**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С**

**ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА»,

изучаемого на базовом уровне

 по адаптированной основной общеобразовательной программе

для слабослышащих и позднооглохших

5 «А» класс.

Учитель: Калинина Елена Викторовна.

2018-2019 учебный год

**Математика.**

По учебному планушколы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Математика» выделено 68 учебных часов в год (2 часа в неделю) и 34 часа на дополнительные уроки (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела.** | **Содержание темы.** | **Кол-во часов** |
| Натуральные числа и шкалы. | Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, многоугольник. Измерение и построение отрезков. | 6 |
| Сложение и вычитание натуральных чисел. | Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений. | 9 |
| Умножение и деление натуральных чисел. | Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Степень числа. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач. | 10 |
| Площади и объемы. | Вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площади. | 5 |
| Обыкновенные дроби. | Окружность и круг. Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 9 |
| Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. | Десятичная дробь. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач. | 6 |
| Умножение и деление десятичных дробей. | Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач. | 10 |
| Инструменты для вычислений и измерений. | Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол. Величина (градусная мера) угла. чертежный треугольник. Измерение углов. Построение угла заданной величины. | 6 |
| Повторение. | Решение задач. | 6 |

Календарно-тематическое планирование к программе

по курсу «Математика» 5 «А» класс 68часов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | | | **Тема урока** | **Планируемые результаты обучения** | **Дата** | | Примечание. |
| **По плану** | **По факту** |
| I полугодие. | | | | | | | |
| Натуральные числа и шкалы (6 часов) | | | | | | | |
| 1 | Инструктаж по ТБ на уроках.  Обозначение натуральных чисел. Чтение и запись натуральных чисел. | | | Знать: понятие «натуральное число», разряды и классы чисел.  Уметь: читать натуральные числа, разбивать числа по классам, выполнять устно и письменно арифметические действия с натуральными числами | 04.09 |  |  |
| 2 | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник | | | Знать: понятия отрезок, концы отрезка, многоугольник, треугольник, вершины и стороны многоугольника и треугольника, единицы измерения длины.  Уметь: чертить отрезки заданной длины, измерять отрезки, сравнивать длины отрезков, переводить одни единицы измерения длины в другие. | 06.09 |  |  |
| 3 | Плоскость. Прямая. Луч. | | | Знать понятия плоскости, прямой, луча и их свойства Уметь строить прямые, лучи. | 11.09 |  |  |
| 4 | Решение задач по теме «Шкалы и координаты» | | | Знать: понятия шкалы и координатного луча, их элементов, координата, единицы массы Уметь: работать со шкалой, изображать координатный луч, определять координаты точек по координатному лучу, изображать точки с заданными координатами, переводить одни единицы массы в другие | 13.09 |  |  |
| 5 | Меньше или больше.  Двойное неравенство. | | | Знать: понятия больше и меньше, неравенство, двойное неравенство, знаки неравенства.  Уметь: сравнивать натуральные числа, записывать результат сравнения в виде неравенства | 18.09 |  |  |
| 6 | **Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа и шкалы»** | | | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | 20.09 |  |  |
| Сложение и вычитание натуральных чисел (9 часов) | | | | | | | |
| 7 | Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел. | | | Знать: понятия слагаемое, сумма.  Уметь: изображать сложение на координатном луче. | 25.09 |  |  |
| 8 | Разложение числа по разрядам. Зависимость суммы от изменения компонентов. | | | Знать: понятия слагаемое, сумма, периметр, свойства сложения.  Уметь: изображать сложение на координатном луче, применять свойства сложения при вычислениях, находить периметр многоугольника | 27.09 |  |  |
| 9 | Вычитание натуральных чисел. Свойства вычитания. | | | Знать: понятия уменьшаемое, вычитаемое, разность вычитание; свойства вычитания.  Уметь: изображать вычитание на координатном луче, применять свойства вычитания при вычислениях. | 02.10 |  |  |
| 10 | **Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»** | | | Знать: понятия уменьшаемое, вычитаемое, разность вычитания; свойства вычитания.  Уметь: выполнять сложение и вычитание натуральных чисел, решать текстовые задачи на сложение и вычитание. | 04.10 |  |  |
| 11 | Анализ контрольной работы. Числовые выражения, значение выражения. Буквенные выражения | | | Знать: понятия числового и буквенного выражения.  Уметь: записывать и читать буквенные выражения, составлять числовое или буквенное выражение по условию задач, находить значения числового выражения и буквенного выражения при заданных значениях букв | 09.10 |  |  |
| 12 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания. | | | Знать: запись свойств сложения и вычитания с помощью букв.  Уметь: упрощать выражения с помощью свойств сложения и вычитания. | 11.10 |  |  |
| 13 | Уравнение. Корень уравнения | | | Знать: понятия уравнение, корень уравнения, решить уравнение.  Уметь: находить неизвестные компоненты уравнения (слагаемое, вычитаемое, уменьшаемое), решать задачи алгебраическим способом. | 16.10 |  |  |
| 14 | **Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»** | | | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | 18.10 |  |  |
| 15 | Анализ контрольной работы. Повторение материала по теме «Числовые и буквенные выражения. Уравнение». | | | Знать: понятия уравнение, корень уравнения, решить уравнение.  Уметь: находить неизвестные компоненты уравнения (слагаемое, вычитаемое, уменьшаемое), решать задачи алгебраическим способом. | 23.10 |  |  |
| Умножение и деление натуральных чисел (10 часов) | | | | | | | |
| 16 | Умножение натуральных чисел. Решение уравнений. Решение текстовых задач. | | | Знать: понятие умножения чисел и его компоненты, свойства умножения натуральных чисел.  Уметь: умножать натуральные числа, использовать в вычислениях свойства умножения, решать текстовые задачи на умножение | 25.10 |  |  |
| 17 | Решение упражнений по теме «Умножение натуральных чисел и его свойства» | | | 06.11 |  |  |
| 18 | Решение упражнений на деление. Решение текстовых задач на деление. | | | Знать: понятие деление и его элементы, свойства деления.  Уметь: заменять действие умножения сложением и находить неизвестные компоненты умножения и деления. Умножать и делить многозначные числа столбиком. Выполнять деление с остатком. Решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий (умножение и деление). | 08.11 |  |  |
| 19 | Деление с остатком | | | Знать: понятие деления с остатком и его элементов, правило нахождения делимого по неполному частному, делителю и остатку.  Уметь: выполнять деление с остатком, использовать правило нахождения делимого по неполному частному, делителю и остатку, решать задачи на деление с остатком. | 13.11 |  |  |
| 20 | Повторение по теме «Умножение и деление натуральных чисел». | | | Уметь: заменять действие умножения сложением и находить неизвестные компоненты умножения и деления. Умножать и делить многозначные числа столбиком. Выполнять деление с остатком. Решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий (умножение и деление). | 15.11 |  |  |
| 21 | **Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»** | | | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | 20.11 |  |  |
| 22 | Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. | | | Знать и понимать: порядок выполнения действий (в том числе, когда в выражении есть квадраты и кубы чисел); разложение числа на множители, приведение подобных слагаемых; деление с остатком, неполное частное, остаток. Понятия квадрата и куба числа; таблицу квадратов и кубов первых десяти натуральных чисел.  Уметь: упрощать выражения, используя свойства умножения; решать уравнения, которые сначала надо упростить; решать текстовые задачи арифметическим способом на отношения «больше (меньше) на … (в…); на известные зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием и др.); решать текстовые задачи с помощью составления уравнения (в том числе задачи на части); изменять порядок действий для упрощения вычислений, осуществляя равносильные преобразования. | 22.11 |  |  |
| 23 | Решение упражнений на упрощение выражений. Решение задач.  Решение уравнений, с использованием упрощения выражений. | | |
| 27.11 |  |  |
| 24 | Степень числа. Квадрат и куб числа. | | | Знать: понятия степень числа, квадрат и куб числа, действия третей ступени Уметь: возводить в степень, вычислять квадрат и куб числа. | 29.11 |  |  |
| 25 | **Контрольная работа №5 по теме** «Порядок выполнения действий. Степень числа». | | | Уметь: выполнять действия при нахождении значений выражений, решать задачи с помощью уравнения.  Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | 06.12 |  |  |
| Площади и объемы (5 уроков) | | | | | | | |
| 26 | Формулы. Решение задач на применение формул | | | Знать: понятие формулы, формулы пути, периметра прямоугольника и квадрата Уметь: использовать формулы при решении задач. | 06.12 |  |  |
| 27 | Площадь. Формула площади прямоугольника. Квадрат, формула площади квадрата. | | | Знать: формулы площади прямоугольника и квадрата.  Уметь: решать задачи. | 11.12 |  |  |
| 28 | Прямоугольный параллелепипед | | | Знать: единицы измерения площади Уметь: работать и определять единицы измерения площади. | 13.12 | 25.12 |  |
| 29 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда. Соотношение между единицами объема. | | | Знать: понятие объема, формулы объема прямоугольного параллелепипеда и куба.  Уметь: решать задачи на нахождение объема прямоугольного параллелепипеда и куба | 18.12 | 25.12 |  |
| 30 | **Контрольная работа № 6 по теме «Площади и объемы»** | | | Уметь: находить площади и объемы. | 20.12 | 27.12 | На 3 четверть |
| Обыкновенные дроби (9 часа) | | | | | | | |
| 31 | Анализ контрольной работы. Окружность и круг. Круговые шкалы. | | | Знать : понятия окружности и ее элементов, круга .  Уметь: строить окружность заданного радиуса. | 25.12 | 27.12 |  |
| 32 | Решение упражнений по теме: «Обыкновенны е дроби». | | | Знать понятия доли, обыкновенной дроби, числителя и знаменателя дроби; основные виды задач на дроби. Правило сравнения дробей.  Уметь: изображать обыкновенные дроби на координатном луче, решать различные задачи на дроби. | 27.12 | 10.01.19 | На 3 четверть |
| II полугодие. | | | | | | | |
| 33 | Сравнение дробей. Решение упражнений на сравнение. | | | Знать: правило сравнение дробей с одинаковыми знаменателями .  Уметь: сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями. | 10.01 | 10.01 |  |
| 34 | Повторение по теме «Обыкновенны е дроби. Правильные и неправильные дроби». | | | Знать: понятие правильной и неправильной дроби.  Уметь: сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, решать задачи на дроби | 15.01 | 24.01 |  |
| 35 | **Контрольная работа №7 по теме «Обыкновенные дроби.** Правильные и неправильные дроби**».** | | | Уметь: сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, решать задачи на дроби. | 17.01 | 24.01 |  |
| 36 | Деление и дроби. Решение упражнений по теме «Деление и дроби». | | | Знать: понятие дроби как действия деления.  Уметь: заменять частное дробью и дробь частным, использовать дробную черту в записи уравнения. | 22.01 | 29.01 |  |
| 37 | Смешанные числа. Решение упражнений на смешанные дроби. | | | Знать: понятие смешанного числа. Уметь: выделять целую часть из неправильной дроби и заменять неправильную дробь смешанным числом. | 24.01 | 31.01 |  |
| 38 | Вычитание смешанных чисел. | | | Знать: правила сложения и вычитания смешанных чисел.  Уметь: складывать и вычитать смешанные числа | 29.01 | 31.01 |  |
| 39 | **Контрольная работа №8 по теме «Обыкновенные дроби»** | | | Уметь: складывать и вычитать дроби и смешанные числа. | 31.01 | 05.02 |  |
| Десятичные дроби. Сложение и вычитание дробей (6 уроков) | | | | | | | |
| 40 | Анализ контрольной работы. Десятичная запись дробных чисел. | | | Знать: правила сложения и вычитания смешанных чисел .  Уметь: складывать и вычитать смешанные числа. | 05.02 | 07.02 |  |
| 41 | Десятичная дробь. Сравнение десятичных дробей. | | | Знать: алгоритм сравнения десятичных дробей.  Уметь: сравнивать десятичные дроби. | 07.02 | 07.02 |  |
| 42 | Сложение десятичных дробей. Вычитание десятичных дробей. | | | Знать: алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей .  Уметь: складывать и вычитать десятичные дроби. | 12.02 |  |  |
| 43 | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей». | | | 14.02 |  |  |
| 44 | Повторение по теме «Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей». | | | Знать: алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей.  Уметь: сравнивать, складывать и вычитать десятичные дроби. | 19.02 |  |  |
| 45 | **Контрольная работа №9 по теме «Десятичные дроби»** | | | Уметь: сравнивать, складывать и вычитать десятичные дроби. | 21.02 |  |  |
| Умножение и деление десятичных дробей (10 уроков) | | | | | | | |
| 46 | Решение упражнений на умножение десятичных дробей на натуральное число. | | | Знать: алгоритм умножения десятичных дробей на натуральное число, правило умножения на 10, 100, 1000. Уметь: умножать дроби на натуральное число. | 26.02 |  |  |
| 47 | Деление десятичных дробей на натуральные числа. Деление десятичных дробей на 10,100… | | | Знать: алгоритм деления десятичных дробей на натуральное число, правило деления на 10, 100, 1000.  Уметь: делить дроби на натуральное число. | 28.02 |  |  |
| 48 | Повторение по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа». | | | Знать правило деления на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д; свойства умножения и деления десятичных дробей.  Уметь: умножать и делить десятичную дробь на натуральное число, на десятичную дробь; выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями. | 05.03 |  |  |
| 49 | **Контрольная работа №10 по теме** «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа». | | | Уметь: умножать и делить десятичные дроби на натуральные числа. | 07.03 |  |  |
| 50 | Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01… | | | Знать: алгоритм умножения десятичных дробей, правило умножения на 0,1, 0, 01, 0,001.  Уметь: умножать десятичные дроби. | 12.03 |  |  |
| 51 | Решение упражнений на умножение десятичных дробей. Упрощение выражений. | | | 14.03 |  |  |
| 52 | Деление на десятичную дробь. Деление на десятичную дробь 0,01; 0,01… | | | Знать правило деления на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д; свойства умножения и деления десятичных дробей; понятие среднего арифметического нескольких чисел; понятие средней скорости движения, средней урожайности, средней производительности.  Уметь: умножать и делить десятичную дробь на натуральное число, на десятичную дробь; выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями; применять свойства умножения и деления десятичных дробей при упрощении числовых и буквенных выражений и нахождении их значений; вычислять квадрат и куб заданной десятичной дроби; решать текстовые задачи на умножение и деление, а также на все действия, данные в которых выражены десятичными дробями; находить среднее арифметическое нескольких чисел; находить среднюю скорость движения, среднюю урожайность, среднюю производительность и т.д. | 19.03 |  |  |
| 53 | Решение упражнений на деление десятичных дробей. Упрощение выражений. | | | 21.03 |  |  |
| 54 | Среднее арифметическое. Решение текстовых задач. | | | Знать: понятие среднего арифметического, правила нахождения среднего арифметического нескольких чисел и средней скорости.  Уметь: находить среднее арифметическое нескольких чисел и среднюю скорость. |  |  |  |
| 55 | **Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»** | | | Уметь: умножать и делить десятичные дроби. |  |  |  |
| Инструменты для вычислений и измерений (6 уроков) | | | | | | | |
| 56 | Анализ контрольной работы. Микрокалькулятор. Решение упражнений с помощью калькулятора. | | | Знать: устройство и предназначение микрокалькулятора.  Уметь: использовать микрокалькулятор при вычислениях. |  |  |  |
| 57 | Проценты. | | | Знать: понятие процента, правила нахождения процентов от числа, числа по его процентам, процентного соотношения.  Уметь: записывать проценты в виде десятичной дроби и десятичную дробь в виде процентов, находить проценты от числа, число по его процентам, процентное соотношение, решать различные задачи на проценты. |  |  |  |
| 58 | Повторение по теме «Проценты». | | |  |  |  |
| 59 | **Контрольная работа № 12 по теме** «Проценты». | | | Уметь: решать различные задачи на проценты. |  |  |  |
| 60 | Измерение углов. Транспортир. Решение упражнений на измерение. | | | Знать: единицы измерения углов, устройство транспортира.  Уметь: измерять и строить углы. |  |  |  |
| 61 | **Контрольная работа № 13 по теме** «Углы». | | | Уметь: строить углы, решать простейшие геометрические задачи. |  |  |  |
| Итоговое повторение за курс 5 класса (6 уроков) | | | | | | | |
| 62 | | Натуральные числа и шкалы. | | Уметь: применять полученные знания.  Знать основные математические понятия, термины, формулы, свойства, способы решения уравнений и задач, преобразования выражений, изучаемых в курсе математики 5 класса. Уметь выполнять простейшие устные вычисления. |  |  |  |
| 63 | | Умножение и деление натуральных чисел. | |  |  |  |
| 64 | | Решение текстовых задач на скорость. Площади и объемы. | | Знать и понимать: основные математические понятия, термины, формулы, свойства, способы решения уравнений и задач, преобразования выражений, изучаемых в курсе математики 5 класса.  Уметь: выполнять простейшие устные вычисления; читать и записывать натуральные числа и десятичные дроби, сравнивать два числа; выполнять письменно сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей; определять порядок действий и находить значения числовых выражений; решать текстовые задачи арифметическим способом; распознавать на рисунках и моделях геометрические фигуры (линии, прямоугольный параллелепипед, куб), соотносить геометрические формы с формой окружающих предметов; владеть практическими геометрическими навыками. |  |  |  |
| 65 | | Решение текстовых задач. Решение задач на проценты. | |  |  |  |
| 66-67 | | **Итоговая контрольная работа № 14** | |  |  |  |
| 68 | | Итоговый урок. | |  |  |  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам.** |
| Натуральные числа и шкалы. | Получить возможность научиться систематизировать и обобщать сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков. |
| Сложение и вычитание натуральных чисел. | Получить возможность закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел. |
| Умножение и деление натуральных чисел. | Получить возможность закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами.. |
| Площади и объемы. | Получить возможность расширить представления об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов и систематизировать известные сведения о единицах измерения. |
| Обыкновенные дроби. | Учащиеся получат возможность познакомиться с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей. |
| Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. | Учащиеся получат возможность выработать умения читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей. |
| Умножение и деление десятичных дробей. | Учащиеся получат возможность выработать умения умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями. |
| Инструменты для вычислений и измерений. | Учащиеся получат возможность сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов. |
|  |  |