**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩЕГО ЗАНЯТИЯ»,

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

1 «А» класс

Учащиеся;

Учитель: Егорова Елена Васильевна

2018-2019 учебный год

Формирование речи

По учебному плану школы на 2017-2018 год на изучение данного предмета «Формирование речи выделено 99 учебных часа в год (3 часа в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| Звуки и буквы | Ознакомление со значениями и некоторыми грамматическими признаками изменяемых частей речи.  .Фор­мируется представление о звуке и буквах. | 40часов |
| Развитие связной речи | Овладение раз­ными формами речи: диалогической и монологической (повествование, описание, рассуждение). | 20 часов |
| Развитие звуковой стороны речи | Развитие речевой моторики, слого­вого и фонематического анализа и синтеза. | 39часов |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «**Формирование речи**» 1 «А» класс 99часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | дата | | Примечание |
| По плану | По факту |
| 1 | Здравствуй школа | 04.09. |  |  |
| 2 | Устная и письменная речь | 06.09. |  |  |
| 3 | Предложение | 7.09 |  |  |
| 4 | Слово | 11.09 |  |  |
| 5 | Слог | 13.09 |  |  |
| 6 | Ударение | 14.09 |  |  |
| 7 | Звуки речи | 18.09 |  |  |
| 8 | Гласные и согласные звуки | 20.09 |  |  |
| 9 | Образование слога | 21.09 |  |  |
| 10 | Закрепление знаний о звуках русского языка | 25.09 |  |  |
| 11 | Гласный звук а, буква А,а | 27.09 |  |  |
| 12 | Звук а, буква А, а закрепление | 28.09 |  |  |
| 13 | Звук о, буква О,о | 2.10 |  |  |
| 14 | Звук о, буква О,о закрепление | 4.10 |  |  |
| 15 | Звук и, буква И,и | 5.10 |  |  |
| 16 | Звук и, буква И,и закрепление | 9.10 |  |  |
| 17 | Звук ы, буква ы | 11.10 |  |  |
| 18 | Звук у, буква У, у | 12.10 |  |  |
| 19 | Звук у, буква У, у повторение | 16.10 |  |  |
| 20 | Звуки н, нь, буква Н,н | 18.10 |  |  |
| 21 | Звуки н, нь, буква Н,н закрепление | 19.10 |  |  |
| 22 | Звуки с, сь, буква С,с | 23.10 |  |  |
| 23 | Звуки с, сь, буква С,с закрепление | 25.10 |  |  |
| 24 | Звуки к, кь, буква К,к | 26.10 |  |  |
| 25 | Звуки к, кь, буква К,к закрепление | 6.11 |  |  |
| 26 | Звуки т, ть, буква Т,т | 8.11 |  |  |
| 27 | Звуки т, ть, буква Т,т закрепление | 9.11 |  |  |
| 28 | Закрепление пройденного материала | 13.11 |  |  |
| 29 | Звуки п, пь, буква П, п | 15.11 |  |  |
| 30 | Звуки п, пь, буква П, п закрепление | 16.11 |  |  |
| 31 | Звуки р, рь, буква Р,р | 20.11 |  |  |
| 32 | Звуки р, рь, буква Р,р закрепление | 22.11 |  |  |
| 33 | Звуки в, вь, буква В,в | 23.11 |  |  |
| 34 | Звуки в, вь, буква В,в закрепление | 27.11 |  |  |
| 35 | Гласная буква Е, е | 29.11 |  |  |
| 36 | Буква е- показатель мягкости | 30.11 |  |  |
| 37 | Звуки п, пь, буква П, п | 4.12 |  |  |
| 38 | Звуки п, пь, буква П, п закрепление | 6.12 |  |  |
| 39 | Звуки м, мь , буква М,м | 7.12 |  |  |
| 40 | Звуки м, мь , буква М,м закрепление | 11.12 |  |  |
| 41 | Звуки з, зь, буква З,з | 13.12 |  |  |
| 42 | Звуки з, зь, буква З,з закрепление | 14.12 |  |  |
| 43 | Звуки б,бь, буква Б,б | 18.12 |  |  |
| 44 | Звуки п-б | 20.12 |  |  |
| 45 | Парные согласные т-д | 21.12 |  |  |
| 46 | Буква Я,я | 25.12 |  |  |
| 47 | Буква я – показатель мягкости | 27.12 |  |  |
| 48 | Чтение текстов |  |  |  |
| 49 | Звуки г, гь, буква Г,г |  |  |  |
| 50 | Парные согласные звуки г-к |  |  |  |
| 51 | Звук ч, буква Ч,ч |  |  |  |
| 53 | Буквосочетание ча, чу |  |  |  |
| 54 | Буква ь |  |  |  |
| 55 | Обозначение мягкости согласных на конце и в середине слова буквой ь |  |  |  |
| 56 | Звук ш, буква Ш,ш |  |  |  |
| 57 | Звук ш, буква Ш, ш закрепление |  |  |  |
| 58 | Звук ж, буква Ж,ж |  |  |  |
| 59 | Звук Ж, буква Ж,ж закрепление |  |  |  |
| 60 | Буква Ё,ё |  |  |  |
| 61 | Буква ё- показатель мягкости |  |  |  |
| 62 | Звук й, буква Й,й |  |  |  |
| 63 | Звук й, буква Й,й закрепление |  |  |  |
| 64 | Звуки Х, хь, буква Х,х |  |  |  |
| 65 | Звуки Х, хь, буква Х,х закрепление |  |  |  |
| 66 | Буква ю- показатель мягкости |  |  |  |
| 67 | Звук ц, буква Ц,ц |  |  |  |
| 68 | Буква Э,э, гласный звук э |  |  |  |
| 69 | Звук щ, буква Щ,щ |  |  |  |
| 70. | Звуки ф,фь, буква Ф,ф |  |  |  |
| 71. | Разделительный мягкий знак |  |  |  |
| 72. | Разделительный твёрдый знак |  |  |  |
| 73. | Алфавит |  |  |  |
| 74. | Алфавит. Звуки и буквы |  |  |  |
| 75. | Наше Отечество |  |  |  |
| 76. | Первый букварь |  |  |  |
| 77. | А.С.Пушкин и его сказки |  |  |  |
| 78. | Л.Н.Толстой . Рассказы |  |  |  |
| 79. | Писатель К.Д.Ушинский |  |  |  |
| 80. | К.И.Чуковский |  |  |  |
| 81. | «Телефон» |  |  |  |
| 82. | «Путаница» |  |  |  |
| 83. | В.В.Бианки и его творчество |  |  |  |
| 84. | С.Я.Маршак и его стихотворения |  |  |  |
| 85. | С.Я.Маршак и его стихотворения |  |  |  |
| 86. | М.М.Пришвин и его творчество |  |  |  |
| 87. | А.Л.Барто и её стихи |  |  |  |
| 88. | А.Л.Барто и её стихи |  |  |  |
| 89. | С.В.Михалков и его произведения |  |  |  |
| 90. | С.В.Михалков и его произведения |  |  |  |
| 91. | В.А.Осеева и её произведения |  |  |  |
| 92. | Б.В.Заходер и его произведения |  |  |  |
| 93. | Б.В.Заходер и его произведения |  |  |  |
| 94. | Литературная викторина |  |  |  |
| 95. | Контрольный диктант |  |  |  |
| 96. | Контрольное чтение |  |  |  |
| 97. | Работа над ошибками |  |  |  |
| 98. | Тест |  |  |  |
| 99. | Повторение |  |  |  |
|  | | | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела | Планируемые результаты обучения по разделам |
| Звуки и буквы | .Фор­мируется представление о звуке и буквах |
| Развитие связной речи | Формирование у них умений и навыков связной монологической речи |
| Развитие звуковой стороны речи | Уметь дифференцировать смешенные звуки, овладеть слого­вым и фонематическим анализом и синтезом. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.