ч. |
| **Представления о животном и растительном мире** | Дикие животные осенью. Домашние животные осенью  Растения осенью. | 4ч. |
| **Представления о явлениях и объектах неживой природы** | Явления природы зимой (холодно, идет снег). Вода в природе зимой. Виды хозяйственных работ на земле зимой. | 3ч |
| **Представления о животном и растительном мире** | Домашние животные – зимой. Дикие животные – зимой.  Растения зимой | 6ч. |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Окружающий природный мир» 2 «Г» класс 17 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тема урока** | **Дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | *1 четверть* |  |  |  |
| 1 | **Представления о явлениях и объектах неживой природы (4ч.)**  Времена года | 06.09 |  |  |
| 2 | Явления природы осенью (холодно, тепло, идет дождь) | 13.09 |  |  |
| 3 | Вода в природе осенью | 20.09 |  |  |
| 4 | Виды хозяйственных работ на земле осенью. | 27.09 |  |  |
| 5 | **Представления о животном и растительном мире (4ч.)**  Дикие животные осенью. | 04.10 |  |  |
| **6** | Домашние животные осенью | 11.10 |  |  |
| 7 | Растения осенью | 18.10 |  |  |
| 8 | Обобщение изученного материала | 25.10 |  |  |
|  | *2 четверть* |  |  |  |
| 9 | **Представления о явлениях и объектах неживой природы ( 3 ч.)**  Явления природы зимой (холодно, идет снег) | 08.11 |  |  |
| 10 | Вода в природе зимой. | 15.11 |  |  |
| 11 | Виды хозяйственных работ на земле зимой. | 22.11 |  |  |
| 12 | **Представления о животном и растительном мире (6 ч.)**  Домашние животные – зимой. | 29.11 |  |  |
| 13 | Дикие животные – зимой. | 06.12 |  |  |
| 14 | Дикие животные – зимой | 13.12 |  |  |
| **15** | Растения зимой | 21.12 |  |  |
| 16 | Растения зимой | 27.12 |  |  |
| 17 | Обобщение изученного материала |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Представления о явлениях и объектах неживой природы**. | * узнавать изученные объекты и явления неживой и живой природы;   • сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;  • использовать различные источники для получения разного рода информации, опираясь на сохранные анализаторы;  • понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения на улице, в лесу;  • контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;  • осознавать свою неразрывную связь с природой;  • проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками участвовать в коллективной коммуникативной деятельности;  • определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. |
| **Представления о животном и растительном мире** |
| **Представления о явлениях и объектах неживой природы** |
| **Представления о животном и растительном мире** |
|  |  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018