**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ВОЗМОЖНОСТЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Утверждаю Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова В.А. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ГРАЖДАНОВЕДЕНИЕ»,

изучаемого на базовом уровне

адаптированной основной общеобразовательной

программы для глухих обучающихся

 9 «А» класс

Учитель: Евдокимова Галина Владимировна.

2018-2019 учебный год

**Граждановедение.**

По учебному плану школы на 201-2019 год на изучение данного предмета «Граждановедение» выделено 17 учебных часов в год (1 час в неделю, во втором полугодии).

**Содержание тем изучаемого курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание** | **Количество часов** |
| **Политическая сфера**  | Власть. Государство. Национально-государственное устройство. Формы правления. Политические режимы. Гражданское общество и правое государство. Голосование, выборы, референдум. Политические партии | 6ч |
| **Человек и его права**  | Право. Закон и власть. Конституция. Право и имущественные отношения. Потребитель и его права. Труд и право. Право, семья, ребенок. Преступление | 5ч. |
| **Духовная сфера**  | Что такое культура. Культурные нормы. Формы культуры. Религия. Искусство. Образование. Наука. | 6ч. |

**Календарно-тематическое планирование к программе**

 **по курсу «Граждановедение» 9 «А» класс 17 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Тема урока** | **Дата** | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | *3 четверть* |  |  |  |
| 1. | **Политическая сфера (6ч.)**Власть | 15.01 |  |  |
| 2. | Государство | 22.01 |  |  |
| 3. | Национально-государственное устройство. Формы правления. | 29.01 |  |  |
| 4. | Политические режимы | 05.02 |  |  |
| 5. | Гражданское общество и правое государство. Голосование, выборы, референдум | 12.02 |  |  |
| 6. | Политические партии | 19.02 |  |  |
| 7. | **Человек и его права (5ч.)** Право | 26.02 |  |  |
| 8. | Закон и власть. Конституция | 05.03 |  |  |
| 9. | Право и имущественные отношения. Потребитель и его права | 12.03 |  |  |
| 10. | Труд и право. Право, семья, ребенок. | 19.03 |  |  |
|  | *4 четверть* |  |  |  |
| 11. | Преступление |  |  |  |
| 12. | **Духовная сфера (6ч.)**Что такое культура. Культурные нормы. |  |  |  |
| 13. | Формы культуры. |  |  |  |
| 14. | Религия. |  |  |  |
| 15. | Искусство. |  |  |  |
| 16. | Образование. |  |  |  |
| 17. | Наука. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Планируемые результаты обучения по разделам** |
| **Политическая сфера**  | Знать термины: личность, мораль, политическая власть, разделение властей, суверенитет, демократия, референдум, нормы, права, закон. Объяснять: взаимосвязь свободы и ответственностиВыделять в тексте: оценочные суждения о выборе жизненного пути, о моральном выборе, о способах защиты прав человекаСравнивать: преступление и административный проступок.Характеризовать: государство, человека как гражданина, право, Конституцию как Основной Закон государства, нормы конституционного строя РФ, основные полномочия законодательной, исполнительной, судебной власти, гражданское общество, правовое государство, права человека, международное гуманитарное право, понятие «личность», семью как малую группу, основные нормы правовых основ брака, человека как гражданина, Называть: основные отрасли права, органы законодательной, исполнительной, судебной власти в РФ ,важнейшие права ребенка.Приводить примеры: проявления ответственности, морального выбора, участия граждан в политической жизни, уголовной ответственности несовершеннолетних. |
| **Человек и его права** |
| **Духовная сфера**  |

Согласовано на ГМО

Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.

Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бариньяк Ц.А,

Согласовано

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Макарова С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.