**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА»,

изучаемого на базовом уровне

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

4«В» класс

Учитель: Кулькова Татьяна Геннадиевна.

2018-2019 учебный год

**Математика**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «Математика» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Повторение-** | Второй десяток  Сложение без перехода через десяток.  Вычитание без перехода через десяток. | **3 часа.** |
| **Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток** | Сложение. Прибавление числа 9. Прибавление числа 8. Прибавление числа 7. Прибавление чисел 6, 5, 4, 3, 2. Таблица сложения. Меры емкости. Меры массы – килограмм. Вычитание чисел 9,8. Вычитание чисел 7,6,5,4,3,2 Геометрический материал. Углы, многоугольники. | **10часов** |
| **Умножение и деление-** | Конкретный смысл действия умножения. Таблица умножения числа 2. Связь умножения и деления  Деление на равные части. Таблица деления на 2  Таблица умножения числа 3. Таблица деления на 3  Таблица умножения числа 4. Таблица деления на 4  Таблица умножения чисел 5 и 6. Таблицы деления на 5 и 6. Обобщение по теме умножение и деление на 5 и 6. | **11 часов.** |
| **Сотня -** | Устная нумерация.Письменная нумерация. Десятичный состав чисел  Сложение и вычитание круглых десятков.  Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел. Сложение круглых десятков и однозначных чисел. Вычитание круглых десятков из двузначных чисел. Сложение и вычитание двузначных чисел.  Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным. Закрепление изученного материала. | **10 часов.** |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «Математика» 4«В» класса 34 часа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **Повторение-3 часа.** Второй десяток Беседа по т/б. | 04.09.2018 |  |  |
|  | Сложение без перехода через десяток. | 11.09.2018 |  |  |
|  | Вычитание без перехода через десяток. | 18.09.2018 |  |  |
|  | **Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток-** **10часов**  Сложение. Прибавление числа 9. | 25.09.2018 |  |  |
|  | Прибавление числа 8. | 02.10.2018 |  |  |
|  | Прибавление числа 7. | 09.10.2018 |  |  |
|  | Прибавление числа 6 | 16.10.2018 |  |  |
|  | Прибавление чисел 5, 4, 3, 2. | 23.10.2018 |  |  |
|  | Таблица сложения. Меры емкости. Меры массы – килограмм. | 6.11 |  | 2ч. |
|  | Вычитание чисел 9,8. | 13.11 |  |  |
|  | Вычитание чисел 6,5,4,3,2 | 20.11 |  |  |
|  | Вычитание числа 7 | 27.11 |  |  |
|  | Геометрический материал. Углы, многоугольники. | 4.12 |  |  |
|  | **Умножение и деление-11 часов.**  Конкретный смысл действия умножения. Таблица умножения числа 2. | 11.12 |  |  |
|  | Связь умножения и деления | 18.12 |  |  |
|  | Деление на равные части. Таблица деления на 2 | 25.12 |  |  |
|  | Таблица умножения числа 3. | 17.01 |  | 3ч. |
|  | Таблица деления на 3 | 24.01 |  |  |
|  | Таблица умножения числа 4 | 31.01 |  |  |
|  | Таблица деления на 4 | 7.02 |  |  |
|  | Таблица умножения чисел 5 и 6. | 14.02 |  |  |
|  | Таблицы деления на 5 и 6. | 21.02 |  |  |
|  | Таблицы деления на 5 и 6. Закрепление | 28.02 |  |  |
|  | Обобщение по теме умножение и деление на 5 и 6. | 7.03 |  |  |
|  | **Сотня - 10 часов.** Устная нумерация. | 14.03 |  |  |
|  | Письменная нумерация. Десятичный состав чисел | 21.03 |  |  |
|  | Сложение и вычитание круглых десятков. | 4.04 |  | 4ч. |
|  | Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел. | 11.04 |  |  |
|  | Сложение круглых десятков и однозначных чисел. | 18.04 |  |  |
|  | Вычитание круглых десятков из двузначных чисел | 25.04 |  |  |
|  | Сложение и вычитание двузначных чисел. Меры времени. | 2.05 |  |  |
|  | Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным. | 16.05 |  |  |
|  | Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным | 23.05 |  |  |
|  | Закрепление изученного материала. | 30.05 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Повторение-** | *Учащиеся должны уметь:* - образовывать, читать, записывать, откладывать на счетах числа второго десятка; |
| **Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток** | *Учащиеся должны знать:* - порядок действий в примерах в 2 - 3 действия;  - единицы меры стоимости, длины, массы, времени, отношения изученных мер.  *Учащиеся должны уметь:* - считать по единице и равными числовыми группами в пределах 20 в прямом и обратном порядке;  -сравнивать числа в пределах 20  -пользоваться знаками и обозначениями: <, >, =, м, кг, г; |
| **Умножение и деление-** | *Учащиеся должны знать:* - таблицу умножения и деления чисел в пределах 20, связь таблиц умножения и деления;  - смысл арифметических действий умножения и деления;  *Учащиеся должны уметь:* -узнавать в фигурах и предметах окружающей среды простейшие геометрические фигуры: отрезок, угол, ломаную линию, прямоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; |
| **Сотня -** | *Учащиеся должны знать:*  -числовой ряд 1 – 100 в прямом и обратном порядке;  - порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.  *Учащиеся должны уметь* -читать, записывать и сравнивать числа вот 0 до 100, читать и записывать простейшие выражения;  выполнять письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100;  -уметь изображать прямоугольник на клетчатой бумаге. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А.

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.