**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А.  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
 7 «А» класс

Учитель: Евдокимова Галина Владимировна.

2018-2019 учебный год

**История Отечества**

По учебному плану школы на 2018-2019 год на изучение данного предмета «История Отечества» выделено 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **Древняя Русь** | Происхождение славян. Славяне и соседние народы.  Облик славян и черты их характера. Хозяйство и уклад жизни восточных славян. Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян. | 5ч. |
| **Древнерусское государство** | Как возникло Древнерусское государство. Об Аскольде, Дире и их походах в Византию. Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945). Как княгиня Ольга отомстила древлянам.Сын князя Игоря и Ольги – Святослав | 5ч. |
| **Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства** | Сыновья князя Святослава. Князь Владимир Красное Солнышко. Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054). Русь после смерти Ярослава Мудрого. Распад Руси на отдельные княжества в 12 веке. Ростово-Суздальское княжество в 12 веке | 7 ч |
| **Русь в борьбе с завоевателями** | Образование Монгольского государства. Нашествие монголов на Русь. Новгородский князь Александр Невский (1236-1263). Объединение русских земель против Золотой Орды. Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389). Наследники Дмитрия Донского | 10ч. |
| **Единое Московское государство** | Русь в16 веке. Царь Иван Грозный (1533-1584). Войны Ивана Грозного. Россия после Ивана Грозного. Воцарение династии Романовых | 7ч. |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

**по курсу «История Отечества» 7 «А» класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тема урока** | **Дата** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | *1четверть* |  |  |  |
| 1 | **Древняя Русь (5 ч.)**  Происхождение славян | 06.09 |  |  |
| 2 | Славяне и соседние народы. | 13.09 |  |  |
| 3 | Облик славян и черты их характера | 20.09 |  |  |
| 4 | Хозяйство и уклад жизни восточных славян | 27.09 |  |  |
| 5 | Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян. | 04.10 |  |  |
| 6 | **Древнерусское государство (5ч.)**  Как возникло Древнерусское государство | 11.10 |  |  |
| 7 | Об Аскольде, Дире и их походах в Византию | 18.10 |  |  |
| 8 | Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945) | 25.10 |  |  |
|  | *2четверть* |  |  |  |
| 9 | Как княгиня Ольга отомстила древлянам | 08.11 |  |  |
| 10 | Сын князя Игоря и Ольги – Святослав | 15.11 |  |  |
| 11 | **Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства (7ч.)**  Сыновья князя Святослава | 22.11 |  |  |
| 12 | Князь Владимир Красное Солнышко | 29.11 |  |  |
| 13 | Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054) | 06.12 |  |  |
| 14 | Русь после смерти Ярослава Мудрого | 13.12 |  |  |
| 15 | Распад Руси на отдельные княжества в 12 веке | 20.12 |  |  |
| 16 | Ростово-Суздальское княжество в 12 веке | 27.12 |  |  |
|  | *3четверть* |  |  |  |
| 17 | Ростово-Суздальское княжество в 12 веке | 16.01 |  |  |
| 18 | **Русь в борьбе с завоевателями (10ч.)**  Образование Монгольского государства | 23.01 |  |  |
| 19 | Нашествие монголов на Русь | 30.01 |  |  |
| 20 | Новгородский князь Александр Невский (1236-1263) | 06.02 |  |  |
| 21 | Новгородский князь Александр Невский (1236-1263) | 13.02 |  |  |
| 22 | Объединение русских земель против Золотой Орды | 20.02 |  |  |
| 23 | Объединение русских земель против Золотой Орды | 27.02 |  |  |
| 24 | Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389) | 06.03 |  |  |
| 25 | Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389) | 13.03 |  |  |
| 26 | Наследники Дмитрия Донского | 20.03 |  |  |
|  | *4четверть* |  |  |  |
| 27 | Наследники Дмитрия Донского |  |  |  |
| 28 | **Единое Московское государство (7ч.)**  Русь в16 веке. Царь Иван Грозный (1533-1584) |  |  |  |
| 29 | Войны Ивана Грозного |  |  |  |
| 30 | Войны Ивана Грозного |  |  |  |
| 31 | Россия после Ивана Грозного |  |  |  |
| 32 | Россия после Ивана Грозного |  |  |  |
| 33 | Воцарение династии Романовых |  |  |  |
| 34 | Воцарение династии Романовых |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Древняя Русь** | Учащиеся должны **уметь:**  *•*объяснять значение словарных слов и понятий, а также устанавливать причины: возникновения языческих верований и обрядов; влияния образа жизни на развитие ремесел, торговых отношений, культуры; • описывать: образ жизни восточных славян, места расселения;   • ориентироваться в:  названиях древних городов Руси (3—6 названий). |
| **Древнерусское государство** | Учащиеся должны **уметь:** *•*объяснять значение словарных слов и понятий, а также устанавливать причины: возникновения государства, его структуры, функций;  захватов чужих земель, войн между племенами, народами, государствами; • описывать: отдельных исторических лиц,  нравственные черты прогрессивных представителей народа, государства, религии, культуры;   • ориентироваться в: названиях древних городов Руси (3—6 названий); основных событиях периодов:  IX в. — первое Древнерусское государство (Киевская Русь); |
| **Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства** | Учащиеся должны **уметь:**  *•*объяснять значение словарных слов и понятий, а также устанавливать причины:  влияния образа жизни на развитие ремесел, торговых отношений, культуры; возникновения государства, его структуры, функций; развития православия, смены языческой культуры на христианскую; распада Киевской Руси; возникновения религии, торговли, межгосударственных связей России;  освободительных войн между государствами; • ориентироваться в:   названиях древних городов Руси (3—6 названий); основных событиях периодов:  X в. — Крещение Руси; XI в. — расцвет Русского государства при Ярославе Мудром; XI—XIII вв. — расцвет культуры Древней Руси; |
| **Русь в борьбе с завоевателями** | Учащиеся должны **уметь:** *•*объяснять значение словарных слов и понятий, а также устанавливать причины: влияния образа жизни на развитие ремесел, торговых отношений, культуры;   возникновения государства, его структуры, функций;  распада Киевской Руси;  возникновения религии, торговли, межгосударственных связей России; захватов чужих земель, войн между племенами, народами, государствами; освободительных войн между государствами;   • описывать: отдельных исторических лиц; нравственные черты прогрессивных представителей народа, государства, религии, культуры;  • ориентироваться в: названиях древних городов Руси (3—6 названий); основных событиях периодов:  XI—XIII вв. — расцвет культуры Древней Руси; XI—XV вв. — раздробленность русских земель; монгольское нашествие; свержение Золотой Орды; |
| **Единое Московское государство** | Учащиеся должны **уметь:**  *•*объяснять значение словарных слов и понятий, а также устанавливать причины:  влияния образа жизни на развитие ремесел, торговых отношений, культуры; возникновения государства, его структуры, функций; возвышения и укрепления Московского государства при Иване Грозном; Смутного времени и народных волнений; возникновения и укрепления сословных отношений в Российском государстве;  • описывать: отдельных исторических лиц; нравственные черты прогрессивных представителей народа, государства, религии, культуры; • ориентироваться в: названиях древних городов Руси (3—6 названий); основных событиях периодов:  XVI—XVII вв. — объединение земель вокруг Москвы, эпоха Ивана IV; Смутное время; Земский собор 1613 г.; развитие сословных отношений; культура и духовность России. |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018